



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ул. Больничная, д.18, г. Челябинск, 454092. Тел/факс (351)232-40-03. Е-  
mail:chbmk@mail.ru

СОГЛАСОВАНО  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1  
31 августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор М.А. Копотилова

Копотилова Марина  
Александровна

Подписано цифровой подписью: Копотилова Марина Александровна  
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120С373435313031393338313030,  
1.2.643.100.3=12083030353132353935373134, email=chbmk@mail.ru,  
с=RU, st=Челябинская область, l=Челябинск, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ЧЕЛЯБИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ", givenName=Марина  
Александровна, sn=Копотилова, sp=Копотилова Марина  
Александровна  
Дата: 2022.03.09 16:42:33 +05'00'

31 августа 2021 г.

**Программа подготовки специалистов среднего звена  
специальность 31.02.01 Лечебное дело  
квалификация: фельдшер**

Челябинск 2021 год

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело».

**Разработчики:**

Замятина О.А. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж»

Калистратова С.Е. - заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж»

Комардина И.В.– председатель ЦМК «Лечебное дело», преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж»

**Эксперт:**

Александр Александрович Васильев - главный врач ГАУЗ «Станция скорой медицинской помощи»

## Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Характеристика подготовки по специальности

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Раздел 4. Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

Раздел 6. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена

6.1. Требования к учебно-методическому обеспечению

6.2. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3. Требования к кадровым условиям

6.4. Требования к материально-техническому обеспечению

6.5. Требования к финансовым условиям

Раздел 7. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Приложение 1 Программа государственной итоговой аттестации

## Раздел 1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж» (далее – Колледж) на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки с учетом требований рынка труда.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, аннотации рабочих программ учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, формы аттестации, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

## Раздел 2. Характеристика подготовки по специальности

Нормативные сроки освоения ППССЗ при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации углубленной подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	фельдшер	3 года 10 месяцев

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные

коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);

- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

3.3. Фельдшер готовится к следующим видам деятельности (по углубленной подготовке):

3.3.1. Диагностическая деятельность.

3.3.2. Лечебная деятельность.

3.3.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

3.3.4. Профилактическая деятельность.

3.3.5. Медико-социальная деятельность.

3.3.6. Организационно-аналитическая деятельность.

3.3.7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (согласно приложению к ФГОС).

#### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

4.1. Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

4.2. Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

4.2.1. Диагностическая деятельность

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

4.2.2. Лечебная деятельность

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

4.2.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

4.2.4. Профилактическая деятельность

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

4.2.5. Медико-социальная деятельность

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

4.2.6. Организационно-аналитическая деятельность

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

4.2.7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПК 7.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию

ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

#### 4.3. Личностные результаты

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	<b>ЛР 4</b>

формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить	<b>ЛР 13</b>

общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	<b>ЛР 15</b>
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	<b>ЛР 16</b>
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных профессиональных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 18</b>
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	<b>ЛР 19</b>
Осознающий важность выбора профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	<b>ЛР 20</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 21</b>
Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий	<b>ЛР 22</b>

стандарты антикоррупционного поведения.	
Проводящий разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях.	<b>ЛР 23</b>
Соблюдающий правила внутреннего распорядка организации, стандарты и инструкции в области охраны труда, охраны здоровья, электробезопасности, пожарной безопасности, гражданской обороны, охраны окружающей среды и экологии.	<b>ЛР 24</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	<b>ЛР 25</b>
Участвующий в освоении практических навыков в рамках учебного процесса (учебная, производственная и государственная практика).	<b>ЛР 26</b>
Признающий ценность образования, стремящийся к повышению профессиональной подготовки путем участия в учебно–исследовательской работе, в конкурсах профессионального мастерства и др.	<b>ЛР 27</b>
Соблюдающий этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, сотрудниками колледжа.	<b>ЛР 28</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культурному поведению, готовый транслировать эстетические ценности.	<b>ЛР 29</b>
Понимающий важность саморазвития личности и индивидуально-психологических свойств для себя и общества и имеющий высокий уровень сформированности социально-	<b>ЛР 30</b>

психологической компетентности.

Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации ППСЗ

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.00	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 28, ЛР 30
ОГСЭ.02	История	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 25, ЛР 29
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 29
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
ОГСЭ.06	Введение в специальность	
ЕН.00	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01	Информатика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 24,

		ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 30
ЕН.02	Математика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30
П.00	<b>Профессиональный цикл</b>	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 23
ОП.02	Психология	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 30
ОП.03	Анатомия и физиология человека	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 28, ЛР 29
ОП.04	Фармакология	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 26
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 27, ЛР 30
ОП.06	Гигиена и экология человека	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 28, ЛР 30
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 23, ЛР 27, ЛР 29
ОП.08	Основы патологии	ЛР 14, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 27
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 27, ЛР 30
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 24
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Диагностическая деятельность	
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,

		ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
УП.01.01.01	Учебная практика	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
ПМ.02	Лечебная деятельность	
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30
ПП.02.01.	Производственная практика	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30
ПП.02.02	Производственная практика	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30
УП.02.03	Учебная практика	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
ПП 02.03	Производственная практика	
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 26, ЛР

		27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30
ПП.02.04	Производственная практика	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	
МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30
ПП.03.01.01	Производственная практика	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
ПМ.04	Профилактическая деятельность	
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24
ПП.04	Производственная практика	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
ПМ.05	Медико-социальная деятельность	
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23
ПП.05	Производственная практика	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27.
ПП.06	Производственная практика	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за	

	больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода)»	
МДК.07.01	Теория и практика сестринского дела	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30
МДК.07.02	Безопасная среда для пациента и персонала	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 27 ЛР ,28, ЛР 29, ЛР 30
МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30
ПП.07	Производственная практика	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28

## **Раздел 5. Структура программы подготовки специалистов среднего звена**

### 5.1 Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Согласно разделу 6 пункт 6.2 федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального цикла ППСЗ 31.02.01 Лечебное дело предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

### Распределение вариативной части по циклам ППСЗ

№ п\п	индекс	наименование циклов	учебный план		обязательная учебная нагрузка по ФГОС		вариативная часть	
			мак. нагрузка	ауд. нагрузка	мак. нагрузка	ауд. нагрузка	мак. нагрузка	ауд. нагрузка
1.	ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	930	620	930	620	-	-
2.	ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	288	192	288	192	-	-
3.	П.00	Профессиональный цикл	5208	3472	3264	2176	1944	1296
4.	ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1290	860	1290	860	-	-
5.	ПМ.00	Профессиональные модули	3918	2612	1974	1316	1944	1296
6.	<b>ВСЕГО</b>		<b>6426</b>	<b>4284</b>	<b>4482</b>	<b>2988</b>	<b>1944</b>	<b>1296</b>

## 5.2.Календарный учебный график

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии / специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2 курс	36.5 н.	2 н.	2 н.	0	1 н.	0	10.5 н.	52 н.
3 курс	33.5 н.	1 н.	5 н.	0	2 н.	0	10.5 н.	52 н.
4 курс	31.5 н.		8 н.	0	2 н.	0	10.5 н.	52 н.
5 курс	17.5 н.		11н.	4н.	2 н.	6 н.	2.5 н.	43 н.
<b>Всего</b>	<b>119 н.</b>	<b>3 н.</b>	<b>26 н.</b>	<b>4 н.</b>	<b>7 н.</b>	<b>6 н.</b>	<b>34 н.</b>	<b>199н.</b>

### 5.3. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими ППССЗ:

Цель рабочей программы воспитания – формирование личностных результатов освоения ППССЗ.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

## **Раздел 6. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

### 6.1. Требования к учебно-методическому обеспечению

Согласно разделу 7 пункт 7.1 федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка Колледж самостоятельно разработал и утвердил ППССЗ на основе примерной программы подготовки специалистов среднего звена, включающей в себя базисный учебный план и примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Перед началом разработки ППССЗ Колледж определил ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировал конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

При формировании ППССЗ Колледж:

- использовал объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части и вводя новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;
- определил для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (Младшая медицинская сестра по уходу за больным) согласно приложению к ФГОС;
- Колледж ежегодно обновляет ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулировал требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обеспечил эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

- сформировал социокультурную среду, создал условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- предусмотрел в целях реализации компетентного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППСЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности:

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППСЗ в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих кружках;

- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ППСЗ;

- обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю «Профилактическая деятельность» и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях).

