

Областная олимпиада профессионального мастерства студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования в образовательных организациях Челябинской области, по профильному направлению укрупненной группе специальностей 34.00.00 «Сестринское дело»

Утверждаю
Директор ГБПОУ
«Челябинский медицинский колледж»
М.А.Копотилова



Фонд оценочных средств
Областной олимпиады профессионального мастерства студентов, обучающихся по программам СПО в образовательных организациях Челябинской области,
по укрупненной группе специальностей 34.00.00 «Сестринское дело»
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Челябинск 2020

ФОС разработан

Копотилова М.А. – директор ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж»,

Калистратова С.Е. – заместитель директора колледжа по УПР,

Цетвинская О.А. – заведующий научно-методическим отделом колледжа,

Стокоз О.С. – методист колледжа,

Яковлева С.З. – председатель ЦМК «Сестринское дело»,

Беловол Е.Г. – председатель ЦМК «Сестринское дело»,

Ивашкова А.А. – преподаватель колледжа,

Соболь В.В. – преподаватель колледжа,

Быбина Н.Н. – председатель ЦМК «ОГСЭ и МОЕНД»,

Кошеленко Л.В. – преподаватель колледжа.

Рассмотрен на 1. заседании ЦМК «Сестринское дело» протокол № от 10.02.2020г.

2. заседании Методического совета колледжа протокол № от 11.02.2020г.

Рецензенты:

Киндеева Алена Владимировна, главная медицинская сестра МБУЗ ГКБ№5 г.Челябинска;

Кузьмина Светлана Александровна, директор медицинского колледжа ФГБОУ ВО «Южно-Уральского медицинского университета»;

Андрусенко Галина Павловна, начальник центра ОМС ПО ЧИРПО

Содержание

1. Спецификация Фонда оценочных средств.
2. Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста».
3. Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива».
4. Паспорт практического задания инвариантной части практического задания 2 уровня.
5. Паспорт практического задания вариативной части практического задания 2 уровня.
6. Оценочные средства (демоверсии, включающие инструкции по выполнению)
7. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий I уровня
8. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий I уровня
9. Индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения участником практических заданий 2 уровня
10. Индивидуальная сводная ведомость оценок результатов выполнения участником заданий 2 уровня
11. Сводная ведомость оценок результатов выполнения участниками заданий олимпиады
12. Методические материалы

Спецификация Фонда оценочных средств

1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);

процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580);

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 14.05.2014 N 518, от 18.11.2015 N 1350, от 25.11.2016 N 1477);

регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного заместителем директора Департамента государственной политики в сфере

профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации А.Н.Левченко 8 ноября 2019г;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г № 502 (ред. от 24.07.2015 г) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 № 32766);

Регламента Финала национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA)

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней:

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3 Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную. Всего 40 вопросов.

Инвариативная часть задания «Тестирование» содержит 16 вопросов по четырем тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 – на установление соответствия, 4 – на установление правильной последовательности.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 24 вопроса не менее, чем по трем тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной

части тестового задания формируются на основе знаний по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Алгоритм формирования инвариантной и вариативной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады представлены в таблице 1.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открытый вопрос	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	16	4	4	4	4	4
	<i>Вариативный раздел тестового задания</i>						
1	Общепрофессиональные дисциплины	4	1	1	1	1	1
2	Профессиональный модуль «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	10	3	5	1	1	2
3	Профессиональный модуль «Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах»	10	-	2	6	2	3
	ИТОГО:	24	4	8	8	4	6
	ИТОГО:	40	8	12	12	8	10

Тестовое задание закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Тестовое задание открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Тестовое задание на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Тестовое задание на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирования» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключаящую возможность повторения заданий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.5. Практические задания I уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;
- умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание «Перевод профессионального текста» с иностранного языка на русский включает выполнение следующих задач:

- 1) письменный перевод профессионально-ориентированного текста без словаря с иностранного языка на русский;
- 2) прослушивание иностранного текста и ответы на вопросы по тексту (аудирование, выполнение действия).

Объем текста на иностранном языке составляет (1500-2000) знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на двух языках, которые изучают участники Олимпиады (английский и немецкий).

3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений организации производственной деятельности подразделения;
- умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;
- способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива включает две задачи:

- 1) Выполнение процедуры ухода во взаимодействии с коллегой или пациентом (родственниками пациента);
- 2) Объяснение родственнику пациента правил ухода за пациентом. Выполнения простой медицинской услуги.

Задание предусматривает поиск решений и выполнение простой медицинской услуги - манипуляций сестринского ухода (по ГОСТ Р 52623.3 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.).

3.8. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ или изготовлении продукта (изделия и т.д.) по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

3.9. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

3.10. Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

Инвариантная часть комплексного задания II уровня представляет собой практическое задание, которое содержит 3 задачи различного уровня сложности:

1) Первая задача предусматривает поиск решений и выполнение простой медицинской услуги по ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.

2) Вторая задача предусматривает поиск решений и выполнение простой медицинской услуги - манипуляций сестринского ухода по ГОСТ Р 52623.3 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.

3) Третья задача предусматривает выполнение одного из умений, включенных в программу ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 502).

3.11. Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Вариативная часть комплексного задания II уровня содержит 3 задачи различных уровней сложности:

1) Первая задача предусматривает поиск решений и выполнение простой медицинской услуги по ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.

2) Вторая задача предусматривает выполнение по назначению врача простых медицинских услуг – инвазивных вмешательств (по ГОСТ Р 52623.4 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Инвазивных вмешательств).

3) Третья задача предусматривает выполнение по назначению врача простых медицинских услуг – инвазивных вмешательств (по ГОСТ Р 52623.4 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Инвазивных вмешательств).

3.12. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья определение структуры и отбор содержания оценочных средств осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

4. Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальности «Сестринское дело», учёта требований работодателей;
- достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;
- адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;
- надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;
- комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;
- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования результатов участников Олимпиады;
- метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.4. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
- процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;
- процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;
- процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.5. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

За выполнение заданий I уровня максимальная оценка – 30 баллов:

тестирование – 10 баллов;

практические задачи – 20 баллов (перевод текста – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов).

