



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ул. Больничная, д.18, г. Челябинск, 454092. Тел/факс (351)232-40-03. Е-
mail:chbmk@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
Протокол № 1
31 августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор М.А. Копотилова

Копотилова Марина
Александровна

Подписано цифровой подписью: Копотилова Марина Александровна
DN: cn=1.2.643.3.131.1.1=1205279455313039199338813020,
1.2.643.100.3-1208303853132353985373134, email=chbmk@mail.ru, c=RU,
st=Челябинская область, l=Челябинск, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧЕЛЯБИНСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ», givenName=Марина Александровна,
sn=Копотилова, cn=Копотилова Марина Александровна
Date: 2021.08.31 16:43:50 +05'00'

31 августа 2021 г.

**Программа подготовки специалистов среднего звена
специальность 33.02.01 Фармация
квалификация: Фармацевт**

Челябинск 2021 год

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 501 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация».

Разработчики:

Замятина О.А. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж»

Калистратова С.Е. - заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж»

Романова Л.И. - председатель ЦМК «Фармация», преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж»

Эксперт:

Приболовец Елена Ивановна – управляющий аптечной сетью «КИВИ»

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Характеристика подготовки по специальности

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Раздел 4. Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

Раздел 6. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена

6.1. Требования к учебно-методическому обеспечению

6.2. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3. Требования к кадровым условиям

6.4. Требования к материально-техническому обеспечению

6.5. Требования к финансовым условиям

Раздел 7. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Приложение 1 Программа государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация базовой подготовки представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж» (далее – Колледж) на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки с учетом требований рынка труда.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, аннотации рабочих программ учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, формы аттестации, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Раздел 2. Характеристика подготовки по специальности

Нормативные сроки освоения ППССЗ при очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	фармацевт	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования	фармацевт	3 года 10 месяцев

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника: аптечные организации, медицинские организации по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника: лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента; оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки; приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля; оборудование, используемое при реализации

товаров аптечного ассортимента; нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности аптечной организации; поставщики и потребители; первичные трудовые коллективы.

3.3 Фармацевт (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

3.3.1 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

3.3.2 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

3.3.3 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

Раздел 4. Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена

4.1. Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

4.2 Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ПМ 02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

4.3. Личностные результаты

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p align="center">ЛР 8</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо</p>	<p align="center">ЛР 9</p>

преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	ЛР 15
Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения.	ЛР 16
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 17
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ЛР 18
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 19
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 20
Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 21
Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 22
Способный использовать знания по финансовой грамотности,	ЛР 23

планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	
Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 25
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 26
Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 27
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 28
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 29
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативнoсложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 30
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Участвующий в освоении практических навыков в рамках учебного процесса (учебная, производственная и государственная практика).	ЛР 31
Признающий ценность образования, стремящийся к повышению профессиональной подготовки путем участия в учебно–	ЛР 32

исследовательской работе, в конкурсах профессионального мастерства и др.	
Соблюдающий этические нормы общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, сотрудниками колледжа.	ЛР 33
Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культурному поведению, готовый транслировать эстетические ценности.	ЛР 34
Понимающий важность саморазвития личности и индивидуально-психологических свойств для себя и общества и имеющий высокий уровень сформированности социально-психологической компетентности.	ЛР 35

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации ППСЗ

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
1. Русский язык		ЛР 1, ЛР5
2. Литература		ЛР 1, ЛР5
3. Родной язык (русский язык)		ЛР 1, ЛР8
4. Иностранный язык(английский язык)		ЛР 5, ЛР8
5. История		ЛР 1, ЛР5
6. Математика		ЛР 9
7. Астрономия		ЛР 10
8. Физическая культура		ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10
9. Основы безопасности жизнедеятельности		ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10
10. Обществознание		ЛР 1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 11, ЛР12
11. Физика		ЛР 9, ЛР10
12. Информатика		ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10
13. Биология		ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10
14. Химия		ЛР 5, ЛР 8, ЛР9, ЛР10
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 34, ЛР 35
ОГСЭ.02	История	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 29, ЛР 34, ЛР 35
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 28, ЛР 34
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11,

		ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Экономика организации	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 34
ЕН.02	Математика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35
ЕН.03	Информатика	ЛР 4, ЛР10, ЛР19, ЛР 21, ЛР 25, ЛР 32, ЛР 33
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР17, ЛР28, ЛР31, ЛР35
ОП.02	Анатомия и физиология человека	ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР33, ЛР34
ОП.03	Основы патологии	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 24
УП 00.03	Основы патологии	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 24
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35
ОП.05	Гигиена и экология человека	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 28, ЛР 33, ЛР 35.
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 32, ЛР 35
ОП.07	Ботаника	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33
ОП.08	Общая и неорганическая химия	ЛР 10, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР22, ЛР26, ЛР27, ЛР31, ЛР32, ЛР33
ОП.09	Органическая химия	ЛР 10, ЛР18, ЛР19, ЛР21, ЛР22, ЛР26, ЛР27, ЛР31, ЛР32, ЛР33
ОП.10	Аналитическая химия	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного	

