Отчет государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский медицинский колледж»

по состоянию на 01.04.2018 год

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский медицинский колледж» проводилось согласно приказу директора от 07.03.2018 г. №19-осн

Правовым основанием проведения самообследования колледжа являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2. Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Самообследование представляет собой внутренний аудит образовательной деятельности колледжа и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за соответствием условий и содержания образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), качеством подготовки обучающихся.

Самообследование проводилось в сроки с 01 марта по 31 марта 2018 года.

В ходе самообследования были проведены следующие мероприятия:

- издание приказа о самообследовании, утверждении комиссии по самообследованию и сроки проведения самообследования;

-обсуждение плана мероприятий по подготовке и проведению самообследования;

-формирование предварительных отчетов и отчетных форм по показателям деятельности колледжа;

-утверждение отчета о результатах самообследования на педагогическом совете

-размещение отчета о результатах самообследования на официальном сайте колледжа в сети Интернет

-обсуждение результатов самообследования.

1. **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский медицинский колледж», (далее именуется - колледж), основан в 1934 году на базе Челябинской фельдшерско-акушерской школы (приказ Министерства здравоохранения РСФСР от 24 ноября 1934 года № 238).

Сведения о реорганизации и переименовании:

- Челябинское медицинское училище переименовано в Челябинский базовый медицинский колледж приказом Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации от 25 декабря 1994 года № 260.

- Челябинский базовый медицинский колледж переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Челябинский базовый медицинский колледж» приказом ГУЗО Челябинской области от 28 июня 2004 года № 182.

- Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Челябинский базовый медицинский колледж» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский базовый медицинский колледж»

(сокращенно ГБОУ СПО «Челябинский базовый медицинский колледж») приказом Министерства здравоохранения Челябинской области от 22.11.2011 г. № 1499.

- Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Челябинский базовый медицинский колледж» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский медицинский колледж» приказом Министерства здравоохранения Челябинской области № 1929 от 17.12.2015 г.

Действующее наименование колледжа:

- полное - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский медицинский колледж»;

- сокращенное - ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж»;

- аббревиатура ГБПОУ «ЧМК».

Учредитель: Министерство здравоохранения Челябинской области.

Местонахождение образовательного учреждения:

ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж» - 454092, г. Челябинск, ул. Больничная, д. 18.

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

454092, г. Челябинск, ул. Больничная, д. 18.

454092, г. Челябинск, ул. Татьяничева, д. 15.

454007, г. Челябинск, ул. С. Ковалевской, д. 4.

Колледж имеет в своем составе филиал, созданный приказом Министерства здравоохранения Челябинской области от 24 декабря 2010 года № 1691 «О создании филиала Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Челябинский базовый медицинский колледж».

- полное наименование филиала: Аргаяшский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский медицинский колледж»; сокращенное - АФ ЧМК. Местонахождение филиала: Челябинская область, с. Аргаяш, ул. Ленина, 1

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом (Изменения №8), утвержденным приказом Министерства здравоохранения Челябинской области от 17.12.2015г. №1929 и лицензией на осуществление образовательной деятельности от 07 апреля 2016г., номер 12475 серия74Л02, номер бланка 0001592, выданную Министерством образования и науки Челябинской области на срок действия – бессрочно на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по специальностям, указанным в приложении к лицензии.

По состоянию на 01.04.2018 года в колледже реализуются основные профессиональные программы подготовки специалистов среднего звена по следующим специальностям:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код специальности, направления подготовки** | **Наименование профессии, специальности, направления подготовки** | **Присваиваемая квалификация (степень)** | **Форма обучения (очная, заочная, очно-заочная)** | **Нормативный срок освоения профессии, специальности, направления подготовки** | **Всего обучающихся**  **на**  **01.04.2018 г.** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 31.02.01 | Лечебное дело | Фельдшер | Очная | 3 года 10 мес. | 159 |
| 31.02.02 | Акушерское дело | Акушерка | Очная | 3 года 10 мес. | 125 |
| 33.02.01 | Фармация | Фармацевт | Очная | 2 года 10 мес.  3 года 10 мес | 147 |
| 34.02.01 | Сестринское дело | Медицинская сестра | Очная | 3 года 10 мес. | 383 |
| 34.02.01 | Сестринское дело | Медицинская сестра | Очно-заочная | 3 года 10 мес. | 278 |
| **Всего** | | | | | **1092** |
| **Аргаяшский филиал ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж»** | | | | | |
| 31.02.01 | Лечебное дело | Фельдшер | Очная | 3 года 10 мес. | 19 |
| 33.02.01 | Фармация | Фармацевт | Очная | 2 года 10 мес.  3 года 10 мес | 62 |
| 34.02.01 | Сестринское дело | Медицинская сестра | Очная | 3 года 10 мес. | 288 |
| **Всего** | | | | | 369 |

По состоянию на 01.04.2018 года

Общий контингент обучающихся составляет:1461

- по программам подготовки специалистов среднего звена: 1461

1). по очной форме обучения всего: 1183

из них:

- за счет средств областного бюджета – 667

- с полным возмещением затрат на обучение – 516

2). по очно-заочной форме:278

из них:

- за счет средств областного бюджета – 95

- с полным возмещением затрат на обучение –183

Образовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации выданное Министерством образования и науки Челябинской области Серия 74 А 04 №0000042, срок действия - 29.05.2021года.

1. **Система управления образовательным учреждением**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Челябинской области, Уставом колледжа и строится на принципе сочетания единоначалия и самоуправления.

Организационная структура колледжа представлена на официальном сайте колледжа.

В колледже существуют следующие уровни управления:

- административный (директор,  заведующий филиалом, заместители директора по учебно-воспитательной работе, по учебно-производственной работе, по финансово-экономическим вопросам, по общим вопросам, главный бухгалтер, руководители структурных подразделений);

- органы самоуправления (Общее собрание сотрудников и обучающихся, Совет колледжа, Педагогический совет, Студенческий Совет, Методический Совет).

Общее руководство образовательной, производственной, хозяйственной, финансовой и иной деятельностью осуществляет директор колледжа, который координирует деятельность всех структурных подразделений.

Высшим органом самоуправления ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж» является Общее собрание сотрудников и обучающихся колледжа, к компетенции которого относится принятие Устава колледжа и изменений в него, решение вопросов заключения с администрацией колледжа коллективного договора, внесение дополнений и изменений в него, выполнение иных функций в соответствии с действующим законодательством.

В структуре колледжа имеются следующие подразделения: учебная часть (организация и контроль учебного процесса), научно-методический отдел (организация методической работы, внедрение инноваций, обеспечение потребностей образовательного процесса и профессиональное совершенствование педагогических кадров, повышение квалификации педагогических и руководящих работников колледжа, сопровождение подготовки к аттестации на квалификационные категории, аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности, обобщение и распространение передового педагогического опыта), отделения колледжа (осуществление образовательного процесса по очной и очно-заочной формам обучения, обеспечение реализации программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО, сохранение контингента, управление успеваемостью студентов, организация внеучебной и досуговой деятельности студентов, организация и ведение воспитательной работы), бухгалтерия колледжа (ведение финансово-хозяйственной деятельности колледжа)

Деятельность колледжа и его подразделений регламентирована Законодательством РФ, приказами, постановлениями и решениями Правительства РФ, Министерством здравоохранения Челябинской области и Министерством образования и науки Челябинской области, а также локальными актами образовательного учреждения, и направлена на создание условий для качественного обучения.

Каждое подразделение возглавляет руководитель, назначенный директором колледжа.

Работа всех подразделений колледжа направлена на повышение качества образования и конкурентоспособности образовательного учреждения на рынке труда.

Управление деятельностью Филиала осуществляет заведующий филиалом. Основными структурными подразделениями Филиала являются: учебная часть, хозяйственная часть, кадровая служба. Учебные и другие структурные подразделения Филиала действуют на основании положений, утвержденных директором колледжа.

Взаимосвязь структурных подразделений осуществляется посредством деятельности совета колледжа, Педагогического совета, Методического совета, цикловых методических комиссий.

Преподаватели колледжа объединены в шесть цикловых методических комиссий, а в филиале - три.

В соответствии со штатным расписанием разработаны и утверждены приказом директора колледжа должностные инструкции, содержащие общие положения, обязанности, права, ответственность и квалификационные требования к работникам.

Обучающиеся принимают участие в управлении колледжем. На старостатах обсуждают вопросы учебы, проведения внеаудиторных мероприятий.

С целью повышения эффективности и результативности работы в 2018 году продолжили работу следующие совещательные органы:

1) Комиссия по антитеррористической деятельности организует предупредительно-защитные мероприятия, направленные на обеспечение безопасности сотрудников, студентов колледжа и филиала, способствует укреплению сил и средств колледжа и филиала в ликвидации последствий возможных террористических актов.

2) Комиссия по противодействию коррупции обеспечивает выполнение законодательных требований в области противодействия коррупции и обеспечивает единый подход к организации и проведению работ по вопросам предупреждения и противодействия коррупции в ГБПОУ «ЧМК».

3) Стипендиальные комиссии колледжа и филиала готовят предложения по назначению стипендий студентам колледжа.

4) Тарификационные комиссии колледжа и филиала готовят предложения по тарификационным спискам преподавателей на учебный год.

5) Комиссии по охране труда колледжа и филиала обеспечивают соблюдение правил, процедур, критериев и нормативов, направленных на сохранение жизни и здоровья студентов и работников в процессе трудовой и учебной деятельности.

6) Библиотечный совет колледжа рассматривает вопросы обеспечения колледжа и филиала учебной и дополнительной литературой, справочными материалами, периодическими изданиями.

7) Комиссия по премированию сотрудников колледжа и филиала ГБПОУ «ЧМК» рассматривает представления по стимулированию сотрудников колледжа и филиалов, согласно утвержденным критериям эффективности деятельности каждого сотрудника, и готовит предложения по распределению стимулирующей части оплаты труда сотрудникам колледжа с учетом результатов и эффективности их деятельности.

8) Старостат - совещательный орган по организации образовательного процесса. В состав Старостата входят старосты учебных групп. Координируют работу Старостата заведующие отделениями.

9) Совет по профилактике правонарушений организует работу по предупреждению правонарушений среди студентов.

В 2017-2018 учебном году на базе Колледжа продолжила работу:

- *Областная комиссия* Министерства здравоохранения Челябинской области по аттестации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

В колледже создана система планирования, включающая в себя: Программу развития колледжа на 2016-2020 гг., ежегодные планы и отчеты, ежемесячные планы и отчеты. В настоящее время колледж работает в соответствии с Программой развития колледжа на 2016-2020 гг.

В Программе развития важное место отводится анализу перспектив развития колледжа, выясняются тенденции, опасности и возможности, способные изменить сложившиеся традиции по отношению к образовательному рынку и рынку труда, конкурентам и потребителям.

План служит основой для принятия решений на всех уровнях управления колледжем и реализуется через систему оперативного планирования: годовое, ежемесячное. Ответственность по контролю за реализацию несут сами разработчики, указаны исполнители и сроки исполнения. На основе оценки реализации Программы развития колледжа в Перспективный план работы колледжа, планы структурных подразделений вносятся необходимые дополнения и коррективы. План работы колледжа на учебный год составляется на основе анализа деятельности за истекший учебный год и с учетом мероприятий преобразовательной деятельности, определенных Программой развития колледжа для данного этапа ее реализации. План работы колледжа обсуждается и принимается на заседании Педагогического совета колледжа на начало учебного года.

Вывод:

Система управления, сложившаяся в колледже, обеспечена необходимой нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей требованиям действующего законодательства и Устава колледжа; направлена на правильное построение образовательного процесса, реализацию целей деятельности учреждения, создание условий, в которых непрерывно совершенствуется образовательный процесс.

1. **Условия реализации образовательных программ**

3.1. Кадровый потенциал организации на 01.04.2018 год

Формируя кадровую политику, руководство колледжа исходит из того, что основным ресурсом колледжа является персонал и, прежде всего, преподавательский состав.

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными, высококвалифицированными преподавателями, осуществляющие свою деятельность в соответствии с их профессиональной подготовкой, обладающими педагогическим мастерством и богатым опытом для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование – 96.6%.