За выполнение заданий II уровня максимальная оценка – 70 баллов (инвариативная часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов)

4.6. Оценка задания «Тестирования» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

в тестовом задании закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

в тестовом задании открытой формы дан правильный ответ;

в тестовом задании на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

в тестовом задании на установление соответствия, если сопоставление выполнено верно для всех пар.

Таблица 2

Структура оценки за тестовое задание

№ п\п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Количество баллов				Макс. балл
			Вопрос на выбор ответа	Открытая форма вопроса	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	16	0,4	0,8	1,2	1,6	4
	<i>Вариативный раздел тестового задания</i>						

1	Общепрофессиональные дисциплины	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Профессиональный модуль «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	10	0,3	1,0	0,3	0,4	2
3	Профессиональный модуль «Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах»	10	-	0,4	1,8	0,8	3
	ИТОГО:	24	0,4	1,6	2,4	1,6	6
	ИТОГО:	40	0,8	2,4	3,6	3,2	10

4.7. Оценивание выполнения практических заданий конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы:

нарушение условий выполнения задания;

негрубые нарушения правил техники безопасности, правил выполнения работ.

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий I уровня представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.8. Максимальное количество баллов за практическое конкурсное задание I уровня «Перевод профессионального текста (сообщения)» составляет 10 баллов.

4.9. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста (сообщения)» осуществляется следующим образом:

1 задача – письменный перевод текста (сообщения) - 5 баллов;

2 задача – ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте, выполнение задания на аудирование, иное – 5 баллов;

Таблица 3

Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Качество письменной речи	0-3
2.	Грамотность	0-2

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится:

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Критерии оценки 2 задачи
Критерии оценки «Перевод профессионального текста (сообщения)»
(ответы на вопросы, аудирование, выполнение действия)

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Глубина понимания текста	0-4
2.	Независимость выполнения задания	0-1

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

4 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Независимость выполнения задания» ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.

4.10. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов.

Оценивание выполнения задания I уровня «Задание по организации работы коллектива» осуществляется следующим образом:

- правильность выполнения алгоритма, эргономика – 5 баллов;
- использование эффективных коммуникативных технологий с пациентом и родственником пациента – 5 баллов.

4.11. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом;

скорость выполнения задания (в случае необходимости применения);

б) штрафные целевые индикаторы:

нарушение условий выполнения задания;

негрубые нарушения технологии выполнения работ;

негрубые нарушения правил техники безопасности, санитарных норм.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.12. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов.

Выполнение заданий инвариантной и вариативной части II уровня профессионального комплексного задания участниками заключительного этапа Всероссийской олимпиады оценивается по следующим критериям:

1. Подготовка к манипуляции.

2. Выполнение манипуляции.

3. Окончание манипуляции.

Оценивается правильность выполнения каждого этапа и последовательность выполнения действий в соответствии с алгоритмом.

Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня – 35 баллов. Оценивание выполнения заданий инвариативной части осуществляется следующим образом:

Задача № 1 – 7 баллов;

Задача № 2 – 14 баллов;

Задача № 3 – 14 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение вариантной части практического задания II уровня – 35 баллов. Оценивание выполнения заданий вариативной части осуществляется следующим образом:

Задача № 1 – 7 баллов;

Задача № 2 – 14 баллов;

Задача № 3 – 14 баллов.

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день – 8 часов (академических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения отдельных заданий I уровня:

- тестовое задание – 1 час (астрономический);
- перевод профессионального текста, сообщения – 1 час (академический);
- решение задачи по организации работы коллектива - 1 час (академический).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения отдельных заданий II уровня:

Инвариантная часть заданий II уровня:

- 1) Первая задача - 15 минут.
- 2) Вторая задача – 15 минут.
- 3) Третья задача – 10 минут

Вариативная часть задания II уровня:

- 1) Первая задача - 15 минут.
- 2) Вторая задача – 15 минут.
- 3) Третья задача – 15 минут.

6. Условия выполнения заданий. Оборудование

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;
- наличие специализированного программного обеспечения.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие помещения, в котором возможно осуществлять воспроизведение звуковых файлов с равноудаленно расположенным звуковоспроизводящим устройством от каждого из конкурсантов.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.3. Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие помещения, в котором возможно осуществление видеофиксации хода выполнения конкурсных заданий;

- наличие необходимого технического оснащения.

6.4. Выполнение заданий II уровня проводится на разных производственных площадках, используется специфическое оборудование (таблица 5).

Таблица 5

Манекены и тренажеры для выполнения практических заданий

№	Наименование модели
1.	Фантом руки для внутривенных инъекций
2.	Накладка для внутрикожных и подкожных инъекций
3.	Фантом ягодиц для внутримышечных инъекций
4.	Фантом промежности для катетеризации мочевого пузыря (муж., жен.)
5.	Фантом головы с пищеводом и желудком
6.	Фантом человека для сестринского ухода
7.	Фантом туловища для обработки стом
8.	Манекен по уходу за младенцем
9.	Фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом
10.	Фантом для сердечно-легочной реанимации

Требования к месту проведения, оборудованию и материалам указаны в паспорте задания.

6.5. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия выполнения заданий.

7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1.ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного

перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4. Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинируются на дополнительные поощрения:

участники, показавшие высокие результаты выполнения профессионального комплексного задания;

участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;

участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

Паспорт практического задания I уровня
«Задание по организации работы коллектива»

№ п/п	Код, наименование УГС 34.00.00 Сестринское дело		
1	Код, наименование специальности 34.02.01. Сестринское дело; приказ об утверждении ФГОС СПО: приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 (ред. от 24.07.2015)		
2	<p>Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01. Сестринское дело; приказ об утверждении ФГОС СПО: приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 (ред. от 24.07.2015)</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>		
3	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля в соответствии с ФГОС: ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах		
4	Наименование задания Организация производственной деятельности подразделения		
5	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл/баллы
6	Поиск решений и выполнение простых медицинских услуг - манипуляций сестринского ухода (по ГОСТ Р 52623.3 – 2015 Технологии	Правильность выполнения алгоритма, эргономика – 2,5 балла. Использование эффективных коммуникативных технологий при взаимодействии с пациентом и его родственником – 2,5 балла.	5,0

	выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции (сестринского ухода)	Алгоритм по ГОСТ Р 52623.3 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода	
7	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл/баллы
8	Объяснить родственнику пациента правил выполнения простой медицинской услуги – манипуляций сестринского ухода	Правильность соответствия информации действующим требованиям – 2,5 балла. Использование эффективных коммуникативных технологий при взаимодействии с пациентом и его родственником – 2,5 балла.	5,0
9	Материально-техническое оснащение	Задание выполняется с участием статиста. Материально-техническое оснащение: 1) по ГОСТ Р 52623.3 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода 2) Манекены и тренажеры в соответствии с таблицей 5	

**Паспорт практического задания № 1 инвариантной части
практического задания II уровня**

№ п/п	<p align="center">Код, наименование УГС 34.00.00 Сестринское дело</p>		
1	<p align="center">Код, наименование специальности 34.02.01. Сестринское дело; приказ об утверждении ФГОС СПО: приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 (ред. от 24.07.2015)</p>		
2	<p align="center">Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01. Сестринское дело; приказ об утверждении ФГОС СПО: приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 (ред. от 24.07.2015) ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>		
3	<p align="center">Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса, профессионального модуля в соответствии с ФГОС: ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах ОП.09. Психология</p>		
4	<p align="center">Наименование задания Выполнение простой медицинской услуг функционального обследования</p>		
5	<p align="center">Задача</p>	<p align="center">Критерии оценки</p>	<p align="center">Максимальный балл/баллы</p>
6	<p>поиск решений и выполнение простой медицинской услуги по ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения</p>	<p>Подготовка к манипуляции – 1,8 балла Выполнение манипуляции – 2,5 балла Окончание манипуляции – 2,7 балла Алгоритм по ГОСТ Р 52623.1- 2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.</p>	<p align="center">7,0</p>

	простых медицинских услуг функционального обследования.		
7	Материально- техническое оснащение	Материально-техническое оснащение: 1) по ГОСТ Р 52623.1- 2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. 2) Манекены и тренажеры в соответствии с таблицей 5	

**Паспорт практического задания № 2 инвариантной части
практического задания II уровня**

№ п/п	<p align="center">Код, наименование УГС 34.00.00 Сестринское дело</p>		
1	<p align="center">Код, наименование специальности 34.02.01. Сестринское дело; приказ об утверждении ФГОС СПО: приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 (ред. от 24.07.2015)</p>		
2	<p align="center">Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01. Сестринское дело; приказ об утверждении ФГОС СПО: приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 (ред. от 24.07.2015) ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>		
3	<p align="center">Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса, профессионального модуля в соответствии с ФГОС: ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах ОП.09. Психология</p>		
4	<p align="center">Наименование задания Выполнение по назначению врача простых медицинских медицинских услуг – манипуляций сестринского ухода</p>		
5	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл/баллы
6	Выполнение по назначению врача простых медицинских услуг – манипуляций сестринского ухода (по ГОСТ Р	<p>Подготовка к манипуляции – 5,0 баллов Выполнение манипуляции – 6,0 баллов Окончание манипуляции – 3,0 балла</p> <p>Алгоритм по ГОСТ Р 52623.3 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода</p>	14,0

	52623.3–2015 Технологии выполнения про- стых медицинских услуг. Манипуля- ции сестринского ухода).		
7	Материально- техническое оснащение	Материально-техническое оснащение: 1) по ГОСТ Р 52623.3 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода 2) Манекены и тренажеры в соответствии с таблицей 5	

**Паспорт практического задания № 3 инвариантной части
практического задания II уровня**

№ п/п	Код, наименование УГС		
1	Код, наименование специальности 34.02.01. Сестринское дело; приказ об утверждении ФГОС СПО: приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 (ред. от 24.07.2015)		
2	Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.		
3	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов в соответствии с ФГОС: ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях		
4	Наименование задания Поиск решений и выполнение независимых сестринских вмешательств		
5	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл/баллы
6	выполнение одного из умений, включенных в программу ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экс-	Подготовка к манипуляции – 5,0 баллов Выполнение манипуляции – 5,0 баллов Окончание манипуляции – 4,0 балла Алгоритм по Рекомендациям по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации 2015 года (European	14,0

	<p>тремальных состояниях ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 502):</p> <p>проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.</p>	Resuscitation Council)	
7	Материально-техническое оснащение	<p>Материально-техническое оснащение:</p> <p>1) Манекены и тренажеры в соответствии с таблицей 5</p>	

**Паспорт практического задания № 1 вариативной части
практического задания II уровня**

№ п/п	<p align="center">Код, наименование УГС 34.00.00 Сестринское дело</p>		
1	<p align="center">Код, наименование специальности 34.02.01. Сестринское дело; приказ об утверждении ФГОС СПО: приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 (ред. от 24.07.2015)</p>		
2	<p align="center">Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01. Сестринское дело; приказ об утверждении ФГОС СПО: приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 (ред. от 24.07.2015) ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>		
3	<p align="center">Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса, профессионального модуля в соответствии с ФГОС: ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах ОП.09. Психология</p>		
4	<p align="center">Наименование задания Выполнение простых медицинских услуг функционального обследования</p>		
5	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл/баллы
6	поиск решений и выполнение простой медицинской услуги по ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения	<p>Подготовка к манипуляции – 2,0 балла Выполнение манипуляции – 3,0 балла Окончание манипуляции – 2,0 балла</p> <p>Алгоритм по ГОСТ Р 52623.1- 2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.</p>	7,0

	простых медицинских услуг функционального обследования.		
7	Материально- техническое оснащение	Материально-техническое оснащение: 1) по ГОСТ Р 52623.1- 2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. 2) Манекены и тренажеры в соответствии с таблицей 5	