Колледж имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4-х часов на обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются Колледжем.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемым на ее выполнение.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Предоставляется доступ к ЭБС.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Предоставляется доступ к ЭБС. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями,

организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

#### 6.2. Требования к организации воспитания обучающихся.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### 6.3. Требования к кадровым условиям

Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят повышение квалификации не реже одного раза в 3 года

#### 6.4. Требования к материально-техническому обеспечению

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж» в полном объеме оснащен компьютерной техникой и вспомогательным оборудованием.

Создан сайт с регулярным обновлением информации.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

В колледже 78 рабочих мест оборудованы персональными компьютерами, имеется 20 единиц принтеров и МФУ, четыре компьютерных класса для обучения студентов. Компьютеры объединены в локальную сеть, подключены к сети Интернет.

В образовательный процесс колледжа внедрены мультимедийные и интерактивные системы. Техническое и программное сопровождение осуществляется инженерами-программистами. Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Рабочие места руководителей образовательного процесса оснащены необходимой компьютерной и оргтехникой.

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

#### **Кабинеты:**

- ✓ истории и основ философии;
- ✓ иностранного языка;
- ✓ психологии общения;
- ✓ математики;
- ✓ информатики;
- ✓ здорового человека и его окружения;
- ✓ анатомии и физиологии человека;
- ✓ фармакологии;
- ✓ генетики человека с основами медицинской генетики;
- ✓ гигиены и экологии человека;
- ✓ основ латинского языка с медицинской терминологией;
- ✓ основ микробиологии и иммунологии;
- ✓ пропедевтики клинических дисциплин;
- ✓ лечение пациентов терапевтического профиля;
- ✓ лечение пациентов хирургического профиля;
- ✓ оказания акушерско-гинекологической помощи;
- ✓ лечения пациентов детского возраста;
- ✓ дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- ✓ профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;
- ✓ медико-социальной реабилитации;
- ✓ организации профессиональной деятельности;
- ✓ безопасности жизнедеятельности.

#### **Лаборатории:**

- ✓ анатомии и физиологии человека;
- ✓ фармакологии;
- ✓ гигиены и экологии человека;
- ✓ функциональной диагностики.

#### **Спортивный комплекс:**

- ✓ открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- ✓ электронный стрелковый тир.

#### **Залы:**

- ✓ библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- ✓ актовый зал.

#### 6.5. Требования к финансовым условиям

Совет колледжа при введении ППССЗ утверждает общий бюджет реализации соответствующей образовательной программы.

### **Раздел 7. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются рабочими учебными планами, графиками учебного процесса, рабочими программами дисциплин и модулей, положением о проведении текущей и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж». Количество экзаменов не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 2 недель в году. Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводится непосредственно после завершения их освоения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации разрабатываются и утверждаются Колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Колледжем созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- ✓ оценка уровня освоения дисциплин;
- ✓ оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства

(дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Колледжем на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж» по специальности 31.02.01 Лечебное дело».

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
выпускников ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж» по специальности  
31.02.01 Лечебное дело**

**1. Общие положения**

1.1. В соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж» является обязательной.

1.2. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело квалификация «Фельдшер», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12.05.2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело», Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации образовательным программа среднего профессионального образования».

1.3. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по окончании полного курса обучения по направлению подготовки и заключается в определении соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с последующей выдачей диплома государственного образца о среднем профессиональном образовании.

1.4. Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

1.5. Основными задачами Государственной экзаменационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствие его подготовки требованиям ФГОС СПО и дополнительным требованиям образовательного учреждения по специальности;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

1.6. Заседания Государственной экзаменационной комиссии протоколируются секретарем государственной экзаменационной комиссии. На каждого студента оформляется и ведется отдельный протокол, который заверяется подписями всех присутствующих членов комиссии

1.7. К Государственной итоговой аттестации допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по специальности подготовки и сдавшие все установленные учебным планом зачеты и экзамены.