В настоящее время численность педагогических работников в колледже составляет 74 человек, из них: 54 штатный педагогический работник, 13 педагогических работника по совмещению, почасовиков - 20 человека Средний возраст преподавателей составляет 51 год. Колледж привлекает специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе. В качестве преподавателей специальных дисциплин работает 13 совместителей, у которых основное место работы – по профилю преподаваемых дисциплин. Кроме того, специалисты организаций привлекаются в качестве председателей комиссий для приема экзаменов квалификационных, в качестве руководителей и рецензентов дипломных работ студентов, а также для согласования методической документации. В колледже активно проводится поиск новых подходов, стимулирующих профессиональное развитие кадров и предоставляющих педагогам возможность для их профессионального роста, одним из таких способов является аттестация педагогических работников. В колледже по состоянию на 01.04.2018 года работает 39.8 % педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, 5% имеющих ученые степени и звания. В составе коллектива колледжа трудятся работники, имеющие почетные звания, отраслевые и государственные награды.

В колледже осуществляется непрерывное повышение квалификации преподавателей, административно-управленческого персонала и сотрудников по различным направлениям: психология и педагогика, информационные технологии, инновационные методы обучения, современный образовательный менеджмент.

В колледже рассматриваются две системы повышения квалификации: внутренняя и внешняя.

Внешнее повышение квалификации осуществляется через организацию прохождения курсов повышения квалификации с получением свидетельства или стажировки на базовых предприятиях, профильных ВУЗах, организациях дополнительного профессионального образования. Повышение квалификации организуется согласно плану повышения квалификации педагогических работников колледжа. В конце каждого учебного года заместитель директора по УПР направляет заявку в Челябинский ИРПО на повышение квалификации, стажировку и переподготовку работников колледжа.

В начале года (до 15 сентября) план повышения квалификации преподавателей и сотрудников колледжа корректируется, определяется список слушателей курсов повышения квалификации из числа работников колледжа на учебный год. План повышения квалификации работников колледжа на учебный год утверждается директором колледжа.

В качестве повышения квалификации рассматривается посещение и участие преподавателей в работе семинаров и конференций областного, российского и международного уровней. За период с 2016 по апрель 2018 год преподаватели колледжа преподаватели колледжа приняли очное и заочное участие в 27 семинарах и конференциях различных уровней.

Преподаватели колледжа принимают активное участие в работе методических объединений.

**Повышение квалификации педагогов колледжа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2017-2018 учебный год** | | | | | | |
| **№ п.п.** | **Ф.И.О. сотрудника** | **Цикл обучения** | **Цель обучения** | **Количество часов** | **Организация проводящая обучение** | **Документ** |
| 1. | Веселова Валерия Павловна | «Формирование профессиональных компетентностей преподавателей иностранного языка в условиях реализации ФГОС СПО» | Курс повышения квалификации | 72 | Амурский медицинский колледж | Удостоверение |
| 2. | Быбина Наталья Николаевна | «Математика: Методика обучения в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО» | Курс повышения квалификации | 108 | Столичный учебный центр | Удостоверение |
| 3. | Солодова Татьяна Викторовна | «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС» | Курс повышения квалификации | 72 | Столичный учебный центр | Удостоверение |
| 4. | Гомзякова Наталья Павловна | Компьютерные технологии: Эффективное использование в процессе обучения в условиях реализации ФГОС | Курс повышения квалификации | 72 | Столичный учебный центр | Удостоверение |
| 5. | Белоусова Альфия Фаритовна | «Основы безопасности жизнедеятельности: Теория и методика преподавания в образовательной организации» | Курс профессиональной переподготовки | 300 | ООО «Инфоурок» | Удостоверение |
| 6. | Комардина Инна Владимировна | Стажировка в ЛПО города без отрыва от производства | Курс повышения квалификации | 2 недели | ГБПОУ «ЧМК» | Отчёт о повышении квалификации в форме стажировки |
| 7. | Рыбакова Наталья Вячеславовна | Стажировка в ЛПО города без отрыва от производства | Курс повышения квалификации | 2 недели | ГБПОУ «ЧМК» | Отчёт о повышении квалификации в форме |
| 8. | Морозова Светлана Игоревна | Стажировка в ЛПО города без отрыва от производства | Курс повышения квалификации | 2 недели | ГБПОУ «ЧМК» | Отчёт о повышении квалификации в форме |
| 9. | Шибакова Клара Георгиевна | Стажировка в ЛПО города без отрыва от производства | Курс повышения квалификации | 2 недели | ГБПОУ «ЧМК» | Отчёт о повышении квалификации в форме |
| 10. | Бадаева Наталья Яковлевна | Стажировка в ЛПО города без отрыва от производства | Курс повышения квалификации | 2 недели | ГБПОУ «ЧМК» | Отчёт о повышении квалификации в форме |
| 11. | Кожевина Лариса Игоревна | Стажировка в ЛПО города без отрыва от производства | Курс повышения квалификации | 2 недели | ГБПОУ «ЧМК» | Отчёт о повышении квалификации в форме |
| 12. | Глухова Наталья Анатольевна | Стажировка в ЛПО города без отрыва от производства | Курс повышения квалификации | 2 недели | ГБПОУ «ЧМК» | Отчёт о повышении квалификации в форме |
| 13. | Суханова Ольга Борисовна | Стажировка в ЛПО города без отрыва от производства | Курс повышения квалификации | 2 недели | ГБПОУ «ЧМК» | Отчёт о повышении квалификации в форме |
| 14. | Бобарыкин Александр Викторович | Стажировка в ЛПО города без отрыва от производства | Курс повышения квалификации | 2 недели | ГБПОУ «ЧМК» | Отчёт о повышении квалификации в форме |
| 15. | Зонова Ольга Ивановна | Стажировка в ЛПО города без отрыва от производства | Курс повышения квалификации | 2 недели | ГБПОУ «ЧМК» | Отчёт о повышении квалификации в форме |
| 16. | Игнатьева Лилия Рашитовна | Стажировка в ЛПО города без отрыва от производства | Курс повышения квалификации | 2 недели | ГБПОУ «ЧМК» | Отчёт о повышении квалификации в форме |
| 17. | Арсланова Ирина Леонидовна | Стажировка в ЛПО города без отрыва от производства | Курс повышения квалификации | 2 недели | ГБПОУ «ЧМК» | Отчёт о повышении квалификации в форме |
| 18. | Цецохо Ольга Владимировна | Стажировка в ЛПО города без отрыва от производства | Курс повышения квалификации | 2 недели | ГБПОУ «ЧМК» | Отчёт о повышении квалификации в форме |
| 19. | Дудина Лина Густавовна | Стажировка в ЛПО города без отрыва от производства | Курс повышения квалификации | 2 недели | ГБПОУ «ЧМК» | Отчёт о повышении квалификации в форме |

Внутренняя система повышения квалификации:

НМО проводит школу начинающего преподавателя и знакомит вновь принятых преподавателей с традициями образовательной организации, обеспечивает преподавателей разработанной в колледже учебно-методической документацией.

Учебная часть знакомит с Положением о журнале и другими нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс.

Библиотека информирует преподавателей о всех доступных для них источниках информации не только по преподаваемой дисциплине и междисциплинарному курсу, но и о педагогической литературе.

В колледже осуществляется непрерывное повышение квалификации педагогических работников в школе образовательных технологий по различным направлениям: информационные технологии, инновационные методы обучения, современный образовательный менеджмент. В организации семинаров школы образовательных технологий для преподавателей и для председателей цикловых методических комиссий принимают участие как сотрудники методической службы, так и специалисты других структурных подразделений.

**Вывод:** Реализация программ подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими работниками, отвечающими требованиям ФГОС СПО и действующего законодательства.

**3.2.** **Материально-техническая обеспечения:**

Образовательная деятельность ведется в 4 зданиях, три из которых находятся в оперативном управлении, одно арендуется.

|  |  |
| --- | --- |
| Место нахождения организации и филиалов (при наличии) | 454080, Российская Федерация, Челябинская область, город Челябинск, улица Больничная,18  Филиал - 456880 Российская Федерация, Челябинская область, с. Аргаяш, ул. Ленина,1 |
| Адреса мест осуществления образовательной деятельности | Российская Федерация, Челябинская область,  город Челябинск, улица Больничная, 18, улица Татьяничевой, 15, улица Ковалевской, 4  Филиал - 456880 Российская Федерация, Челябинская область, с. Аргаяш, улица Ленина ,1 |

ГБПОУ «ЧМК»

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель (в целом по организации, включая филиалы) | Количество |
| Общая площадь помещений, в том числе: | 3484,2 кв. м |
| учебная площадь | 2365 кв. м |
| Учебная площадь на одного обучаемого в организации | 2,5 |
| Количество учебных классов | 29 |
| Количество лабораторий | 10 |
| Количество мастерских | - |
| Количество компьютерных классов | 3 |
| Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе, в том числе находящихся в библиотеке и читальном зале | 48 |
| Количество АРМ преподавателя | 20 |
| ГБПОУ «АФ ЧМК» | |
| Показатель филиала | Количество |
| Общая площадь помещений,  в том числе: | 3904 кв. м |
| учебная площадь | 1212 кв. м |
| Учебная площадь на одного обучаемого в организации | 4,2 кв. м |
| Количество учебных классов | 21 |
| Количество лабораторий | 10 |
| Количество мастерских | - |
| Количество компьютерных классов | 1 |
| Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе, в том числе находящихся в библиотеке и читальном зале | 29 |
| Количество АРМ преподавателя | 10 |

Приказом директора колледжа на начало учебного года определены кабинеты доклинической практики и лаборатории в количестве 42 в колледже и 27 в АФ колледжа, общей площадью 1700 м2 и назначены заведующие кабинетами с ежемесячной стимулирующей оплатой к утвержденной ставке заработной плате.

Заведующие кабинетами организовывали свою работу на основе следующих нормативных документов.

* Положение об учебном кабинете;
* Положение о практическом обучении студентов;
* Должностные инструкции заведующего кабинетом, лаборанта, старшего лаборанта;
* Положение о смотре – готовности учебных кабинетов;
* Положение о смотре-конкурсе кабинетов и лабораторий доклинической практики;
* Положение о конкурсе на лучшего заведующего кабинетом.

Кабинеты оснащены современными манекенами и тренажерами, что позволяет проводить занятия приближенные к реальным условиям практического здравоохранения.

Филиал владеет и пользуется закреплённым за ним правом оперативного управления государственным имуществом. В филиале образовательных процесс ведется в комплексе, включающем два учебных корпуса и общежитие, находящиеся в оперативном управлении.

В используемом здании расположены учебные кабинеты и лаборатории для теоретических и практических занятий, симуляционные кабинеты, компьютерный класс, библиотека, тренажерный зал, актовый зал, столовая, общежитие, административные и служебные помещения.

Общежитие филиала колледжа располагается по адресу п. Аргаяш ул. Ленина,1, общей площадью 1224,6 кв.м. на 200 мест.

Для индивидуальной работы студентов, преподавателей и сотрудников создана и функционирует сеть Интернет, установлены справочные программы.