**Паспорт практического задания № 2 вариативной части
практического задания II уровня**

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО		
1	Код, наименование специальности		
	34.02.01. Сестринское дело; приказ об утверждении ФГОС СПО: приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 (ред. от 24.07.2015)		
2	Код, наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО		
	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.		
3	Код, наименование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС		
	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>		
4	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО		
	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах		
Наименование задания			
Выполнение по назначению врача простых медицинских услуг – инвазивных вмешательств			
5	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл/баллы
6	выполнение по назначению врача простых меди-	<p>Подготовка к манипуляции – 4,6 баллов</p> <p>Выполнение манипуляции – 8,0 баллов</p> <p>Окончание манипуляции – 1,4 балла</p>	14,0

	цинских услуг – инвазивных вмешательств (по ГОСТ Р 52623.4 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Инвазивных вмешательств).	Алгоритм по ГОСТ Р 52623.4 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Инвазивных вмешательств с учетом выбора оптимальных решений по наиболее рациональному способу последовательного выполнения задач одному пациенту	
7	Материально-техническое оснащение	Материально-техническое оснащение: 1) по ГОСТ Р 52623.4 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Инвазивных вмешательств. 2) Манекены и тренажеры в соответствии с таблицей 5.	

**Паспорт практического задания № 3 вариативной части
практического задания II уровня**

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО		
1	Код, наименование специальности 34.02.01. Сестринское дело; приказ об утверждении ФГОС СПО: приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 (ред. от 24.07.2015)		
2	Код, наименование вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.		
3	Код, наименование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.		
4	Код, наименование дисциплины/дисциплин, междисциплинарного курса/курсов, профессионального модуля/модулей в соответствии с ФГОС СПО ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах		
Наименование задания Выполнение по назначению врача простых медицинских услуг – инвазивных вмешательств			
5	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл/баллы
6	выполнение по назначению врача простых меди-	Подготовка к манипуляции – 3,5 баллов Выполнение манипуляции – 8,5 баллов Окончание манипуляции – 2,0 балла	14,0

	<p>цинских услуг – инвазивных вмешательств (по ГОСТ Р 52623.4 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Инвазивных вмешательств).</p>	<p>Алгоритм по ГОСТ Р 52623.4 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Инвазивных вмешательств с учетом выбора оптимальных решений по наиболее рациональному способу последовательного выполнения задач одному пациенту</p>	
7	<p>Материально-техническое оснащение</p>	<p>Материально-техническое оснащение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) по ГОСТ Р 52623.4 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Инвазивных вмешательств. 2) Манекены и тренажеры в соответствии с таблицей 5. 	

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Демоверсия задания I уровня Тестовое задание

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Раздел 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Выбор ответа:

1. В URL-адресе Web-страницы <http://www.mipkro.ru/index.htm> имя сервера - это:

- а) http
- б) www.mipkro.ru
- в) index.htm
- г) http://www.mipkro.ru/index.htm

Открытого типа:

2. Медицинская _____ — это научная дисциплина, занимающаяся исследованием процессов получения, передачи, обработки, хранения, распространения, представления информации с использованием информационной техники и технологии в медицине и здравоохранении.

На правильную последовательность:

3. Перечислите последовательность действий копирования файла на диск:

- а) выполнить команду Вставить
- б) проверить результат копирования
- в) выделить файл
- г) нажать кнопку Копировать
- д) открыть диск.

На соответствие



4. Укажите соответствие кнопок представления содержимого открытой папки их функциям:



А. в виде крупных значков



В. показывает эскизы рисунков

3.  С. в виде списка файлов и папок
4.  D. в виде таблиц с информацией о файлах и папках

Раздел 2. Системы качества, стандартизации и сертификации

Выбор ответа:

1. Систему инфекционного контроля и инфекционной безопасности в медицинской организации организует:

- а) начмед
- б) главный врач
- в) главная медицинская сестра
- г) эпидемиолог медицинской организации.

Открытого типа:

2. Заболевания, которыми пациенты заражаются в результате получения медицинской помощи, а персонал в процессе профессиональной деятельности, называются _____.

На правильную последовательность:

3. Расставьте по порядку последовательность обработки инструментария многоразового использования:

- а) замачивание и мытье в моющем растворе
- б) ополаскивание под проточной водой
- в) дезинфекция
- г) ополаскивание дистиллированной водой
- д) проведение пробы для определения качества предстерилизационной обработки
- е) стерилизация
- ж) упаковка
- з) высушивание.

На соответствие

4. Укажите соответствие определений:

Вид контроля	Определение контроля
1. Дезинфекция	А. Уничтожение всех микроорганизмов, в том числе и спорообразующих форм
2. Дезинсекция	Б. Комплекс мероприятий по уничтожению патогенных микроорганизмов в окружающей среде человека
3. Стерилизация	В. Комплекс лечебно-профилактических мероприятий, направленных на уничтожение

Раздел 4. Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности

Выбор ответа:

1. Медицинский работник вправе раскрыть конфиденциальную информацию о пациенте только
- с согласия пациента
 - по просьбе родственников
 - по своим убеждениям
 - по разрешению лечащего врача

Открытого типа:

2. Удовлетворение просьбы больного об ускорении его смерти какими-либо действиями или средствами, в том числе прекращением искусственного поддержания жизни — это _____.

На правильную последовательность:

3. Расположите нормативно-правовые акты в порядке убывания их юридической силы:
- Федеральный закон
 - Указ Президента Российской Федерации
 - Конституция Российской Федерации
 - Приказ Министерства Российской Федерации.

На соответствие

4. Установите соответствие

	Временной промежуток
Права работника в профессиональной деятельности	
1. Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска (календарных дней)	А.18
2. Возраст наступления гражданской дееспособности (лет)	Б. 40
3. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать... часов в неделю	В.14
4. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее чем за... дней	Г. 28

II. ВАРИАТИВНЫЙ РАЗДЕЛ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

Раздел 1. Общепрофессиональные дисциплины

Выбор ответа:

1. Геном человека это:

- а) ген, подавляемый своей аллелью
- б) гаметы, образующиеся в результате кроссинговера
- в) совокупность генов в гаплоидном наборе хромосом
- г) совокупность признаков организмов

Открытого типа:

2. Микроклимат помещения – это сочетание

На правильную последовательность:

3. Установите правильную последовательность оттока лимфы:

- а) лимфатические посткапилляры
- б) лимфатические капилляры
- в) лимфатические сосуды
- г) лимфатические протоки

На соответствие

4. Установите соответствие нехватки микроэлементов и витаминов и возникающие заболевания:

Нехватка микроэлементов и витаминов	Заболевание
1. Витамин Д	А. Цинга
2. Железо	Б. Рахит
3. Витамины группы В	В. Заболевания нервной системы
4. Витамин С	Г. Анемия

Раздел 2. Профессиональный модуль

«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Выбор ответа:

1. Наиболее часто используемая скорость регистрации ЭКГ в России:

- а) 50 мм/сек;
- б) 25 мм/сек;
- в) 12,5 мм/сек;
- г) 100 мм/сек.