## **2. Порядок проведения Государственной итоговой аттестации**

2.1. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями колледжа совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются соответствующими цикловыми комиссиями. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, экономики, культуры и образования.

Директор назначает руководителя выпускной квалификационной работы. Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом директора.

2.2. Расписание проведения Государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии. Допуск студента к Государственной итоговой аттестации оформляется приказом по колледжу.

2.3. Результаты аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседаний Государственной экзаменационной комиссии.

## **3. Защита выпускных квалификационных работ**

3.1. Выпускная квалификационная работа является одним из видов аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования.

3.2. Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных студентом знаний и умений.

3.3. Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и дополнительным требованиям образовательного учреждения по специальности и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

3.4. Подготовка и оформление выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с утвержденным Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж».

3.5. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 ее состава.

Перед защитой секретарь экзаменационной комиссии передает выпускную квалификационную работу и другие документы ее председателю, после чего студенту предоставляется время для выступления (в пределах 10 минут).

Студент в своем выступлении должен отразить: актуальность темы, цель и задачи исследования, состояние проблемы, результаты проведенного исследования, конкретные выводы и предложения по решению проблемы или совершенствованию соответствующих процессов с обоснованием возможности их реализации в условиях конкретного учреждения, организации.

Выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайды, таблицы, раздаточный материал и др.), который способствует эффективности выступления докладчика.

Заседания Государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний Государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

После доклада, оглашения отзыва научного руководителя и рецензии студент отвечает на заданные ему вопросы и замечания руководителя, рецензента, председателя и членов экзаменационной комиссии, а также других присутствующих на защите лиц.

3.6. По окончании публичной защиты Государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает результаты защиты выпускных квалификационных работ, критерии оценок утверждаются председателем. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Результаты объявляются в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

3.7. Решение Государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим Государственную итоговую аттестацию, и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании объявляется приказом директора колледжа.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ (ДИПЛОМНОЙ) РАБОТЫ.**

1. Актуальность проблемы и темы дипломной работы.
2. Масштабность и трудоемкость проведенных исследований.
3. Степень достоверности результатов проведенного исследования.
4. Научная и практическая значимость полученных результатов.
5. Соблюдение правил оформления выпускной квалификационной работы.
6. Полнота содержания выпускной квалификационной работы.
7. Логика изложения материала.
8. Уровень разработки проблемы, методологическая ясность, качество интерпретации данных.
9. Качество доклада на защите.
10. Правильность и полнота ответов на вопросы.
11. Характеристика выпускника – дипломника научным руководителем работы.
12. Рецензия на выпускную квалификационную работу.

Результаты защиты дипломной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется за дипломную работу, отвечающую по содержанию и оформлению нормативным требованиям. Дается оценка актуальности темы, научной и практической значимости. Учитывается безупречное владение содержанием работы, представляемой на защите на научном языке, с демонстрацией оперирования научными терминами, эмпирическими данными, которые носят как количественный, так и аналитический характер. Учитывается умение использовать мультимедийную презентацию для доказательства полученных при проведении исследования результатов. Оценивается правильность и полнота ответов на вопросы по выпускной квалификационной работе и характеристика выпускника – дипломника научным руководителем и дипломной работы рецензентом.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, выполненную на качественном уровне, в которой присутствует соответствие между теоретической и эмпирической главами, отвечающими методологическим компонентам Введения, цели и задачам, гипотезе исследования с несущественными неточностями в содержании и представлении работы. Учитывается логика, правильность и полнота представления и ответов на вопросы. Оценивается оформление работы в соответствии с нормативными требованиями; характеристика выпускника научным руководителем и оценка работы рецензентом.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, выполненную в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию и оформлению, но в представлении результатов исследования отсутствует логика и системность, нет глубины анализа; отсутствует уверенность в оперировании терминами и результатами

полученных данных. Имеются претензии к работе студента у научного руководителя и имеются замечания у рецензента.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, выполненную в соответствии с нормативными требованиями, но недостаточно глубокий анализ теоретических источников; поверхностный анализ материалов эмпирического исследования. Качество доклада на защите недостаточно глубокое и логичное; недостаточно сознательные ответы на вопросы при защите; негативная оценка работы студента над дипломной работой научным руководителем и рецензентом.