Перечень медицинского оборудования и медицинских изделий

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование лаборатории (кабинетов для отработки практических навыков) | Перечень имеющегося медицинского симуляционного оборудования | Количество | Перечень имеющихся вспомогательных медицинских изделий для демонстрации практических навыков | Количество |
| 1 | Род.зал | 1. Фантом акушерский для отработки биомеханизма родов. 2. Фантом гинекологический с набором маток и шеек с различной гинекологической патологией. 3. Акушерский фантом с эпизиотомией (рассечение промежности). 4. Фантом акушерский для отработки приема Леопольда. 5. Фантом плода. 6. Фантом новорожденного с пуповиной. 7. Фантом матки с последом.   7. Фантом новорожденных двойня/ с последом.  8. Кресло гинекологическое.  9.Родовый стол.  10. Пеленатор.  11. Кроватка для новорожденного.  12.Электроотсос.  13.Электронные весы "Саша"  14. Скелетированный таз  15. Фантом для ушивания промежности с комплектом накладок. | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 | 1. Набор акушерский для приема родов. 2. Набор интсрументов для осмотра родовых путей. 3. Тазомер. 4. Стетоскоп. 5. Набор белья для роженицы. 6. Набор для первичного туалета новорожденного. 7. Набор для реанимации новорожденного. 8. Набор зеркал для осмотра шейки матки. 9. Набор инструментов для взятия материалов (мазков). 10. Катетер маточный баллонный Жуковского. 11. Набор для вакуум-экстракции плода. 12. Катетер Фолея. | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
|  | Компьютерный класс | 1.Ноутбук  2. Ионизатор  3.Кондиционер | 15  1  1 |  |  |
|  | Кабинет ПМУ | 1. Манекен-тренажер медицинский для обучения медицинских сестер. 2. Фантом «Гоша» 3. Фантом руки для отработки навыков в/в вливаний 4. Фантом головы 5. Фантом головы с желудком и пищеводом 6. Фантом ягодицы для в/м инъекций, клизм 7. Фантом предплечья для п/к инъекций 8. Фантом промежности /женский/ 9. Фантом промежности /мужской/ | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 | 1.Набор для в/ инъекций  2.Набор для в/м инъекций  3.Набор для п/к инъекций  4.Набор для забора крови  5.Набор для постановки клизмы лечебной  6.Набор для постановки клизмы очистительной  7.Набор для промывания желудка.  8.Набор для в/в капельного вливания  9.Тонометр.  10.Набор для катетеризации.  11. Набор для лабораторных методов исследования.  12. Набор для обработки педикулезного больного.  13. Стетофонендоскоп.  14. Набор для проведения оксигенотерапии и физиотерапии.  15. Набор для кормления пациента.  16.Наборы для личной гигиены пациента.  17. Набор для наружного применения лекарственных средств. | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
| 1. | ЦОПН (каб.207) | 1.Электрическая модель для расширенной СЛР «Максим»  2. Механическая модель для СЛР  3. Электрическая модель для расширенной СЛР /торс/  4.Электрокардиограф «Аксион»  5.Учебный дефибриллятор  6. Фантом головы для интубации трахеи  7. Фантом для СЛР /подросток/ «Гоша»  8. Многофункциональный фантом новорожденного  9. Тренажер для обработки навыков наложения швов, перевязок, обработки пролежней.  10. Муляж руки для обработки ожогов с комплектом ран и порезов.  11. Имитация молочной железы с новообразованиями | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 | 1. Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)  2. Тонометр механический  3. Кислородная подушка  4. Мягкие носилки  5.Набор для интубации трахеи  6. Укомплектованная сумка фельдшера скорой медицинской помощи  7. Секундомер  8. Пикфлоуметр  9.Тонометр  10.Общий хирургический набор инструментов  11. Бинты, вата, шовный и перевязочный материал  12. Набор надувных шин для иммобилизации | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
| 2. | Компьютерный класс | 1.Ноутбук  2. Ионизатор  3.Кондиционер | 15  1  1 |  |  |
| 3. | Кабинет ПМУ | 1. Манекен-тренажер медицинский для обучения медицинских сестер. 2. Фантом «Гоша» 3. Фантом руки для отработки навыков в/в вливаний 4. Фантом головы 5. Фантом головы с желудком и пищеводом 6. Фантом ягодицы для в/м инъекций, клизм 7. Фантом предплечья для п/к инъекций 8. Фантом промежности /женский/ 9. Фантом промежности /мужской/ | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 | 1.Набор для в/ инъекций  2.Набор для в/м инъекций  3.Набор для п/к инъекций  4.Набор для забора крови  5.Набор для постановки клизмы лечебной  6.Набор для постановки клизмы очистительной  7.Набор для промывания желудка.  8.Набор для в/в капельного вливания  9.Тонометр.  10.Набор для катетеризации.  11. Набор для лабораторных методов исследования.  12. Набор для обработки педикулезного больного.  13. Стетофонендоскоп.  14. Набор для проведения оксигенотерапии и физиотерапии.  15. Набор для кормления пациента.  16.Наборы для личной гигиены пациента.  17. Набор для наружного применения лекарственных средств. | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
| 1. | Аптека | 1.Шкафы, стеллажи, витрины открытого типа.  2.Кассовый аппарат.  3.Прилавок, витрина. | 1  1  1 | Муляжи лекарственных препаратов. |  |
| 2. | Компьютерный класс | 1.Ноутбук  2. Ионизатор  3.Кондиционер | 15  1  1 |  |  |
| 3. | Технология изготовления и контроль качества ЛС | 1. Вертушка напольная 2. Вертушка настольная 3. Приточно-вытяжная вентиляция 4. Рабочий аптечный стол 5. Раковина 6. Софит 7. Типовой комплект для ассистентской комнаты на 10 мест 8. Холодильник бытовой 9. Шкаф металлический для пахучих и красящих средств 10. Шкаф металлический для ядовитых и наркотических средств 11. Шкаф остекленный для мерной посуды 12. Шкаф сушильный электрический 13. Шкафы для хранения лекарственных средств, субстанций, наглядных пособий, оборудования. 14. Электроплитка лабораторная |  | 1. Весы технические. Аптечные 2. Лабораторная посуда. 3. Лекарственные формы, содержащие элементы 7-ой группы 4. Лекарственные формы, содержащие элементы 6-ой группы 5. Лекарственные формы, содержащие элементы 3-ой группы 6. Лекарственные формы, содержащие элементы 2-ой группы 7. Лекарственные формы, содержащие элементы 1-ой группы 8. Лекарственные формы из группы альдегидов 9. Лекарственные формы из группы карбоновых кислот 10. Местноанестезирующие синтетические средства 11. Производные пирозолона 5 12. Производные изохинолина 13. Пуриновые алкалоиды 14. Производные ароматических кислот 15. Производные барбитуровой кислоты 16. Сульфаниламидные препараты 17. Порошки. Сборы 18. Кислоты. 19. Лекарственное растительное сырье. 20. Мазевые основы. 21. Медицинские масла. 22. Настойки. 23. Растворы-концентраты. 24. Стандартные растворы. 25. Стабилизаторы. 26. Субстанции общего списка лекарственных средств. 27. Экстракты. 28. Лабораторная посуда | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
| 1. | Кабинет ПМУ  (4 кабинета) | 1. Манекен-тренажер медицинский для обучения медицинских сестер. 2. Фантом «Гоша» 3. Фантом руки для отработки навыков в/в вливаний 4. Фантом головы 5. Фантом головы с желудком и пищеводом 6. Фантом ягодицы для в/м инъекций, клизм 7. Фантом предплечья для п/к инъекций 8. Фантом промежности /женский/ 9. Фантом промежности /мужской/ | 4  4  4  4  4  4  4  4  4 | 1.Набор для в/ инъекций  2.Набор для в/м инъекций  3.Набор для п/к инъекций  4.Набор для забора крови  5.Набор для постановки клизмы лечебной  6.Набор для постановки клизмы очистительной  7.Набор для промывания желудка.  8.Набор для в/в капельного вливания  9.Тонометр.  10.Набор для катетеризации.  11. Набор для лабораторных методов исследования.  12. Набор для обработки педикулезного больного.  13. Стетофонендоскоп.  14. Набор для проведения оксигенотерапии и физиотерапии.  15. Набор для кормления пациента.  16.Наборы для личной гигиены пациента.  17. Набор для наружного применения лекарственных средств. | 4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4  4 |
| 3. | Компьютерный класс | 1.Ноутбук  2. Ионизатор  3.Кондиционер | 15  1  1 |  |  |

**Требования ФГОС СПО:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Специальность | Учебные кабинеты | Лаборатории |
| Акушерское дело | 17 | 8 |
| Сестринское дело | 18 | 0 |
| Лечебное дело | 22 | 4 |
| Фармация | 18 | 10 |

По факту в ЧМК:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Специальность | Учебные кабинеты | Лаборатории |
| Акушерское дело | 18 | 9 |
| Сестринское дело | 25 | 1 |
| Лечебное дело | 27 | 5 |
| Фармация | 19 | 10 |

По факту в АФ ЧМК:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Специальность | Учебные кабинеты | Лаборатории |
| Сестринское дело | 18 | 0 |
| Лечебное дело | 22 | 4 |
| Фармация | 18 | 10 (5) |

**Вывод:**

1. С целью оптимизации использования учебных площадей объединены лаборатории, при работе в которых возможно использование однотипного оборудования и аппаратуры. Всего в образовательном процессе в ГБПОУ «ЧМК» задействовано 29 учебных классов тематических (не включая кабинеты универсального применения без профиля и актовый зал), в АФ ЧБМК 19 учебных класса.
2. Перечень учебных кабинетов и лабораторий соответствует требованиям ФГОС.
3. Оборудование и оснащение учебных кабинетов и лабораторий оптимально достаточное для ведения образовательного процесса.
4. Для выполнения требований ФГОС функционирует Обучающий центр практических навыков (ОЦПН), где студенты могут отработать все основные манипуляции своей будущей профессии. Обучающий центр практических навыков является одним из средств реализации программ подготовки специалистов среднего звена медицинского профиля. Деятельность Обучающего центра практических навыков регламентируется правовыми и нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, уставом колледжа, решениями Совета колледжа, приказами директора колледжа.

5. Уделить внимание закупкам фантомов, муляжей и приборов для демонстрации и обучения реальной работе в виду их естественного износа.

Необходимо плановое, регулярное приобретение обучающих муляжей и фантомов. Стандартизированная документация кабинетов ведётся не всеми заведующими кабинетами в соответствии с нормативными документами (кабинеты химии, информатики, физического воспитания). Замечания по оформлению кабинетов представлены всем заведующим.

Таким образом, повышение качества подготовки специалистов является одной из актуальнейших задач педагогического коллектива колледжа.

**3.3. Информационно- методическое обеспечение образовательного процесса.**

Ведущую роль в обеспечении образовательного процесса играет библиотека колледжа.

Колледж располагает двумя библиотеками. Все библиотеки колледжа имеют абонементы и читальные залы. Библиотеки оснащены принтерами, сканерами, копировальной техникой. Библиотека колледжа расположена в здании колледжа, имеется читальный зал на 19 посадочных мест, абонемент. Общая площадь библиотеки составляет 108.3 м.кв квадратных метров. Библиотека работает в системе автоматизации 1С Библиотека колледжа, которая обеспечивает комплексную автоматизацию всех библиотечных процессов: комплектование, каталогизацию, учет и контроль, статистику.

В свободном доступе, на компьютерах в читальном зале, имеются лекции преподавателей колледжа в электронном варианте.

Библиотека организует дифференцированное обслуживание читателей на абонементе, в читальном зале, применяя методы индивидуального и группового обслуживания.

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов в библиотеке колледжа имеется специализированный учебный фонд в количестве 20169 экземпляров, в общий фонд составляет -44614 экземпляров. В библиотеке Филиала специализированный учебный фонд составляет 7844 экземпляра, общий фонд - 15253 экземпляра. Помимо учебной литературы фонд библиотеки включает дополнительную литературу: сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы, кодексы РФ, энциклопедические и справочные издания, научную и художественную литературу, периодические издания.

Формирование единого библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами, профессиональными образовательными программами и информационными потребностями читателей. Нормативы обеспеченности обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, выполняются по всем дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС.

**Книгообеспеченность на одного студента, включая электронные базы ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Специальность** | | **Блоки дисциплин.** | | | |
| **Код** | **Наименование** | **Общий гуманитарный и социально-**  **экономический цикл** | **Математический и общий естественно-**  **научный цикл** | **Профессиональный цикл** | **Профессиональные модули.** |
| 31.02.01 | Лечебное дело | 1,68 | 0,87 | 3,40 | 23,91 |
| 31.02.02 | Акушерское дело | 3,58 | 1,06 | 3,60 | 21,57 |
| 33.02.01 | Фармация | 2,70 | 1,53 | 2,47 | 27,71 |
| 34.02.01 | Сестринское дело | 2,04 | 0,48 | 3,11 | 14,6 |

**Книгообеспеченность на одного студента, включая электронные базы Аргаяшский филиал ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Специальность** | | **Блоки дисциплин.** | | | |
| **Код** | **Наименование** | **Общий гуманитарный и социально-**  **экономический цикл** | **Математический и общий естественно-**  **научный цикл** | **Профессиональный цикл** | **Профессиональные модули.** |
| 31.02.01 | Лечебное дело | 4 | 0,9 | 4.3 | 6 |
| 33.02.01 | Фармация | 1.6 | 0,7 | 4,3 | 5.4 |
| 34.02.01 | Сестринское дело | 3.5 | 0,1 | 3.2 | 5.4 |

Данные показатели свидетельствуют о достаточно эффективном использовании книжного фонда.

Особое внимание уделяется формированию фонда периодических изданий, подписка на которые оформляется каждое полугодие с учётом предложений и рекомендаций преподавателей.

**Количество подписных изданий за 2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж» | **Аргаяшский филиал** ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж» |
| Кол-во наименований. | 6 | - |
| Сумма, руб. | 50715р. | - |

Работники библиотеки принимают участие в реализации программы воспитательной работы колледжа, используя различные формы и методы индивидуальной и массовой работы.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует лицензионным требованиям и требованиям ФГОС СПО и обеспечивают качество подготовки обучающихся.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в колледже в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса и одним из основных видов деятельности преподавательского состава.

Внедрение преподавателями колледжа информационных технологий в образовательный процесс дает возможность качественно изменить его содержание и способствует формированию информационной компетентности выпускников.

Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе позволяет:

- активизировать познавательную деятельность обучающихся на занятии и во внеурочное время;

- сохранять устойчивый интерес к дисциплине, модулю или МДК;

- моделировать и визуализировать сложные процессы и явления, рассматриваемые на занятиях по разным дисциплинам;

- развивать креативные способности, формировать общую и информационную культуру у обучающихся.

Образовательная организация имеет сайт, который структурирован в соответствии с нормативными требованиями и содержит разделы, позволяющие всем желающим получить информацию по различным направлениям деятельности колледжа:

• Организации образовательного процесса

• Учебной деятельности

• Актуальными нормативными документами.

Информация на сайте своевременно обновляется и актуализируется.

Основными направлениями методической работы в колледже являются:

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов СПО и НПО;

- научно — методическое обеспечение инновационного развития колледжа;

- достижение и поддержание высокого качества образовательного процесса;

- организация, сопровождение методической деятельности педагогов по разработке новых УМК, освоению деятельностных технологий обучения;

- формирование электронного учебно-методического комплекса по всем специальностям и дисциплинам;

- обеспечение непрерывности повышения квалификации педагогических работников;

- продолжение формирования базы данных «Учебно-методическая работа преподавателей колледжа», включающей публикации, участие в конференциях, семинарах;; методические разработки; инновационные приемы; открытые уроки и мероприятия; данные о повышении квалификации; сведения об аттестации; результаты внеклассной учебно-воспитательной работы;

- организация ежегодных конкурсов и олимпиад профессионального мастерства и иных мероприятий (научно- практических студенческих конференций, конкурсов курсовых и дипломных работ);

- развитие внешних связей колледжа с другими ОО, ВУЗами, социальными партнерами;

- раскрытие в рамках правовых дисциплин материала антикоррупционной направленности;

- проведение мероприятий по формированию толерантного отношения обучающихся к внешней среде.

В колледже осуществляется мониторинг издания учебно-методической литературы. С этой целью ежегодно проходит аудит сформированности учебно-методического комплекса специальностей. На основании результатов аудита формируется план издания недостающих разработок и актуализация ранее утвержденных.

Преподавателями колледжа созданы учебно-методические разработки, в их числе:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2017 – 18 учебный год** | | | |  |
| № | тема | дисциплина/модуль | преподава  тель | дислокация |
| 1 | Строение и функции клетки. Прокариоты и эукариоты. Цитоплазма и клеточная мембрана. | ОУД.11. Биология (1 курс) | Растопчина Н.Л. | Мет.каб. |
| 2 | Органоиды клетки. | ОУД.12. Биология (1 курс) | Растопчина Н.Л. | Мет.каб. |
| 3 | Вирусы, как неклеточная форма жизни. Борьба с вирусными заболеваниями. | ОУД.12. Биология (1 курс) | Растопчина Н.Л. | Мет.каб. |
| 4 | Учение о тканях организма человека. | ОП 02 Анатомия и физиология человека | Яковлева С.З. | Мет.каб. |
| 5 | Катетеризация мочевого пузыря. | ПМ.04/05/07 МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг/МДК.05.03/МДК.07.03 | Шибакова К.Г. | Мет.каб. |
| 6 | Сестринская помощь при пневмании. | ПМ.02 МДК.02.01 Сестринский уход при различных при различных заболеваниях и состояниях (сестринская помощь при нарушениях здоровья)  Часть 1. «Сестринская помощь в терапии» | Морозова С.И. | Мет.каб. |
| 4 | Строение сердца. | ОП.02 Анатомия и физиология человека | Яковлева С.З. | Мет.каб. |
| 5. | Введение. Многообразие живых организмов. Уровни организации жизни и признаки живых организмов | ОУД.11 Биология (1 курс) | Растопчина Н.Л. | Мет.каб. |
| 6. | **Пр.работа№1** Наблюдение клеток растений и животных под микроскопом на готовых микропрепаратах, их описание | ОУД.11 Биология (1 курс) | Растопчина Н.Л. | Мет.каб. |
| 7. | **Пр.работа№2** Приготовление и описание микропрепаратов клеток растений | ОУД.11 Биология (1 курс) | Растопчина Н.Л. | Мет.каб. |
| 8. | Обмен веществ и энергии. Энергетический и пластический обмен. | ОУД.11 Биология (1 курс) | Растопчина Н.Л. | Мет.каб. |
| 9. | Фотосинтез | ОУД.11 Биология (1 курс) | Растопчина Н.Л. | Мет.каб. |
| 10. | Пр.работа№3Сравнение строения клеток расстений и животных по готовым микропрепаратам | ОУД.11 Биология (1 курс) | Растопчина Н.Л. | Мет.каб. |
| 11. | Хемосинтез | ОУД.11 Биология (1 курс) | Растопчина Н.Л. | Мет.каб. |
| 12. | Строение и функции хромосом. Репликация ДНК. | ОУД.11 Биология (1 курс) | Растопчина Н.Л. | Мет.каб. |
| 13. | Ген. Генетический код. Биосинтез белка. | ОУД.11 Биология (1 курс) | Растопчина Н.Л. | Мет.каб. |
| 14. | Жизненный цикл клетки. Митоз. | ОУД.11 Биология (1 курс) | Растопчина Н.Л. | Мет.каб. |
| 15. | Обобщающее занятие по разделу «Учение о клетке» | ОУД.11 Биология (1 курс) | Растопчина Н.Л. | Мет.каб. |
| 16. | Предмет философии. Введение. Философия как любовь  к мудрости. Предмет философии и ее роль в обществе. | ОГСЭ.01 Основы философии | Кошеленко Л.В. | Мет.каб. |
| 17. | Вехи мировой философской мысли: Античность – Средневековье – эпоха Возрождения | ОГСЭ.01 Основы философии | Кошеленко Л.В. | Мет.каб. |
| 18. | Неопределенный и определенный интегралы, дифференциальные уравнения (3).  Специальность 31.02.02 Акушерское дело | ЕН.01 Математика | Быбина Н.Н. | Мет.каб. |
| 19. | Основные понятия дискретной математики. Основные понятия комбинаторики. Основные понятия теории вероятностей (4).  Специальность 31.02.02 Акушерское дело | ЕН.01 Математика | Быбина Н.Н. | Мет.каб. |
| 20. | Математическая статистика и ее роль в медицине и здравоохранении. Медико-демографические показатели (5).  Специальность 31.02.02 Акушерское дело | ЕН.01 Математика | Быбина Н.Н. | Мет.каб. |
| 21. | Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала (6).  Специальность 31.02.02 Акушерское дело | ЕН.01 Математика | Быбина Н.Н. | Мет.каб. |
| 22. | Функция. Предел функции (1).  Специальность 31.02.02 Акушерское дело | ЕН.01 Математика | Быбина Н.Н. | Мет.каб. |
| 23. | Производная функции. Дифференциал и его приложение к приближенным вычислениям (2).  Специальность 31.02.02 Акушерское дело | ЕН.01 Математика | Быбина Н.Н. | Мет.каб. |
| 24. | Основные задачи и понятия математической статистики. Медицинская статистика (5).  Специальность 34.02.01 Сестринское дело | ЕН.01 Математика | Быбина Н.Н. | Мет.каб. |
| 25. | Определение процента и решение пропорций. Решение задач прикладного содержания (6).  Специальность 34.02.01 Сестринское дело | ЕН.01 Математика | Быбина Н.Н. | Мет.каб. |
| 26. | Медико-демографические показатели. Коэффициенты рождаемости, смертности. Естественный прирост населения (4).  Специальность 31.02.01 Лечебное дело | ЕН.01 Математика | Быбина Н.Н. | Мет.каб. |
| 27. | Определение процента. Решение задач на проценты (5).  Специальность 31.02.01 Лечебное дело | ЕН.01 Математика | Быбина Н.Н. | Мет.каб. |
| 28. | Введение в информатику.  Специальность 31.02.02 Акушерское дело | ЕН.02. Информационные технологии в  профессиональной деятельности | Быбина Н.Н. | Мет.каб. |
| 29. | Индивидуальное развитие организма. Эмбриональный этап онтогенеза. | ОУД.11 Биология (1 курс) | Растопчина Н.Л. | Мет.каб. |
| 30. | Основные стадии эмбрионального развития человека. | ОУД.11 Биология (1 курс) | Растопчина Н.Л. | Мет.каб. |
| 31. | Сходство зародышей разных групп позвоночных. | ОУД.11 Биология (1 курс) | Растопчина Н.Л. | Мет.каб. |
| 32. | Пр.работа №4 Выявление и описание признаков сходства зародышей человека и других позвоночных как доказательство их эволюционного родства. | ОУД.11 Биология (1 курс) | Растопчина Н.Л. | Мет.каб. |
| 33. | Постэмбриональное развитие. Индивидуальное развитие человека. | ОУД.11 Биология (1 курс) | Растопчина Н.Л. | Мет.каб. |
| 34. | Учение о клетке | ОУД.11 Биология (1 курс) | Растопчина Н.Л. | Мет.каб. |
| 35. | Организм – единое целое. Многообразие организмов. Половое и бесполое размножение | ОУД.11 Биология (1 курс) | Растопчина Н.Л. | Мет.каб. |
| 36. | Мейоз. | ОУД.11 Биология (1 курс) | Растопчина Н.Л. | Мет.каб. |
| 37. | Образование половых клеток и оплодотворение | ОУД.11 Биология (1 курс) | Растопчина Н.Л. | Мет.каб. |
| 38. | Русский язык в современном мире | ОУД 01. Русский язык и литература (1курс) | Линькова Н.В. | Мет.каб. |
| 39 | Создание, оформление документов в текстовом редакторе | ЕН.01 Информатика (ЛД) | Гомзякова М.П. | Мет.каб. |
| 40 | Ведение учета в программе автоматизации движения товара. Составление отчетов, ведение журналов, работа со справочниками. | ЕН.03 Информатика (Фармация) | Гомзякова М.П. | Мет.каб. |
| 41 | MS EXCEL. Ввод и редактирование данных. Построение диаграмм. | ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности (СП) | Гомзякова М.П. | Мет.каб. |
| 42 | Причины нарушений в развитии организмов. Репродуктивное здоровье | ОУД.11 Биология (1 курс) | Растопчина Н.Л. | Мет.кабинет |
| 43 | Контрольная работа по разделу «Размножение и индивидуальное развитие организмов | ОУД.11 Биология (1 курс) | Растопчина Н.Л. | Мет.кабинет |
| 44 | Пр.р.№6 «Выявление мутагенов в окружающей среде и косвенная оценка возможного их влияния на организм» | ОУД.11 Биология (1 курс) | Растопчина Н.Л. | Мет.кабинет |
| 45 | Экология как наука. Экологические факторы | ОУД.11 Биология (1 курс) | Растопчина Н.Л. | Мет.кабинет |
| 46 | Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты | ОУД 01. Русский язык и литература (1курс) | Линькова Н.В. | Мет.кабинет |
| 47 | Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи | ОУД 01. Русский язык и литература (1курс) | Линькова Н.В. | Мет.кабинет |
| 48 | Русский язык в современном мире | ОУД 01. Русский язык и литература (1курс) | Линькова Н.В. | Мет.кабинет |
| 49 | Понятие «информация» и свойства информации | ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности | Быбина Н.Н. | Мет.каб. |
| 50 | Системы счислений, используемые в компьютере. Человек и информация | ЕН.02. Информационные технологии в  профессиональной деятельности | Быбина Н.Н. | Мет.каб. |
| 51 | Информационная деятельность человека | ЕН.02. Информационные технологии в  профессиональной деятельности | Быбина Н.Н. | Мет.каб. |
| 52 | Экскурсии. Времена группы Indefinite. Слова-маркёры времени | ОГСЭ 03. Иностранный язык (СД) | Веселова В.П. | Мет.каб. |
| 53 | Виды действия лекарственных препаратов. Предложения с союзами neither…nor, either…or | ОГСЭ 03. Иностранный язык (Фармация) | Веселова В.П. | Мет.каб. |
| 54 | Дозы лекарственных препаратов. Согласование времен | ОГСЭ 03. Иностранный язык (Фармация) | Веселова В.П. | Мет.каб. |
| 55 | Режим дня новорожденного. Сон и кормление. Согласование времён в сложноподчинённых предложениях | ОУД.02 Иностранный язык | Ивашкова А.А. | Мет.каб. |
| 56 | Аптека. Past Simple Tense | ОУД.02 Иностранный язык | Ивашкова А.А. | Мет.каб. |
| 57 | Сердечно-сосудистая система. Глагол to have в разных временах | ОУД.02 Иностранный язык | Ивашкова А.А. | Мет.каб. |
| 58 | Страны изучаемого языка: Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Артикль. Имя существительное | ОУД.02 Иностранный язык | Ивашкова А.А. | Мет.каб. |
| 59 | Анатомическое строение тела человека. Глагол: грамматические категории и видовременные формы | ОУД.02 Иностранный язык | Ивашкова А.А. | Мет.каб. |
| 60 | Традиции питания. Имя числительное | ОУД.02 Иностранный язык | Ивашкова А.А. | Мет.каб. |

Методическая работа в отчетном периоде проходила в плановом режиме. Преподавателями колледжа разработана и откорректирована учебно-планирующая документация. Учебный процесс на 2017-2018 учебный год обеспечен рабочими программами на 100%, календарно-тематическими планами – на 100%.