	ассортимента	
МДК.01.01	Лекарствоведение	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 30
ПП.01.01	Производственная практика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 35
МДК.01.02	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35
ПП.01.02	Производственная практика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35
ПМ.02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	
МДК 02.01	Технология изготовления лекарственных форм	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 35
УП.02.01.	Учебная практика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 35
МДК.02.02	Контроль качества лекарственных средств	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35
УП.02.02	Учебная практика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 35
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии	

	специалиста с высшим образованием	
МДК.03.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35
ПП.03	Производственная практика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 35
МДК.03.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 33, ЛР 35
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31, ЛР 35
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 35

Раздел 5. Структура программы подготовки специалиста среднего звена

5.1 Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППСЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Программа подготовки специалиста среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (базовой подготовки) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественно - научного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть ППСЗ по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Согласно разделу 6 пункт 6.2 федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Обязательная часть профессионального цикла ПССЗ СПО предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

5.2.Календарный учебный график

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю профессии / специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	38,5	1	0	0	2	0	10,5	52
III курс	30	2	8	0	1.5	0	10,5	52
IV курс	22.5	0	7	4	1.5	6	2	43
Всего	130	3	15	4	7	6	34	199

5.3. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими ППССЗ:

Цель рабочей программы воспитания – формирование личностных результатов освоения ППССЗ.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Раздел 6. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена

6.1. Требования к учебно-методическому обеспечению

Согласно разделу 7 пункт 7.1 федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация Колледж самостоятельно разработал и утвердил ППССЗ на основе примерной программы подготовки специалистов среднего звена, включающей в себя базисный учебный план и примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Перед началом разработки ППССЗ Колледж определил ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировал конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

При формировании ППССЗ Колледж:

- использовал объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части и вводя новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;
- Колледж ежегодно обновляет ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;
- в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулировал требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обеспечил эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;
- сформировал социокультурную среду, создал условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья

обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- предусмотрел в целях реализации компетентного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности:

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ППССЗ в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих кружках;

- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ППССЗ;

- обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях).

Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются в объеме 4 часов на обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются Колледжем.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программа подготовки специалиста среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее, чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Предоставляется доступ к ЭБС.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Предоставляется доступ к ЭБС. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.2. Требования к организации воспитания обучающихся

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;

- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.3. Требования к кадровым условиям

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят повышение квалификации не реже одного раза в 3 года.

6.4. Требования к материально-техническому обеспечению

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж» в полном объеме оснащен компьютерной техникой и вспомогательным оборудованием.

Создан сайт с регулярным обновлением информации.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

В колледже 78 рабочих мест оборудованы персональными компьютерами, имеется 20 единиц принтеров и МФУ, четыре компьютерных класса для обучения студентов. Компьютеры объединены в локальную сеть, подключены к сети Интернет.

В образовательный процесс колледжа внедрены мультимедийные и интерактивные системы. Техническое и программное сопровождение осуществляется инженерами-программистами. Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Рабочие места руководителей образовательного процесса оснащены необходимой компьютерной и оргтехникой.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

Кабинеты:

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- экономики организации;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- анатомии и физиологии человека;
- основ патологии;
- генетики человека с основами медицинской генетики;
- гигиены и экологии человека;
- основ микробиологии и иммунологии;
- ботаники;
- неорганической химии;
- органической химии;
- аналитической химии;
- лекарствоведения;
- технологии изготовления лекарственных форм;
- правового обеспечения профессиональной деятельности;
- основ маркетинга;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- основ микробиологии и иммунологии;
- технологии изготовления лекарственных форм;
- контроля качества лекарственных средств;
- прикладной фармакологии;
- организации деятельности аптеки;
- неорганической химии;
- органической химии;
- аналитической химии;
- фармацевтической химии;
- фармацевтической технологии.

Спортивный комплекс:

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- электронный стрелковый тир

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

6.5. Требования к финансовым условиям

Совет колледжа при введении ППССЗ утверждает общий бюджет реализации соответствующей образовательной программы.

Раздел 7. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются рабочими учебными планами, графиками учебного процесса, рабочими программами дисциплин и модулей, положением о проведении текущей и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж». Количество экзаменов не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10. В указанное количество не входят зачеты по физкультуре. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 2 недель в году. Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводится непосредственно после завершения их освоения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются Колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Колледжем созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- ✓ оценка уровня освоения дисциплин;
- ✓ оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие

тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Колледжем на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО и Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж» по специальности 33.02.01 Фармация.

**Программа итоговой государственной аттестации выпускников
ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж»
по специальности 33.02.01 Фармация**

1. Общие положения

1.1. В соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" Итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж», является обязательной.

1.2. Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация квалификация «фармацевт», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 501 от 12.05.2014 г., Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации среднего профессионального образования».