Открытого типа:

2. Технические устройства, предназначенные для выполнения профилактических, диагностических, лечебных, исследовательских манипуляций и процедур, удерживаемые в руке и приводимые в действие мышечной силой человека, или являющиеся сменным рабочим органом медицинского аппарата, называются медицинские _____.

На правильную последовательность:

3. Определить порядок расшифровки срока хранения фармацевтического товара:

- а) порядковый номер;
- б) год;
- в) месяц.

На соответствие

4. Установите соответствие

Характеристика шовного материала	Виды шовного материала
1. Рассасывающийся	А. лавсан
2. Медленно рассасывающийся	Б. неокетгут
3. Не рассасывающийся	В. кетгут
4. Условно рассасывающиеся	Г. шелк

Раздел 3. Профессиональный модуль

«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

Выбор ответа:

1. Тяжелое проявление аллергической реакции немедленного типа

- а) анафилактический шок
- б) аллергический дерматит
- в) аллергический васкулит
- г) крапивница

Открытого типа:

2. Ученый, открывший возбудителя туберкулеза – это _____.

На правильную последовательность:

3. Расставьте по порядку стадии воспаления острой гнойной хирургической инфекции:

- а) стадия нагноения
- б) стадия вскрытия
- в) стадия инфильтрации

На соответствие

4. Установите соответствие между заболеванием и его клиническим проявлением:

Заболевание

1. Рахит
2. Фенилкетонурия
3. Скарлатина
4. Спазмофилия

Клинический признак

- А. Краниотабес
- Б. Ларингоспазм
- В. «Мышиный запах»
- Г. «Малиновый язык»

Демонстрация задания I уровня
Задание «Перевод профессионального текста»

Раздел 1. Письменный перевод текста
с иностранного языка на русский

Английский язык

Задание I

Прочтите и сделайте письменный перевод следующего текста (фрагмент из практической деятельности процедурной медицинской сестры/медицинского брата)

The Nursing Process

Nursing is not simply a collection of specific skills, and the nurse is not simply a person who performs specific tasks. Nursing continues to evolve into a profession.

Nursing originated with the desire to keep people healthy and provide care to the ill. Nursing is as old as medicine.

The term “nursing process” was first introduced in 1955. Nursing process is a systematic method for providing personal care for clients in all states of health.

The nursing process has five interrelated steps: assessment, nursing diagnosis, planning, implementation and evaluation. During the assessment phase, the nurse gathers information about the client to identify client problems (health history, results of physical examination, laboratory data). During the nursing diagnosis step, the nurse analyzes collected information and formulates the nursing diagnosis. During the planning step, the nurse and the client plan expected results and nursing care. During the implementation step, the nurse performs nursing actions and gives nursing care to the client. The evaluation step allows the nurse and client to evaluate the success of nursing care through achievements of client goals and expected results.

The purpose of the five-step nursing process are to establish a client data base; identify the client health care needs; determine goals, expected results, proper care; establish a nursing care plan; perform nursing actions; determine the effectiveness of nursing care.

The nurse is present at the time of birth and she is sometimes present when life ends. Her whole life is devoted to people. She is responsible for what she does. She is responsible for what she advises others to do.

Every nurse must have enough knowledge of her work. She must read medical journals. She must help her patients at any hour of the day or night. She must care for the patient even if the patient has a mortal infectious disease. A nurse must remember that patients need her help, care and patience.

Задание II. Аудирование

Часть I

Прослушайте внимательно текст (диалог), постарайтесь понять его содержание с тем, чтобы в Части II данного задания, сделать правильный выбор утверждений

Dialogue №1

At the doctors

D=Doctor M=Manuel

D: Hello. Come and sit down. What seems to be the matter?

M: Well, I have not felt very well for a few days. I have got a bit of a temperature, and I just feel terrible. I've got stomach-ache as well.

D: Have you felt sick?

M: I've been sick a few times.

D: Mm. Let me have a look at you. Your glands aren't swollen. Have you got a sore throat?

M: No, I haven't.

D: Have you had diarrhoea at all?

M: Yes, I have, actually.

D: Have you eaten anything which might have disagreed with you?

M: No, I don't think so ... Oh! I went to a barbecue a few days ago and the chicken wasn't properly cooked.

D: It could be that, or just something that was left out of the fridge for too long.

M: I think it was the chicken. I started being ill that night.

D: Well, you should have a day or two in bed, and I'll give you something that will help with the stomach-ache and diarrhea. Drink plenty of liquids, and just take things easy for a while. I'll write you a prescription.

M: Thank you. Do I have to pay you?

D: No, no. Seeing me is free, but you'll have to pay for the prescription. It's £7.

M: Right. Thanks very much. Goodbye.

D: Bye bye.

Часть II

Прочитайте и выберите утверждение, соответствующее содержанию прослушанного текста.

1. a) Manuel has got high temperature and stomach-ache.
b) Manuel has got a bit of temperature and stomach-ache.

- 2.a) Manuel felt sick a few times.
b) Manuel felt sick a lot of times.

3. a) Doctor recommends to stay a day or two in bed.
b) Doctor recommends to stay a week in bed.

4. a) Doctor prescribed something that would help with the stomach-ache and headache.
b) Doctor prescribed something that would help with the stomach-ache and diarrhea.

5. a) Manuel has to pay for the prescription.
b) Manuel has to pay for the visit to the doctor.

Демоверсия задания I уровня

Задание «Задание по организации работы коллектива»

Задача 1

Медицинской сестре необходимо выполнить одну из простых медицинских услуг по манипуляциям сестринского ухода, обозначенную в листе назначений.