Основные направления методической работы реализуются через коллективные и индивидуальные формы работы.

**Участие преподавателей в конкурсах 2017-2018 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Дата проведения** | **Участники** | **Организаторы** | **Результат** |
| 1 | IIIКонкурс «Документационное сопровождение образовательного процесса: из опыта работы образовательных организаций».  Номинация «Открытое внеучебное мероприятие» | Сентябрь 2017 | Цетвинская О.А. | Сайт «Информио» | **2 место** |
| 2. | IIIКонкурс «Документационное сопровождение образовательного процесса: из опыта работы образовательных организаций».  Номинация «Учебники, учебные и учебно- методические пособия (УМК дисциплин, модулей)». | Сентябрь 2017 | Морозова С.И. | Сайт «Информио» | **2 место**  **3место** |
| 3. | Конкурс «Преподаватель года 2017» профессиональных образовательных организаций УрФО, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена медицинского и фармацевтического профилей | Октябрь 2017 | Яковлева С.З | Президиум Совета директоров средних профессиональных медицинских и фармацевтических образовательных организаций УрФО. | сертификат |
| 4. | Конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс для профессиональных образовательных организаций – 2017» | Ноябрь 2017 | Яковлева С.З. | ЧИРПО | сертификат |
| 5. | IVКонкурс «Документационное сопровождение образовательного процесса: из опыта работы образовательных организаций». Номинация «Учебники, учебные и учебно- методические пособия (УМК дисциплин, модулей)».  Учебно-методическое пособие для самоподготовки студентов. ОП. Общепрофессиональные дисциплины. ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией. Специальность 34.02.01 Сестринское дело. Тема: «Правила чтения и словообразования в латинском языке. Образование терминов» | 04.10.2017 | Трифонова О.М. | Сайт «Информио» |  |
| 6. | IVКонкурс «Документационное сопровождение образовательного процесса: из опыта работы образовательных организаций».Номинация «Учебники, учебные и учебно- методические пособия (УМК дисциплин, модулей)». [Учебно-методический комплекс по теме «Лечение лекарственными растениями. Страдательный залог; особенности использования» для специальности 33.02.01 Фармация ОП.03 Общеобразовательные дисциплины ОП 03. Иностранный язык](http://www.informio.ru/contest/3689/Uchebno-metodicheskii-kompleks-po-teme-Lechenie-lekarstvennymi-rastenijami-Stradatelnyi-zalog-osobennosti-ispolzovanija-dlja-specialnosti-330201-Farmacija-OP03-Obsheobrazovatelnye-discipliny-OP-03-Inostrannyi-jazyk) | 20.10.2017 | Веселова В.П. | Сайт «Информио» |  |
| 7. | IVКонкурс «Документационное сопровождение образовательного процесса: из опыта работы образовательных организаций».Номинация «Учебники, учебные и учебно- методические пособия (УМК дисциплин, модулей)». [Учебное пособие «Знай и помни анатомию» для студентов старших курсов медицинских училищ и колледжей](http://www.informio.ru/contest/3688/Uchebnoe-posobie-Znai-i-pomni-anatomiyu-dlja-studentov-starshih-kursov-medicinskih-uchilish-i-kolledzhei) | 20.10.2017 | Яковлева С.З. | Сайт «Информио» |  |
| 8. | IVКонкурс «Документационное сопровождение образовательного процесса: из опыта работы образовательных организаций».Номинация «Учебники, учебные и учебно- методические пособия (УМК дисциплин, модулей)». УМК «СП при пневмонии» | 24.10.2017 | Морозова С.И. | Сайт «Информио» |  |
| 9. | IVКонкурс «Документационное сопровождение образовательного процесса: из опыта работы образовательных организаций».Номинация «Учебники, учебные и учебно- методические пособия (УМК дисциплин, модулей)». УМК «Строение сердца» | 24.10.2017 | Яковлева С.З. | Сайт «Информио» |  |
| 10. | IVКонкурс «Документационное сопровождение образовательного процесса: из опыта работы образовательных организаций».Номинация «Учебники, учебные и учебно- методические пособия (УМК дисциплин, модулей)». УМК «Ассортимент лекарственных форм в аптеке. Настоящее неопределенное время» | 20.10.2017 | Веселова В.П. | Сайт «Информио» |  |
| 11. | IVКонкурс «Документационное сопровождение образовательного процесса: из опыта работы образовательных организаций».Номинация «Учебники, учебные и учебно- методические пособия (УМК дисциплин, модулей)».  УМК «Катетеризация мочевого пузыря» | 25.10.2017 | Шибакова К.Г. | Сайт «Информио» |  |
| 12. | IVКонкурс «Документационное сопровождение образовательного процесса: из опыта работы образовательных организаций». Номинация «Учебники, учебные и учебно- методические пособия (УМК дисциплин, модулей)». [Учебно-методическое пособие «Методы исследования в акушерстве и гинекологии»](http://www.informio.ru/contest/3701/Uchebno-metodicheskoe-posobie-dlja-samopodgotovki-studentov-PM02-Uchastie-v-lechebno-diagnosticheskom-i-reabilitacionnom-processah-MDK-0201-Sestrinskaja-pomosh-pri-narushenijah-zdorovja-Razdel-Sestrinskaja-pomosh-v-akusherstve-i-ginekologii-specialnost-060501-Sestrinskoe-delo-Tema-Metody-issledovanija-v-akusherstve-i-ginekologii) | 25.10.2017 | Трифонова О.М. | Сайт «Информио» |  |
| 13, | IVКонкурс «Документационное сопровождение образовательного процесса: из опыта работы образовательных организаций». Номинация «Учебники, учебные и учебно- методические пособия (УМК дисциплин, модулей)».  «Словарь специальных терминов» | 27.10.2017 | Веселова В,П. | Сайт «Информио» |  |
| 14. | IVКонкурс «Документационное сопровождение образовательного процесса: из опыта работы образовательных организаций». Номинация «[Учебно-методическое сопровождение системы оценивания и аттестации обучающихся](http://www.informio.ru/contest/suz/6)» [Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине Иностранный язык основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело /базовая подготовка (дифференцированный зачет)](http://www.informio.ru/contest/3753/Komplekt-kontrolno-ocenochnyh-sredstv-po-uchebnoi-discipline-Inostrannyi-jazyk-osnovnoi-professionalnoi-obrazovatelnoi-programmy-po-specialnosti-340201-Sestrinskoe-delo-bazovaja-podgotovka-differencirovannyi-zachet). | 15.11.2017 | Веселова В,П. | Сайт «Информио» |  |
| 15. | IVКонкурс «Документационное сопровождение образовательного процесса: из опыта работы образовательных организаций». Номинация «Учебники, учебные и учебно- методические пособия (УМК дисциплин, модулей)». [Учебно-методическое пособие для самоподготовки студентов ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01 Сестринская помощь при нарушениях здоровья. Раздел: Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии специальность 34.02.01 Сестринское дело. Тема: «Неотложные состояния в гинекологии](http://www.informio.ru/contest/3752/Uchebno-metodicheskoe-posobie-dlja-samopodgotovki-studentov-PM-02-Uchastie-v-lechebno-diagnosticheskom-i-reabilitacionnom-processah-MDK-0201-Sestrinskaja-pomosh-pri-narushenijah-zdorovja-Razdel-Sestrinskaja-pomosh-v-akusherstve-i-ginekologii-specialnost-340201-Sestrinskoe-delo-Tema-Neotlozhnye-sostojanija-v-ginekologii)» | 15.11.2017 | Трифонова О.М. | Сайт «Информио» |  |
| 16. | Областной заочный конкурс методических разработок практических занятий по ПМ.01 Реализация лекарственных веществ и товаров аптечного ассортимента среди преподавателей средних профессиональных медицинских образовательных учреждений Иркутской области.  Тема разработки «Средства, влияющие на кроветворение» | Ноябрь, 2017 | Комардина И.В. | МЗ Иркутской области ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» | сертификат |
| 17. | Vоткрытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) Южный Црал 2017-18 компетенция «Медицинский и социальный уход» | Февраль, 2018г. | Шибакова К.Г.  Цетвинская О.А.  Калистратова С.Е. | РКЦ челябинской области, ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж» | сертификаты  экспертов |
| 18. | IVКонкурс «Документационное сопровождение образовательного процесса: из опыта работы образовательных организаций». Номинация «Открытое внеучебное мероприятие» | Февраль,  2018 | Салихова А.С. | Сайт «Информио» |  |
| 19. | IVКонкурс «Документационное сопровождение образовательного процесса: из опыта работы образовательных организаций». Номинация «Учебники, учебные и учебно- методические пособия (УМК дисциплин, модулей)».  ОУД 01. Русский язык и литература (1курс). Тема «Русский язык в современном мире» | Март, 2018 | Линькова Н.В. | Сайт «Информио» |  |
| 20. | IV Конкурс «Документационное сопровождение образовательного процесса: из опыта работы образовательных организаций». Номинация «Учебники, учебные и учебно- методические пособия (УМК дисциплин, модулей)». УМК « Создание, оформление документов в текстовом редакторе» | Март, 2018 | Гомзякова Н.П. | Сайт «Информио» |  |
| 21. | IV Конкурс «Документационное сопровождение образовательного процесса: из опыта работы образовательных организаций». Номинация «Учебники, учебные и учебно- методические пособия (УМК дисциплин, модулей)». УМК «Ведение учета в программе автоматизации движения товара. Составление отчетов, ведение журналов, работа со справочниками». | Март, 2018 | Гомзякова Н.П. | Сайт «Информио» |  |
| 22. | IV Конкурс «Документационное сопровождение образовательного процесса: из опыта работы образовательных организаций». Номинация «Учебники, учебные и учебно - методические пособия (УМК дисциплин, модулей)». УМК «MS EXCEL. Ввод и редактирование данных. Построение диаграмм» | Март, 2018 | Гомзякова Н.П. | Сайт «Информио» |  |
| 23. | Всероссийский Конкурс рабочих тетрадей с международным участием по ПМ «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными» МДК «Безопасная больничная среда для пациента и медперсонала» для студентов обучающихся по специальности «Сестринское дело», среди преподавателей средних медицинских образовательных  организаций | Апрель, 2018 | Шибакова К.Г. | Астраханский базовый медицинский колледж |  |
| 23. | Преподаватель года.  Тема конкурса: «Формирование социальных компетенций у обучающихся в процессе освоения профессиональных образовательных программ медицинского и фармацевтического профиля» | 1 этап – заочный – 10.04.2018 – 20.04.2018 года.  2 этап – очный (финал) – 25-30.04.2018 года | Растопчина Н.Л.  Линькова Н.Н.  Быбина Н.Н. | Совет директоров средних профессиональных медицинских и фармацевтических образовательных организаций Уральского федерального округа;  ГБ ПОУ «СОМК». |  |

**Участие преподавателей в конференциях и семинарах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2017-18 учебный год** | | | | |
| Современные проблемы перинатальной медицины | 25.10.2017 | Бадаева Н.Я.  Трифонова О.М. | Министерство здравоохранения Челябинской области | слушатели |
| IIIМеждународной научно-практической конференции «Среднее профессиональное образование в информационном обществе» | 1.02.2018 | Цетвинская О.А.  Глухова Н.А.  Линькова Н.В.  Колмогорова Ю.Ю. | ЧИРПО | сертификаты |
| X Межрегиональный Форум волонтёрских отрядов с международным участием **«Здоровье нации в наших руках: добровольчество»** | 11-12.03.2018 . | Жиденко В.Е. | ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж" | сертификат |

Данные мероприятия позволяют преподавателям колледжа провести самоанализ деятельности, обобщить собственный опыт и результаты деятельности, увидеть свои сильные и слабые стороны.