1.3 Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по окончании полного курса обучения по направлению подготовки и заключается в определении соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с последующей выдачей диплома государственного образца о среднем профессиональном образовании

1.4. Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

1.5. Основными задачи государственной экзаменационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО и дополнительным требованиям образовательного учреждения по специальности;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

1.6. Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются секретарем государственной экзаменационной комиссии. На каждого студента оформляется и ведется отдельный протокол, который заверяется подписями председателя и секретаря комиссии.

1.7. К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по специальности подготовки и сдавшие все установленные учебным планом зачеты и экзамены.

2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

2.1. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями колледжа совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются соответствующими цикловыми комиссиями. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, экономики, культуры и образования

Директор колледжа назначает руководителя выпускной квалификационной работы. Одновременно, кроме основного руководителя, могут быть назначены консультанты по отдельным частям (вопросам) выпускной квалификационной работы.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом директора.

2.2. Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором и доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии. Допуск студента к государственной итоговой аттестации осуществляется приказом по колледжу.

2.3. К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по одной из основных профессиональных образовательных программ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

2.4. Результаты аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседаний Государственной экзаменационной комиссии.

3. Защита выпускных квалификационных работ

3.1. Выпускная квалификационная работа является одним из видов аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования.

3.2. Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных студентом знаний и умений.

3.3. Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и дополнительным требованиям образовательного учреждения по специальности и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

3.4. Подготовка и оформление выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с утвержденным Положением о государственной итоговой аттестации выпускников.

3.5. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 ее состава.

Перед защитой секретарь экзаменационной комиссии передает ВКР и другие документы ее председателю, после чего студенту предоставляется время для выступления (в пределах 10 минут).

Студент в своем выступлении должен отразить: актуальность темы, цель и задачи исследования, состояние проблемы, результаты проведенного исследования, конкретные выводы и предложения по решению проблемы или совершенствованию соответствующих процессов с обоснованием возможности их реализации в условиях конкретного учреждения. Особое внимание необходимо сосредоточить на результатах собственных исследований и значении этих результатов для управления сестринской службой в ЛПУ.

Выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайды, таблицы, раздаточный материал и др.), который способствует эффективности выступления докладчика.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

После доклада, оглашения отзыва руководителя и рецензии студент отвечает на заданные ему вопросы и замечания руководителя, рецензента, председателя и членов экзаменационной комиссии, а также других присутствующих на защите лиц.

3.6. По окончании публичной защиты Государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает результаты защиты выпускных квалификационных работ, критерии оценок утверждаются председателем. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Результаты объявляются в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии

3.7. Решение Государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании оформляется приказом директора колледжа.

Критерии оценки выпускных квалификационных работ по специальности 33.02.01 Фармация

1. Актуальность проблемы и темы дипломной работы.
2. Масштабность и трудоемкость проведенных исследований.
3. Степень достоверности результатов проведенного исследования.
4. Научная и практическая значимость полученных результатов.
5. Соблюдение правил оформления выпускной квалификационной работы.
6. Полнота содержания выпускной квалификационной работы.

7. Логика изложения материала.
8. Уровень разработки проблемы, методологическая ясность, качество интерпретации данных.
9. Качество доклада на защите.
10. Правильность и полнота ответов на вопросы.
11. Характеристика выпускника – дипломника научным руководителем работы.
12. Рецензия на выпускную квалификационную работу.

Результаты защиты дипломной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется за дипломную работу, отвечающую по содержанию и оформлению нормативным требованиям. Дается оценка актуальности темы, научной и практической значимости. Учитывается безупречное владение содержанием работы, представляемой на защите на научном языке, с демонстрацией оперирования научными терминами, эмпирическими данными, которые носят как количественный, так и аналитический характер. Учитывается умение использовать мультимедийную презентацию для доказательства полученных при проведении исследования результатов. Оценивается правильность и полнота ответов на вопросы по выпускной квалификационной работе и характеристика выпускника – дипломника научным руководителем и дипломной работы рецензентом.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, выполненную на качественном уровне, в которой присутствует соответствие между теоретической и эмпирической главами, отвечающими методологическим компонентам Введения, цели и задачам, гипотезе исследования с несущественными неточностями в содержании и представлении работы. Учитывается логика, правильность и полнота представления и ответов на вопросы. Оценивается оформление работы в соответствии с нормативными требованиями; характеристика выпускника научным руководителем и оценка работы рецензентом.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, выполненную в соответствии с требованиями, предъявляемыми к содержанию и оформлению, но в представлении результатов исследования отсутствует логика и системность, нет глубины анализа; отсутствует уверенность в оперировании терминами и результатами полученных данных. Имеются претензии к работе студента у научного руководителя и имеются замечания у рецензента.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, выполненную в соответствии с нормативными требованиями, но недостаточно глубокий анализ теоретических источников; поверхностный анализ материалов эмпирического исследования. Качество доклада на защите недостаточно глубокое и логичное; недостаточно сознательные ответы на вопросы при защите; негативная оценка работы студента над дипломной работой научным руководителем и рецензентом.