Для выполнения данной медицинской услуги необходимо воспользоваться помощником – «родственником пациента» (роль которого выполняет статист).

Требования по реализации, алгоритм выполнения:

1. Подготовка рабочего места, необходимого оснащения.
2. Выполнение алгоритма в соответствии с ГОСТ, приказами, санитарными правилами и нормами.
3. Подготовка материалов к дезинфекции, распределение отходов по классам.
4. Использование эффективных коммуникативных навыков по общению с «пациентом» и «родственником пациента».
5. Эффективность взаимодействия с «родственником пациента»: максимально полное вовлечение его в процесс.

Задача 2

Медицинской сестре необходимо объяснить «родственнику пациента» правила выполнения одной из простых медицинских услуг по манипуляциям сестринского ухода, которую запросит «родственник пациента».

Требования по реализации, алгоритм выполнения:

1. Объяснение алгоритма в соответствии с ГОСТ, приказами, санитарными правилами и нормами
2. Использование эффективных коммуникативных навыков по общению с «пациентом» и «родственником пациента».

Демоверсия практических задания II уровня

Профессиональное комплексное задание II уровня состоит из двух частей (задания инвариантной и вариативной части). Каждая часть включает по три задачи.

Первая (инвариантная) часть:

1) **Первая задача** предусматривает поиск решений и выполнение простой медицинской услуги по ГОСТ Р 52623.1- 2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования

Пример профессиональной задачи № 1

В приемное отделение поступил пациент Ж. 65 лет с подозрением на паринхиматозное кровотечение. Врач назначил подготовку пациента к экстренной операции.

Пример задания

Осуществите простую медицинскую услугу: измерение массы тела.

2) **Вторая задача** предусматривает выполнение по назначению врача простых медицинских услуг - манипуляций сестринского ухода (по ГОСТ Р 52623.3 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода).

Пример профессиональной задачи № 2

В отделении находится пациент Д. 53 лет, прооперированный 2 дня назад по поводу кишечной непроходимости. Во время операции была обнаружена опухоль сигмовидной кишки, вследствие чего была наложена колостома.

Пример задания

Осуществите простую медицинскую услугу: пособие при стомах толстого кишечника (смена калоприемника).

3) **Третья задача** предусматривает выполнение одного из умений, включенных в программу ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 502).

Пример профессиональной задачи № 3

Медицинская сестра гуляет по улице, впереди идет мужчина средних лет, нормального телосложения, внезапно он вскрикивает и падает на асфальт, лежит неподвижно, без признаков жизни.

Пример задания

Осуществите необходимые действия по оказанию медицинской помощи.

Вторая (вариативная) часть:

Вариативная часть комплексного задания II уровня содержит 3 задачи, выполнение которых предусматривает поиск оптимальных решений по наиболее рациональному способу последовательного их выполнения одному пациенту:

- 1) **Первая задача** предусматривает поиск решений и выполнение простой медицинской услуги по ГОСТ Р 52623.1- 2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования
- 2) **Вторая задача** предусматривает выполнение по назначению врача простых медицинских услуг – инвазивных вмешательств (по ГОСТ Р 52623.4 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Инвазивных вмешательств).
- 3) **Третья задача** предусматривает выполнение по назначению врача простых медицинских услуг – инвазивных вмешательств (по ГОСТ Р 52623.4 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Инвазивных вмешательств).

Демоверсия практического задания II уровня

Вторая (вариантная) часть

Пример профессиональной задачи

В терапевтическом отделении находится пациент Р. 57 лет, по поводу язвенной болезни желудка.

Пример задания № 1

По назначению врача проведите измерение артериального давления пациенту Р.

Пример задания № 2

По назначению врача осуществите внутримышечное введение лекарственного препарата пациенту Р.

Пример задания № 3

По назначению врача осуществите взятие крови из периферической вены с помощью закрытых вакуумных систем пациенту Р.

Инструкция по выполнению

II уровня профессионального комплексного задания

Участники поочередно выполняют практическое задание в условиях, максимально приближенных к производственным. Во время выполнения заданий и ожидания участникам будет запрещено иметь с собой мобильные телефоны, планшеты и пр. средства связи.

Алгоритм выполнения комплексного задания

Во время выполнения задания необходимо строго следовать алгоритму, комментируя свои действия.

Члены жюри имеют право не отвечать на вопросы, касающиеся процесса выполнения профессионального задания.

Профессиональные задания 2 уровня выполняются в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами федерального уровня, санитарным законодательством, а также:

ГОСТ Р 52623.1- 2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования

ГОСТ Р 52623.3 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.

ГОСТ Р 52623.4 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Инвазивных вмешательств.

Рекомендациям по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации 2015 года (EuropeanResuscitationCouncil).

Оценивается правильность выполнения каждого этапа и последовательность выполнения действий в соответствии с алгоритмом.

Каждое действие, совершаемое студентом, выполняется с комментариями. При представлении пациенту необходимо говорить номер участника.

Задание состоит из трех этапов: подготовки к манипуляции, выполнение и окончание манипуляции.

В кабинете, где будет проходить конкурсное задание, будет находиться все необходимое для выполнения манипуляции.

В кабинет участник заходит в медицинском костюме, сменной обуви, одноразовом колпаке, на руках не должно быть никаких украшений.

Алгоритм вариативной части профессионального задания 2 уровня выполняется с учетом выбора оптимальных решений по наиболее рациональному способу последовательного выполнения задач одному пациенту.