Преподаватели колледжа принимают активное участие в областных, всероссийских научно-практических конференциях, публикуют статьи в научных сборниках, журналах.

**Публикации преподавателей колледжа:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2017-18 учебный год** | | | | | |
| 1 | Веселова В.П. | Формирование навыков аудирования через использование Подкастов в рамках учебного процесса | Сайт «Информио» | 13.09.2017 | Статья– обобщение педагогического опыта |
| 2 | Веселова В.П. | Древо понятий как средство критического мышления студентов | Сайт «Информио» | 20.09.2017 | Статья– обобщение педагогического опыта |
| 3 | Трифонова О.М. | [Особенности психолого-педагогической работы преподавателя с различными типами акцентуаций у обучающихся](http://www.informio.ru/publications/id3516/Vypusknaja-kvalifikacionnaja-rabota-diplomnaja-rabota-Osobennosti-psihologo-pedagogicheskoi-raboty-prepodavatelja-s-razlichnymi-tipami-akcentuacii-u-obuchayushihsja) | Сайт «Информио» | 27.09.2017 | НИР |
| 4 | Шмаин И.Ш. | [Активизация познавательной деятельности обучающихся средствами игровых технологий](http://www.informio.ru/publications/id3520/Vypusknaja-kvalifikacionnaja-rabota-diplomnaja-rabota-Aktivizacija-poznavatelnoi-dejatelnosti-obuchayushihsja-sredstvami-igrovyh-tehnologii) | Сайт «Информио» | 29.09.2017 | НИР |
| 5 | Пуричамиашвили Л.В. | [Использование активных форм обучения как условие формирования профессиональных компетенций](http://www.informio.ru/publications/id3522/Vypusknaja-kvalifikacionnaja-rabota-diplomnaja-rabota-Ispolzovanie-aktivnyh-form-obuchenija-kak-uslovie-formirovanija-professionalnyh-kompetencii) | Сайт «Информио» | 30.09.2017 | Статья–обобщение педагогического опыта |
| 6 | Трифонова О.М. | Учебно-методическое пособие для самоподготовки студентов. ОП. Общепрофессиональные дисциплины. ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией. Специальность 34.02.01 Сестринское дело. Тема: «Правила чтения и словообразования в латинском языке. Образование терминов» | Сайт «Информио» | 04.10.2017 | Методический материал |
| 7 | Веселова В.П. | [Учебно-методический комплекс по теме «Лечение лекарственными растениями. Страдательный залог; особенности использования» для специальности 33.02.01 Фармация ОП.03 Общеобразовательные дисциплины ОП 03. Иностранный язык](http://www.informio.ru/contest/3689/Uchebno-metodicheskii-kompleks-po-teme-Lechenie-lekarstvennymi-rastenijami-Stradatelnyi-zalog-osobennosti-ispolzovanija-dlja-specialnosti-330201-Farmacija-OP03-Obsheobrazovatelnye-discipliny-OP-03-Inostrannyi-jazyk) | Сайт «Информио» | 20.10.2017 | Методический материал |
| 8 | Яковлева С.З. | [Учебное пособие «Знай и помни анатомию» для студентов старших курсов медицинских училищ и колледжей](http://www.informio.ru/contest/3688/Uchebnoe-posobie-Znai-i-pomni-anatomiyu-dlja-studentov-starshih-kursov-medicinskih-uchilish-i-kolledzhei) | Сайт «Информио» | 20.10.2017 | Методический материал |
| 9. | Яковлева С.З. | УМК «Строение сердца» | Сайт «Информио» | 24.10.2017 | Методический материал |
| 10. | Шибакова К.Г. | УМК «Катетеризация мочевого пузыря» | Сайт «Информио» | 25.10.2017 | Методический материал |
| 11. | Морозова С.И. | УМК «Сестринский процесс при пневмонии» | Сайт «Информио» | 24.10.2017 | Методический материал |
| 12. | Веселовва В.П. | [Учебно – методический комплекс на тему: «Ассортимент лекарственных форм в аптеке. Настоящее неопределённое время»](http://www.informio.ru/contest/3700/Uchebno-metodicheskii-kompleks-na-temu-Assortiment-lekarstvennyh-form-v-apteke-Nastojashee-neopredelnnoe-vremja) | Сайт «Информио» | 25.10.2017 | Методический материал |
| 13. | Трифонова О.М. | [Учебно-методическое пособие «Методы исследования в акушерстве и гинекологии»](http://www.informio.ru/contest/3701/Uchebno-metodicheskoe-posobie-dlja-samopodgotovki-studentov-PM02-Uchastie-v-lechebno-diagnosticheskom-i-reabilitacionnom-processah-MDK-0201-Sestrinskaja-pomosh-pri-narushenijah-zdorovja-Razdel-Sestrinskaja-pomosh-v-akusherstve-i-ginekologii-specialnost-060501-Sestrinskoe-delo-Tema-Metody-issledovanija-v-akusherstve-i-ginekologii) | Сайт «Информио» | 25.10.2017 | Методический материал |
| 14. | Быбина Н.Н. | Знаково-образная наглядность как инструментальное средство обучения физике студентов колледжа | Сайт «Информио» | 27.10.2017 | Статья– обобщение педагогического опыта |
| 15. | Веселова В,П. | Словарь специальных терминов | Сайт «Информио» | 27.10.2017 | Методический материал |
| 16. | Калистратова С.Е., Цетвинская О.А. | [Современные компьютерные технологии в образовательном процессе: опыт использования программы MyTest](http://www.informio.ru/publications/id3642/Sovremennye-kompyuternye-tehnologii-v-obrazovatelnom-processe-opyt-ispolzovanija-programmy-MyTest) | Сайт «Информио» | 03.11.2017 | Статья– обобщение педагогического опыта |
| 17 | Калистратова С.Е., Цетвинская О.А. | [Современные компьютерные технологии в образовательном процессе: опыт использования программы MyTest](http://www.informio.ru/publications/id3642/Sovremennye-kompyuternye-tehnologii-v-obrazovatelnom-processe-opyt-ispolzovanija-programmy-MyTest) | [Электронный журнал «Профессиональное образование XXI века»](http://rosmetod.ru/competition/journal) | 2017 | Статья– обобщение педагогического опыта |
| 18 | Комардина И.В. | [Развитие навыков исследовательской деятельности обучающихся СПО в условиях теоретического обучения](http://www.informio.ru/publications/id3679/Vypusknaja-kvalifikacionnaja-rabota-diplomnaja-rabota-Razvitie-navykov-issledovatelskoi-dejatelnosti-obuchayushihsja-SPO-v-uslovijah-teoreticheskogo-obuchenija) | Сайт «Информио» | 16.11.2017 | НИР |
| 19 | Веселова В,П. | [Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине Иностранный язык основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело /базовая подготовка (дифференцированный зачет)](http://www.informio.ru/contest/3753/Komplekt-kontrolno-ocenochnyh-sredstv-po-uchebnoi-discipline-Inostrannyi-jazyk-osnovnoi-professionalnoi-obrazovatelnoi-programmy-po-specialnosti-340201-Sestrinskoe-delo-bazovaja-podgotovka-differencirovannyi-zachet) | Сайт «Информио» | 15.11.2017 | Методический материал |
| 20 | Трифонова О.М. | УМК «Неотложные состояния в гинекологии» | Сайт «Информио» | 18.11.2017 | Методический материал |
| 21 | Салихова А.С. | Методическая разработка внеклассного мероприятия «Фестиваль национальных культур» | Сайт «Информио» | 13.02.2018 | Методический материал |
| 21 | Чибуткина Т.Е. | Выпускная квалификационная работа Тема: Технология активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках профессионального обучения | Сайт «Информио» | 16.02.2018 | Методический материал |
| 22 | Жиденко В.Е. | Формирование милосердия у обучающихся | Сборник X Межрегионального Форумаволонтёрских отрядов с международным участием **«Здоровье нации в наших руках: добровольчество»**  г.Екатеринбург | 11-12.03.2018 | Статья –обобщение педагогического опыта |
| 23 | Линькова Н.В. | УМК «Русский язык в современном мире» | Сайт «Информио» | 07.03.2018 | Методический материал |
| 24 | Гомзякова Н.П. | Создание, оформление документов в текстовом редакторе | Сайт «Информио» | 14.03.2018 | Методический материал |
| 25 | Гомзякова Н.П. | Ведение учета в программе автоматизации движения товара. Составление отчетов, ведение журналов, работа со справочниками. | Сайт «Информио» | 15.03.2018 | Методический материал |
| 26 | Гомзякова Н.П. | MS EXCEL. Ввод и редактирование данных. Построение диаграмм. | Сайт «Информио» | 15.03.2018 | Методический материал |
| 27 | Ивашкова А.А. | «Проблема цифровизации образовательного процесса в профессиональной образовательной организации» | Сайт «Информио» | 26.03.2018 | Статья – обобщение педагогического опыта |
| 28 | Ивашкова А.А. | «Проблема цифровизации образовательного процесса в профессиональной образовательной организации» | [Электронный журнал «Профессиональное образование XXI века»](http://rosmetod.ru/competition/journal) | 2017 | Статья – обобщение педагогического опыта |

Общее количество компьютеров в колледже составляет 178 шт., из них в образовательном процессе используется 129 единиц компьютерной техники. В колледже используется 4 компьютерных аудитории. В среднем каждая компьютерная аудитория оснащена 10-12 компьютерами, мультимедийным оборудованием в стационарном виде или мобильном по запросу.

Все компьютеры имеют выход в Интернет со скоростью до 5 Мбит/с круглосуточно.

Вывод: обеспеченность информационно-методическими материалами образовательного процесса по реализуемым профессиональным программам среднего профессионального образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам.

* 1. **Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

Колледж обладает достаточной материальной базой для обеспечения здоровьесберегающих условий образовательной среды.

В колледже организовано медицинское обслуживание студентов, проводится плановая лечебно-оздоровительная работа. Колледж располагает здравпунктом , в котором имеются кабинет приема пациентов и процедурный кабинет. Медицинское обслуживание студентов и сотрудников колледжа осуществляет фельдшер высшей категории ГБУЗ ГКБ Ордена Трудового Красного Знамени №1. Фельдшером здравпункта ведется прием больных, оказывается доврачебная помощь, организуются и проводятся профилактические осмотры, прививки, флюорографические обследования студентов и сотрудников, санитарно-просветительная работа, осуществляется контроль санитарного состояния учебного корпуса, питьевого режима образовательной организации. Здравпункт оснащен необходимым оборудованием и медикаментами. Все объекты медицинского обслуживания лицензированы.

В колледже работают 3 буфета, которые оснащены всем необходимым технологическим оборудованием.

В колледже имеются необходимые объекты для организации физкультурно-массовой и спротивно-оздоровительной работы: лыжная база, спортивная площадка, тренажерный зал.

Нуждающиеся студенты Аргаяшского филиала обеспечены местами для проживания в общежитии колледжа. Условия проживания в общежитии постоянно улучшаются. В общежитии созданы условия для проживания, питания, учебы, а также для культурного отдыха студентов, в общежитии работает воспитатель.

В колледже особое внимание уделяется вопросам обеспечения комплексной безопасности. Основная цель данного направления – обеспечение сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса. Разработаны паспорта антитеррористической защищенности. Действует пропускной режим.

Вывод: Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников соответствует требованиям к организации образовательного процесса, определенным федеральными государственными образовательными стандартами.

**Характеристика организации работы с детьми-сиротами, оставшимися без попечения родителей и лицами из их числа.**

Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 2017-2018уч. г в колледже (включая филиал) 35 человек.

Работа с детьми-сиротами, детьмиоставшимися без попечения родителей и лицами из их числа ведется по следующим направлениям:

1. Назначение на социальные выплаты: с сентября обучающиеся данной категории получают социальную стипендию, им выплачивается пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, дети сироты и лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя назначаются на полное государственное обеспечение.

При выпуске обучающиеся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, получают денежные компенсации.

2. С опекунами: проводятся индивидуальные встречи, беседы и консультации с законными представителями обучающихся данной категории по вопросам посещаемости, успеваемости, дисциплины, назначения на выплаты.

3. Все обучающиеся данной категории, нуждающиеся в общежитии, обеспечены местами в общежитии и освобождены от платы за проживание в общежитии.

4. Осуществляется законное представительство в органах опеки и попечительства различных районов города, в органах государственной власти и в правоохранительных органах по вопросам защиты законных прав и интересов обучающихся данной категории.

