АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ПЕДИАТРИИ

ПМ 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И

РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ.

Специальность: **сестринское дело**

Уровень подготовки: **базовая подготовка**

Форма обучения:  **очная**

Срок освоения ППССЗ: **нормативный**

Учебная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, подготовку к самостоятельной профессиональной деятельности

**Цели и задачи производственной практики :**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

**иметь** практический опыт:

* осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
* проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

**уметь:**

* готовить пациента лечебно-диагностическим вмешательствам;
* осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
* консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
* осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
* осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
* проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры и основные приемы массажа;
* поводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
* осуществлять паллиативную помощь пациентам;
* вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:**

* причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;
* принципы применения лекарственных средств;
* виды, формы и методы реабилитации;
* правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

**Формируемые компетенции**: **ПК-2.1-2.8 ОК1, ОК3-9, ОК 12-13.**

**Место учебной практики в структуре ППССЗ**

Рабочая программа учебной практики является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01. Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах .

**Место и сроки проведения учебной практики**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Вид практики | Семестр | Место проведения учебной практики | Сроки проведения |
| 1 | Учебная | 6(1) | Клиника | По графику учебного процесса  6семестр |

Программой практики предусмотрены следующие виды практической работы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид практической работы** | **Объем**  **часов** |
| **Обязательная нагрузка (всего)** | **36 часов** |
| в том числе: |  |
| Инструктаж по технике безопасности | 2 часа |
| Практическая работа | 30часов |
| Итоговая аттестация по текущей успеваемости | 4 часа |

Общая трудоемкость освоения учебной практики составляет 36часов.

**Виды работ** на учебной практике

в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионально модуля:

Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

* Осуществление сестринского обследования пациентов при различных заболеваниях.
* Проведение анализа собранной информации, выделение проблем.
* Осуществление сестринского ухода за пациентами
* Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств, проведение консультирования.
* Осуществление подготовки пациента к лечебно – диагностическим вмешательствам.
* Оформление медицинской документации.

**Перечень простых медицинских услуг и манипуляций :**

1. утренний туалет новорожденного (обработка глаз, ушей, носа, кожи, пупочной ранки)
2. пеленания новорожденных;
3. подмывания новорожденных;
4. кормление через зонд ребенка.
5. утренний туалет новорожденного в домашних условиях;
6. обработка ногтей, волос;
7. проведение гигиенической ванны;
8. обработка бутылочек и сосок, подогревание смесей
9. закапывание капель в нос;
10. закапывание капель в глаза;
11. закапывание капель в наружный слуховой проход;
12. согревающий компресс на ухо;
13. горчичники на грудную клетку;
14. ножная ванна;
15. оксигенотерапия;
16. пикфлоуметрия;
17. ингаляции ;
18. проведение очистительной клизмы;
19. лекарственные клизмы;
20. постановка газоотводной трубки;
21. промывание желудка;
22. взятие смыва с перианальных складок;
23. взятие кала на копрограмму;
24. взятие кала на яйца глистов;
25. забор кала на бак. посев;
26. измерение пульса, АД, ЧСС, ЧДД;
27. помощь при рвоте.

**Руководство учебной практикой** возлагается на руководителя от образовательного учреждения.

Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений с учетом отработки и закрепления их на рабочих местах доклинической базы, наиболее приближенных к условиям будущей работы по специальности 34.02.01Сестринское дело.

Комплексный подход позволяет во время прохождения учебной практики обеспечить освоение общих и профессиональных компетенций и приобретению практического опыта.