Примерный оценочный лист практического задания № 2 инвариативной части
«Смена калоприемника»

№	Действия или параметр выполнения профессиональной деятельности	Критерий соответствия
I. Подготовка к процедуре		
1	Сверить назначения врача	Уточнить ФИО пациента, наименование процедуры. Уточнить у лечащего врача вид оборудования и необходимость изменения плана ухода за стомой.
2	Идентифицировать пациента. Удостовериться в наличии добровольного информированного согласия	Представиться, объяснить ход и цель процедуры. Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру. В случае отсутствия такого уточнить дальнейшие действия у врача.
3	Обеспечить условия для соблюдения конфиденциальности	Поставить ширму, помочь пациенту занять положение лежа.
4	Обработать руки гигиеническим способом	Показать
5	Подготовить оснащение и оборудование	<p>Калоприемник.</p> <p>Антисептик для обработки поля вокруг стомы (очиститель для кожи, флакон 180 мл. <i>ComfeelCleanser</i>; <i>очиститель для кожи, салфетка Comfeel Cleanser</i>).</p> <p>Барьерное средство для защиты кожи (крем защитный, тубик 100 гр. <i>Conveen Protact</i>; крем защитный, тубик 150 мл. <i>TENABarrier Cream</i>).</p> <p>Стерильный лоток.</p> <p>Стерильные марлевые салфетки.</p> <p>Нестерильный лоток.</p> <p>Антисептическое средство для обработки рук.</p> <p>Очищающие салфетки (запатентованные для интимного применения или гигиенические).</p> <p>Пластиковые пакеты для использованных материалов и калоприемника.</p> <p>Пеленка.</p> <p>Дезодорант для мешка стомы (<i>Coloplast Нейтрализатор запаха, флакон 50 мл.</i>).</p> <p>Трафарет и ножницы.</p> <p>Ручка.</p> <p>Нестерильные перчатки.</p> <p>Маска.</p> <p>Защитные очки.</p> <p>Фартук.</p> <p>Ширма.</p>

		Шпатель при необходимости Зеркало
6	Надеть специальную униформу	Надеть нестерильные перчатки, маску, защитные очки, фартук.
7	Подготовить пациента	Обернуть пациента пелёнкой ниже стомы для ограничения манипуляционного поля. Расположить зеркало нужным образом, чтобы создать видимость для пациента.
II. Выполнение процедуры		
1	Удалить старый калоприемник	Отсоединить и осторожно удалить старый калоприемник (сам мешочек и кожный барьер), одноразовый мешок сбросить в полиэтиленовый пакет для мусора.
2	Обработать перчатки антисептическим средством	Показать
3	Очистить область стомы и кожи вокруг нее	Аккуратно очистить область стомы и кожи (используются очищающие салфетки запатентованные для интимного применения или гигиенические).
4	Оценить состояние кожи, ее цвет и саму стому	Проверить состояние кожи, ее цвет в области стомы и саму стому на наличие отека или других изменений (мацерации).
5	Поменять перчатки	Снять перчатки и поместить их в емкость для дезинфекции. Обработать руки антисептиком и надеть новые перчатки.
6	Приготовить чистый калоприемник	На верхней стороне бумаги, которая прилипает к коже, начертить окружность диаметром на 3 – 4 мм шире, чем стома (размер стомы измерить при помощи трафарета). Использовать специальный шаблон со стандартными отверстиями, для подбора к размерам стомы. Наложить шаблон с вырезанным отверстием на защитное бумажное покрытие клеевого слоя калоприемника и, если оно не совпадает ни с одной из нанесенных линий, обвести карандашом или ручкой контур вырезанного отверстия. Вырезать отверстие в клеевом слое по нанесенному контуру, следя за тем, чтобы не прорезать калоприемник насквозь. При этом удобно пользоваться зеркалом. При стоме неправильной формы отверстие можно моделировать ножницами (удобно применять ножницы тупоконечные вертикально-изогнутые для избежания повреждения мешка).
7	Надеть калоприемник	Обработать кожу (при нарушении её целостности) защитным препаратом (с использованием шпателя). Снять защитное бумажное покрытие с нанесенной разметкой и, не торопясь, совместить нижний край вырезанного отверстия с нижней границей стомы. Приложить и правильно центрировать чистый калоприемник прямо на кожу пациента или на кольцо калоприемника. Приклеить, начиная с нижнего края пластины, калоприемник к коже в течение 1-2 мин, прижимая рукой край отверстия, прилежащий к стоме, не допуская

		образования складок, через которые будут просачиваться выделения из стомы.
III. Окончание процедуры		
1	Продезинфицировать и утилизировать использованный материал. Снять перчатки.	Показать
2	Обработать руки гигиеническим способом	Показать
3	Уточнить у пациента его самочувствие.	Спросить пациента о его самочувствии, а также, нет ли каких болевых или неприятных ощущений в области колостомы
4	Сделать соответствующую запись о результатах выполнения в медицинскую документацию.	Выполнить

Примерный оценочный лист практического задания № 3 вариативной части

Взятие крови из периферической вены с помощью закрытых вакуумных систем

№	Действия или параметр выполнения профессиональной деятельности	Критерий соответствия
I. Подготовка к процедуре		
1	Сверить назначения врача	Уточнить ФИО пациента, наименование процедуры.
2	Идентифицировать пациента. Удостовериться в наличии добровольного информированного согласия	Представиться, объяснить ход и цель процедуры. Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру. В случае отсутствия такового уточнить дальнейшие действия у врача.
3	Обеспечить удобное положение	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение сидя или лежа на спине
4	Обработать руки гигиеническим способом	Показать
5	Подготовить оснащение и оборудование	Проверить целостность упаковки вакуумной системы Проверить срок годности вакуумной системы. Проверить герметичность упаковки салфеток с антисептиком. Проверить срок годности салфеток с антисептиком. Обработать руки гигиеническим способом