5. Сформированы и ведутся личные дела обучающихся данной категории, в которых хранятся копии документов, подтверждающие статус данных обучающихся, акты сохранности закрепленных жилых помещений (обновляются 2 раза в год: осенью и весной), переписка с органами опеки и попечительства и правоохранительными органами по вопросам защиты законных прав и интересов, обучающихся данной категории, два раза в год проводится проверка органом опеки и попечительства наличия в личных делах документов, подтверждающих статус и дающих право на получение дополнительных социальных гарантий.

**4. Содержание и результаты подготовки специалистов.**

**4.1. Структура подготовки специалистов**

В колледже реализуются 4 основных профессиональных образовательных программы среднего профессионального образования по 4 специальностям

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код направления (специальности)** | **Наименование направления (специальности)** | **Серия и номер свидетельства о государственной аккредитации** | **Дата выдачи свидетельства о государственной аккредитации** | **Дата окончания действия свидетельства о государственной аккредитации** |
| 31.02.01 | Лечебное дело | Серия 74 А 04 №0000042. | 29.05.2015 | 29.05.2021 |
| 31.02.02 | Акушерское дело | Серия 74 А 04 №0000042. | 29.05.2015 | 29.05.2021 |
| 33.02.01 | Фармация | Серия 74 А 04 №0000042. | 29.05.2015 | 29.05.2021 |
| 34.02.01 | Сестринское дело | Серия 74 А 04 №0000042. | 29.05.2015 | 29.05.2021 |

Соответствие содержания подготовки обучающихся по реализуемым основным профессиональным образовательным программам требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование критерия показателя, характеризующего реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) | Значение показателя в колледже по всем реализуемым образовательным программам: |
| **Нормативный срок освоения ППССЗ:** | |
| Выполнение требований к нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы; | Выполнено по всем ППССЗ |
| Выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам; | Выполнено по всем ППССЗ |
| Выполнение требований к продолжительности всех видов практик; | Выполнено по всем ППССЗ |
| Выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации | Выполнено по всем ППССЗ |
| Выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации выпускников; | Выполнено по всем ППССЗ |
| Выполнение требований к общей продолжительности каникул; | Выполнено по всем ППССЗ |
| Выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю; | Выполнено по всем ППССЗ |
| Выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы; | Выполнено по всем ППССЗ |
| **Структура ППССЗ** | |
| Наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане | Имеется во всех ППССЗ |
| Наличие рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов, практик | Имеется во всех ППССЗ |
| Наличие фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курса в составе профессиональных модулей; | Имеется во всех ППССЗ |
| Выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки; | Выполнено по всем ППССЗ |
| Выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам; | Выполнено по всем ППССЗ |
| Выполнение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам; | Выполнено по всем ППССЗ |
| Выполнение требований к структуре профессионального цикла | Выполнено по всем ППССЗ |

По специальностям созданы профессиональные образовательные программы, которые включают:

* ФГОС СПО в части федеральных государственных требований;
* рабочие учебные планы по очной и очно-заочной формам обучения;
* рабочие программы по дисциплинам, профессиональным модулям;
* рабочие программы производственной практики;
* календарно-тематические планы;
* фонд оценочных средств;
* требования к уровню подготовки выпускника по специальности;
* - программу Государственной итоговой аттестации (ФГОС).

Структура рабочих учебных планов соответствует требованиям Федерального агентства по образованию и предусматривает наличие титульной части, графика учебного процесса, сводных данных по бюджету времени, плана учебного процесса, производственной практики, видов государственной итоговой аттестации, перечня учебных кабинетов и лабораторий, пояснений к рабочему учебному плану и структуре, утвержденной письмом Минобразования России от 24.06.1997 г. № 12-52-91 ин/12-23 «О разработке рабочих планов по специальностям и рабочих программ по учебным дисциплинам в средних специальных учебных заведениях».

Содержание рабочих учебных планов по перечню учебных дисциплин, бюджету времени федерального компонента и по циклам дисциплин, соотношению объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу студентов соответствует требованиям ФГОС СПО. В рабочих учебных планах предусмотрено допустимое количество экзаменов (10), зачетов (8) по семестрам и по курсам. В соответствии с рабочими учебными планами распределено время на итоговую аттестацию и каникулы.

Рабочий учебный план составлен по блокам дисциплин, ОГСЭ, ЕН, ОП, ПМ.

Учебные часы распределены на теоретические и практические занятия, самостоятельную работу студента.

Резерв времени, вариативная часть, предусмотренные ФГОС СПО, используются на увеличение времени промежуточной аттестации, на увеличение часов по отдельным дисциплинам.

Учебные планы обеспечены пакетом рабочих программ, разработанных преподавателями цикловых методических комиссий с учетом междисциплинарных связей. Рабочие программы учебных дисциплин имеют внутренние и внешние рецензии.

Рабочий (учебный) план включает следующие виды практик:

1. учебная практика;
2. производственная практика;
3. преддипломная практика.

Рабочие учебные программы разработаны в соответствии с ФГОС СПО.

В связи с компетентностным подходом ОПОП произошло усиление роли самостоятельной работы студента, что значительно повысило мотивацию студента, как к процессу обучения, так и к освоению компетенций. Самостоятельная работа является одним из основных видов учебных занятий. В учебном процессе среднего специального учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Выделяют следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы: для овладения знаниями и для закрепления и систематизации знаний.

Для обеспечения эффективной организации самостоятельной работы студентов преподавателями колледжа разработаны методические рекомендации к ее выполнению. В методические рекомендации включены инструкции по выполнению самостоятельной работы студентов, в т.ч. алгоритмы и образцы выполнения заданий; рекомендации по распределению времени в процессе работы над заданиями; задания для самостоятельной работы; критерии оценки выполненной работы; список основной и дополнительной литературы.

Текущий контроль знаний является частью учебного процесса, тесно связан с изложением, закреплением, повторением и применением пройденного материала, предусматривает систематическую проверку знаний, умений, практического опыта студентов по всем изучаемым в данном семестре учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Текущий контроль знаний проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, междисциплинарный курс, профессиональный модуль как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения учебных дисциплин с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов на основе контроля их знаний.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Рубежный контроль знаний является контрольной точкой по завершению темы или раздела учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала.

Текущий контроль знаний осуществляется в следующих формах:

- устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный);

- письменная проверка (ответы на вопросы, решение задач и примеров, составление тезисов, тестирование (в том числе компьютерное), выполнение контрольных работ (в том числе домашних);

- оценка качества усвоения студентами учебного материала на практических и лабораторных занятиях (используется при проведении деловых игр, практических, семинарских занятий, лабораторных работ, защите практических, лабораторных работ, учебных проектов (докладов, рефератов, презентаций, курсовых проектов и т.п.), в период прохождения производственной практики;

- оценка результатов самостоятельной работы студентов;

- самоконтроль и взаимопроверка;

Результаты текущего контроля не реже двух раз в семестр обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий, анализируются заведующим отделением и доводятся до сведения заместителя директора по УВР с целью оперативной корректировки учебной деятельности.

Освоение образовательной программы, в том числе учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей сопровождается промежуточной аттестацией студентов, проводимой в формах, определенных учебным планом.

В рамках реализации ФГОС СПО промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения ОПОП СПО в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов, профессиональных модулей;

- оценка компетенций обучающихся.

Основными видами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по дисциплине;

- экзамен по междисциплинарному курсу;

- экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет/дифференцированный зачет по дисциплине;

- зачет/дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;

- зачет/дифференцированный зачет по производственной практике.

Зачеты, дифференцированные зачеты по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам проводятся в рамках часов, отведенных на их изучение, и выставляются до начала экзаменационной сессии.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на зачет, дифференцированный зачет, разрабатывается преподавателями учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий.

Экзамен – заключительная форма контроля, целью которой является оценка теоретических знаний и практических навыков, способности студентов к мышлению, приобретения навыков самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий или в специально отведенные дни, установленные графиком учебного процесса.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины (дисциплин, междисциплинарных курсов) и охватывают ее (их) наиболее актуальные разделы и темы, отражают объем проверяемых теоретических знаний, сформированных профессиональных компетенций.

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен квалификационный. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю является формой внешнего (с участием работодателей) независимого от колледжа оценивания компетентностных образовательных результатов профессиональных образовательных программ СПО.

Экзамен квалификационный представляет собой совокупность регламентированных процедур, посредством которых экспертами-экзаменаторами производится оценивание профессиональной квалификации или её части (совокупности компетенций) студентов, завершивших обучение по профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация по учебной и производственной практикам в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов/дифференцированных зачетов не превышает 10*.*

Содержательную часть дифференцированного зачета по производственной практики определяет руководитель практики. Государственная итоговая аттестация является завершающей стадией освоения программ подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

Состав председателей государственных экзаменационных комиссий по всем специальностям утверждается министром Здравоохранения Челябинской области. Председателями ГИА являются руководители практического здравоохранения.

Выпускные квалификационные работы выполняются на основе утвержденной тематики. Они содержат теоретическую, аналитическую и рекомендательные части. Темы выполняемых выпускных работ соответствуют профилю специальности. Тематика выпускных (квалификационных) работ ежегодно пересматривается, определяется актуальность тем. Для студентов подготовлены «Методические рекомендации по выполнению выпускных (квалификационных) работ». Квалификационный уровень руководителей выпускных работ соответствует нормативным требованиям. Работы выполнены в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе, утверждающем единые требования к организации, структуре, оформлению, рецензированию и допуску к защите.

Защита выпускных квалификационных работ включает освещение практического материала, собранного в ходе преддипломной практики, анализ лечебно-профилактической деятельности учреждения, разработку рекомендаций для внедрения в практическое здравоохранение по повышению эффективности работы. Защита выпускных квалификационных работ проводится с использованием мультимедийных средств.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытом заседании. После окончания работы государственной экзаменационной комиссии составляется отчет о результатах экзаменов.

Образовательный процесс в колледже ориентирован на последующую практическую деятельность выпускников. Профессиональными навыками студенты овладевают на практических занятиях при выполнении медицинских услуг, а также во время прохождения различных видов практики: по получению первичных профессиональных навыков, по профилю специальности и преддипломной практики.

Сведения о местах проведения практик по ОПОП СПО

**Базы производственной практики ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж»**

**и Аргаяшского филиала ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж»**

|  |  |
| --- | --- |
| **ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж»** | **Аргаяшского филиала ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж»** |
| 1. ГБУЗ «Челябинская областная детская клиническая больница» 2. ГБУЗ «Областной перинатальный центр» 3. ГБУЗ «Челябинский областной клинический онкологический диспансер» 4. ГБУЗ «Челябинский областной врачебно-физкультурный диспансер» 5. ГБУЗ «Челябинский областной клинический терапевтический госпиталь для ветеранов войн» 6. МБУЗ ОТКЗ ГКБ № 1 7. МБУЗ ГКБ № 2 8. ГБУЗ ОКБ № 3 9. ГБУЗ ОКБ № 2 10. ГБУЗ ОКБ № 4 11. МБУЗ ГКБ № 5 12. МБУЗ ГКБ № 6 13. МБУЗ ГКБ № 8 14. МБУЗ ГКБ № 9 15. МБУЗ ДКП № 1 16. ООО «Вита» 17. МБУЗ ССМП г. Челябинск 18. ОАО «Аптека Классика ЧЛ» 19. ОАО «ОАС» 20. ООО «Мелодия здоровья» 21. ООО «Бета Живика» 22. ЗАО «Жемчужина» 23. МБУЗ «Сосновская ЦРБ» 24. МБУЗ «Аргаяшская ЦРБ» 25. МБУЗ «Нязепетровская ЦРБ» 26. МБУЗ «Кунашакская ЦРБ» 27. МАУ «Лечебно-реабилитационный центр» | 1. ГБУЗ «Челябинская областная детская клиническая больница» 2. ГБУЗ ОКБ № 3 3. МБУЗ ГКБ № 6 4. МБУЗ ГКБ № 8 5. МБУЗ ДГКБ № 8 6. МБУЗ ССМП г. Челябинск 7. ОАО «Аптека Классика ЧЛ» 8. ОАО «ОАС» 9. ООО «Мелодия здоровья» 10. МБУЗ «Сосновская ЦРБ» 11. МБУЗ «Аргаяшская ЦРБ» 12. МБУЗ «Нязепетровская ЦРБ» 13. МБУЗ «Кунашакская ЦРБ» 14. МАУ «Лечебно-реабилитационный центр» |

Практика по профилю специальности направлена на развитие общих компетенций, формирование и закрепление у студента профессиональных компетенций, накопление практического опыта по всем видам профессиональной деятельности. Проведение практики по профилю специальности регламентировано ППССЗ и осуществляется при изучении каждого профессионального модуля по избранной специальности. Данный вид практики проводится в медицинских и фармацевтических организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими орга­низациями. Нагрузка студентов при прохождении практики по профилю специальности составляет 36 академических часов в неделю (для всех форм обучения).