		<p>Открыть упаковку вакуумной системы, извлечь иглу и держатель</p> <p>Взять иглу вакуумной системы одной рукой за цветной колпачок</p> <p>Другой рукой снять короткий защитный колпачок с резиновой мембраны</p> <p>Вставить освободившийся конец иглы с резиновой мембраной в держатель и завинтить до упора</p> <p>Положить вакуумную систему для забора крови в собранном виде на манипуляционный стол</p> <p>Поместить упаковку от вакуумной системы в емкость для медицинских отходов класса «А»</p>
6	Надеть специальную униформу	<p>Надеть средства защиты (маску одноразовую)</p> <p>Надеть очки защитные медицинские</p> <p>Надеть нестерильные перчатки</p>
7	Подготовить пациента	<p>Вскрыть поочередно 3 упаковки салфеток с антисептиком</p> <p>Попросить пациента освободить от одежды локтевой сгиб руки</p> <p>Подложить под локоть пациента влагостойкую подушку</p>
II. Выполнение процедуры		
8	Наложить венозный жгут в средней трети плеча на одежду или тканевую салфетку	<p>Определить пульсацию на лучевой артерии</p> <p>Попросить пациента сжать кулак</p> <p>Пропальпировать и осмотреть предполагаемое место венепункции</p>
9	Обработать место венепункции	<p>Обработать место венепункции (большую площадь) салфеткой с антисептиком в одном направлении</p> <p>Обработать место венепункции новой салфеткой с антисептиком в одном направлении</p> <p>Поместить использованные салфетки с антисептиком в емкость для медицинских отходов класса «Б»</p> <p>Поместить упаковки от салфеток с антисептиком в емкость для медицинских отходов класса «А»</p>
	Работа с вакуумной системой	<p>Взять в доминантную руку вакуумную систему и снять цветной защитный колпачок с иглы</p> <p>Сбросить защитный колпачок от иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»</p> <p>Натянуть свободной рукой кожу на расстоянии примерно 5 см ниже места венепункции по направлению к периферии, фиксируя вену</p> <p>Пунктировать локтевую вену «одномоментно» или «двухмоментно» под углом 10-15° (почти параллельно коже), держа иглу срезом вверх</p> <p>Ввести иглу не более чем на ½ длины</p> <p>Взять не доминантной рукой необходимую пробирку и вставить крышкой в держатель до упора</p> <p>Развязать/ослабить жгут на плече пациента с момента поступления крови в пробирку</p> <p>Попросить пациента разжать кулак</p> <p>Набрать нужное количество крови в пробирку</p>

		<p>Отсоединить пробирку от иглы Поставить пробирку в штатив Взять в руку салфетку с антисептиком, прижать ее к месту венепункции Извлечь вакуумную систему из вены Попросить пациента держать салфетку с антисептиком у места венепункции 5-7 минут, прижимая большим пальцем второй руки</p>
	<p>Продезинфицировать и утилизировать использованный материал.</p>	<p>Сбросить вакуумную систему в ёмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником Сбросить упаковку от салфетки в емкость для медицинских отходов класса «А»</p>
	<p>Перевернуть (аккуратно) пробирку 5-6 раз</p>	<p>Выполнить</p>
10	<p>Убедиться (через 5-7 минут) в отсутствии наружного кровотечения в области венепункции</p>	<p>Сказать</p>
III. Окончание процедуры		
11	<p>Снять перчатки.</p>	<p>Поместить перчатки в емкость для отходов класса «Б»</p>
12	<p>Снять очки</p>	<p>Поместить очки в емкость для отходов класса «Б»</p>
13	<p>Снять маску</p>	<p>Поместить маску в емкость для отходов класса «Б»</p>
14	<p>Обработать руки гигиеническим способом</p>	<p>Показать</p>
15	<p>Узнать у пациента его самочувствие</p>	<p>Спросить пациента о его самочувствии.</p>
16	<p>Промаркировать пробирку</p>	<p>Выполнить</p>
17	<p>Сделать соответствующую запись о результатах процедуры в журнал учета процедур</p>	<p>Выполнить</p>

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения комплексного задания I уровня
 Областной олимпиады профессионального мастерства студентов, обучающихся по
 программам СПО в образовательных организациях Челябинской области,
 по укрупненной группе специальностей 34.00.00 «Сестринское дело»
 специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Член жюри _____
 (фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка в баллах за выполнение комплексного задания I уровня в соответствии с №№ заданий			Суммарная оценка в баллах
		1	2	3	

_____ (подпись члена жюри)

ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения комплексного задания II уровня
Областной олимпиады профессионального мастерства студентов, обучающихся по
программам СПО в образовательных организациях Челябинской области,
по укрупненной группе специальностей 34.00.00 «Сестринское дело»
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Дата «_____» _____ 20__ г.

Член жюри _____
(фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка в баллах за выполнение комплексного задания II уровня в соответствии с №№ заданий						Суммарная оценка в баллах
		Общая часть задания			Вариативная часть задания			
		4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	

_____ (подпись члена жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания

Областной олимпиады профессионального мастерства студентов, обучающихся по программам СПО в образовательных организациях Челябинской области,

по укрупненной группе специальностей 34.00.00 «Сестринское дело»

специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Дата « ____ » _____ 20__ г.

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование субъекта Российской Федерации и образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания	Занятое место (номинация)
				Комплексное задание I уровня	Комплексное задание II уровня		
1	2	3	4	5	6	7	8

Председатель рабочей группы (руководитель организации – организатора олимпиады)

подпись

фамилия, инициалы

Председатель жюри

подпись

фамилия, инициалы

Члены жюри:

подпись

фамилия, инициалы

Методические материалы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
3. Приказ Минздрава России № 123 от 17.04.2002 Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни».
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства».
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 апреля 2012 г. № 390н «Об утверждении Перечня определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие при выборе врача и медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 9 декабря 2010 г. № 163 «Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. №58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
8. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования
9. ГОСТ Р 52623.2 - 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг: Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия;

10. ГОСТ Р 52623.3 - 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг: Манипуляции сестринского ухода;
11. ГОСТ Р 52623.4 - 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств;
12. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования;
13. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 2 сентября 2016 г.).
14. Вязьмитина А. В. Сестринский уход в хирургии. МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учеб. пособие / А. В. Вязьмитина, А. Б. Кабарухин ; ред. Б. В. Кабарухин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 542 с.
15. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учеб. пособие / В. Г. Зарянская. - Изд. 17-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 383 с.
16. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустосветова; под ред. В.В. Морозова. – Изд. 6-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 733 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
17. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. пособие для мед.училищ и колледжей/ С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа "ГЭОТАР-МЕДИЦИНА", 2016. – 512 с.
18. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: учеб.пособие / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова. - 22-е изд., стер. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – 766 с.

19. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: практикум : учеб.пособие / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 17-е изд., стер. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 603 с.
20. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учеб.пособие для мед.училищ и колледжей/ Н. В. Широкова; Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 г. – 704 с
21. Сумин С.А. Основы реаниматологии : учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / С. А. Сумин, Т. В. Окунская; . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с.