К практике по профилю специальности допускаются студенты, выполнившие программы теоретического обучения и учебной практики по конкретному профессиональному модулю ППССЗ, при наличии положительных оценок и прошедшие медицинский осмотр). Организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют руководители практики от колледжа и от медицинской или фармацевтической организации, определяемые руководством этих организаций (общие и непосредственные руководители).

Руководители производственной практики назначаются на каждую учебную группу:

* Общий руководитель – один из ведущих специалистов лечебного учреждения или фармацевтической организации (руководитель учреждения, заместитель руководителя, заведующий отделением, главная медсестра и т.д.) назначается приказом по медицинской или фармацевтической организации;
* Непосредственный руководитель – постоянно работающий квалифицированный специалист (главная или старшая медсестра, старший фельдшер, фармацевт, провизор и т.д.) назначается приказом по медицинской или фармацевтической организации;
* Методический руководитель – преподаватель профессионального модуля, междисциплинарного курса назначается приказом директора колледжа.

Во время производственной практики решаются следующие задачи:

* закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения;

- овладении практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами труда, получение практического опыта;

* овладение нормами профессиональной этики и деонтологии в избранной профессии;
* ознакомление с инновационной, в том числе, управленческой и маркетинговой деятельностью учреждений (баз практики);
* изучение профессиональной деятельности: социальной, правовой, гигиенической, психологической, психофизической, технической.

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливаются:

* характеристика из медицинской или фармацевтической организации, с подписями общего и непосредственного руководителя, заверенная печатью учреждения;
* оформленный дневник производственной практики с оценками и подписями непосредственных руководителей практики;
* индивидуальные задания на производственную практику: сестринская карта, история болезни (амбулаторная карта пациента, история беременности и родов, отчет о патронаже с рецензией методического руководителя практики, план реабилитационных, профилактических мероприятий);
* отчет о практике с анализом работы, отражением положительных и отрицательных сторон практики;
* манипуляционный лист (согласно программе практики);
* путевка с общей оценкой деятельности обучающихся.

Формой контроля прохождения каждого этапа производственной практики является аттестация по итогам практики в форме дифференцированного зачета. Для оценки качества подготовки студентов разработаны пакеты экзаменуемого.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом профессионального опыта, дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Студенты направляются на преддипломную практику в медицинские и фармацевтические организации по месту предварительного трудоустройства при наличии ходатайства и в соответствии с договорами, заключаемыми между колледжем/филиалом и медицинскими или фармацевтическими организациями.

Организацию и руководство преддипломной практики осуществляют руководители практической подготовки от колледжа и руководители практической подготовки от медицинской или фармацевтической организации, определяемые руководством этих организаций.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится с учетом результатов практической подготовки, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

По итогам производственной практики у обучающихся проводится анкетирование, с целью выяснения степени удовлетворенности организацией практики. Анкета содержала следующие вопросы, предусматривающие односложные ответы «от 1 до 5 баллов».

**Анализ удовлетворенности студентов организацией производственной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопросы | Общая удовлетворенность, % |
| 1 | Возможность освоения и закрепления знаний и умений, полученных по разделу (модулю) | «5» баллов - 82% |
| 2 | Возможность проверки своих профессиональных компетенций специалиста в условиях конкретной организации | «5» баллов – 80 % |
| 3 | Возможность сбора и подготовки практического материала для выполнения дипломной (курсовой) работы | «5» баллов – 100% |
| 4 | Качество и соответствие содержания программы практики будущей специальности | «5» баллов – 100% |
| 5 | Справедливость полученной за практику итоговой оценки | «5» баллов - 90% |

Анализ анкетирования студентов показал общую удовлетворенность организацией практики. Обучающиеся в большинстве отметили хорошую возможность закрепления полученных знаний, отсутствие препятствий для сбора информации для курсовых и дипломных работ. В отзывах руководители учреждений отмечают хорошую теоретическую и практическую подготовку, ответственность, дисциплинированность, коммуникабельность, готовность обучающихся к самостоятельной работе, умение организовать свою деятельность.

Отделом практического обучения создан банк данных о базах практического обучения. Большинство медицинских и фармацевтических организаций являются активными социальными партнерами, участвуя в качественной подготовке обучающихся – своих потенциальных работников. А сотрудники колледжа, в свою очередь стремятся учитывать требования работодателей в сфере профессиональной, личностной, нравственной подготовки выпускников.

Социальное партнерство позволяет оценить рынок труда и расширить возможности трудоустройства выпускников.

Методический материал для организации практического обучения студентов постоянно обновляется и пополняется. Преподаватели активно работают над разработкой методических и дидактических материалов по преподаваемым дисциплинам. В колледже разработаны «Методические рекомендации по производственной практике для методических, общих и непосредственных руководителей».

Вывод: Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям.

**4.2. Результаты освоения образовательных программ. Итоги успеваемости**

**31.02.01 Лечебное дело**

Абсолютная успеваемость 80.7%

Качественная успеваемость 23.1%

1 курс абсолютная успеваемость 71%

1 курс качественная успеваемость 29.5%

2 курс абсолютная успеваемость 77.5%

2 курс качественная успеваемость 24.5%

3 курс абсолютная успеваемость 83%

3 курс качественная успеваемость 8%

4 курс абсолютная успеваемость 91.4%

4 курс качественная успеваемость 30.4%

**34.02.01 Сестринское дело**

Абсолютная успеваемость 90.4%

Качественная успеваемость 26.5%

1 курс абсолютная успеваемость 97.8%

1 курс качественная успеваемость 27.7%

2 курс абсолютная успеваемость 80.3%

2 курс качественная успеваемость 22.1%

3 курс абсолютная успеваемость 83.8%

3 курс качественная успеваемость 28.3%

4 курс абсолютная успеваемость 100%

4 курс качественная успеваемость 27.9%

**31.02.02 Акушерское дело:**

Абсолютная успеваемость 95.4%

Качественная успеваемость 49.1%

1 курс абсолютная успеваемость 94.3%

1 курс качественная успеваемость 33.7%

2 курс абсолютная успеваемость 91.4%

2 курс качественная успеваемость 39%

3 курс абсолютная успеваемость 96%

3 курс качественная успеваемость 74%

4 курс абсолютная успеваемость 100%

4 курс качественная успеваемость 50%

**33.02.01 Фармация**

Абсолютная успеваемость 91.9%

Качественная успеваемость 39.5%

2 курс абсолютная успеваемость 82.8%

2 курс качественная успеваемость 13.7%

3 курс абсолютная успеваемость 93%

3 курс качественная успеваемость 43.1%

4 курс абсолютная успеваемость 100%

4 курс качественная успеваемость 61.9%

**Вывод**: содержание и результаты подготовки обучающихся соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям, отмечается положительная динамика результативности.

**Результаты среза практических навыков**

**Таб.1 Результаты среза по СП в терапии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Явка | **МДК 02.01 СП в терапии** | | | | | | |
| Абс | Кач | Ср.б | 5 | 4 | 3 | 2 |
| М4/9-1  27 чел | 27 чел. | 92% | 70% | 3,7 | 4 | 15 | 6 | 2 |
| М4/9-2  26 чел | 25 чел (Киселёва) | 96% | 37% | 3,4 | 3 | 6 | 15 | 1 |
| Итого по  бюджетным группам | | **94%** | **53%** | **3,5** | **7** | **21** | **21** | **3** |
| М4/9-3  25 чел | 25 чел. | 84% | 62% | 3,4 | 2 | 11 | 8 | 4 |
| М4/9-4  21 чел. | 20 чел (Жданов) | 91% | 55% | 3,4 | 1 | 9 | 8 | 2 |
| Итого по  коммерческим группам | | **87%** | **58%** | **3,4** | **3** | **20** | **16** | **6** |
| **Общий итог по**  **СП в терапии** | | **90,5%** | **55,5%** | **3,45** | **10** | **41** | **37** | **9** |

**Таб.2 Результаты среза по СП в хирургии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Явка | **МДК 02.01 СП в хирургии** | | | | | | |
| Абс | Кач | Ср.б | 5 | 4 | 3 | 2 |
| М4/9-1  27 чел | 27 чел. | 92% | 77% | 3,9 | 7 | 14 | 4 | 2 |
| М4/9-2  26 чел | 25 чел (Киселёва) | 100% | 56% | 3,8 | 6 | 8 | 11 | 0 |
| Итого по  бюджетным группам | | **96%** | **66%** | **3,8** | **13** | **22** | **15** | **2** |
| М4/9-3  25 чел | 25 чел. | 88% | 63% | 3,5 | 3 | 11 | 8 | 3 |
| М4/9-4  21 чел. | 20 чел (Жданов) | 91% | 66% | 3,6 | 2 | 10 | 6 | 2 |
| Итого по  коммерческим группам | | **89%** | **65%** | **3,5** | **5** | **21** | **14** | **5** |
| **Общий итог по**  **СП в хирургии** | | **92%** | **65,5%** | **3,6** | **18** | **43** | **29** | **7** |

**Таб.3Результаты среза по СП в педиатрии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Явка | **МДК 02.01 СП в педиатрии** | | | | | | |
| Абс | Кач | Ср.б | 5 | 4 | 3 | 2 |
| М4/9-1  27 чел | 27 чел. | 92% | 59% | 3,6 | 3 | 13 | 9 | 2 |
| М4/9-2  26 чел | 25 чел (Киселёва) | 88% | 77% | 3,7 | 3 | 14 | 5 | 3 |
| Итого по  бюджетным группам | | **90%** | **68%** | **3,65** | **6** | **27** | **14** | **5** |
| М4/9-3  25 чел | 25 чел. | 88% | 36% | 3,2 | 0 | 8 | 14 | 3 |
| М4/9-4  21 чел. | 20 чел (Жданов) | 80% | 60% | 3,4 | 1 | 10 | 5 | 4 |
| Итого по  коммерческим группам | | **84%** | **48%** | **3,3** | **1** | **18** | **19** | **7** |
| **Общий итог по**  **СП в педиатрии** | | **87%** | **58%** | **3,45** | **7** | **45** | **33** | **12** |
| **Таб.4 Результаты среза по СП в акушерстве и гинекологии** | | | | | | | | |
| Группа | Явка | **МДК 02.01 СП в акушерстве и гинекологии** | | | | | | |
| Абс | Кач | Ср.б | 5 | 4 | 3 | 2 |
| М4/9-1  27 чел | 27 чел. | 100% | 63% | 3,8 | 6 | 11 | 10 | 0 |
| М4/9-2  26 чел | 25 чел (Киселёва) | 92% | 52% | 3,6 | 3 | 9 | 12 | 2 |
| Итого по  бюджетным группам | | **96%** | **58%** | **3,7** | **9** | **20** | **22** | **2** |
| М4/9-3  25 чел | 25 чел. | 100% | 48% | 3,5 | 0 | 12 | 13 | 0 |
| М4/9-4  21 чел. | 20 чел (Жданов) | 100% | 54% | 3,5 | 0 | 11 | 9 | 0 |
| Итого по  коммерческим группам | | **100%** | **51%** | **3,5** | **0** | **23** | **22** | **0** |
| **Общий итог по**  **СП в акушерстве и гинекологии** | | **98%** | **54%** | **3,6** | **9** | **43** | **44** | **2** |

**Таб.5Сравнительная таблица результатов среза по частям МДК 02.01**

**Итоговый результат**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | СП  в терапии | СП  в хирургии | СП  в педиатрии | СП в акушерстве и гинекологии | **Общий результат** |
| Абсолютная успеваемость | 90,5% | 92% | 87% | 98% | **92%** |
| Качественная успеваемость | 55,5% | 65,5% | 58% | 54% | **58%** |
| Средний балл | 3,45 | 3,6 | 3,45 | 3,6 | **3,5** |
| «5» | 10 | 18 | 7 | 9 | **44** |
| «4» | 41 | 43 | 45 | 43 | **172** |
| «3» | 37 | 29 | 33 | 44 | **143** |
| «2» | 9 | 7 | 12 | 2 | **30** |

**Таб.6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Явка | **Общий результат среза (по итоговым оценкам)** | | | | | | |
| Абс | Кач | Ср.б | 5 | 4 | 3 | 2 |
| М4/9-1  27 чел | 27 чел. | 100% | 66% | 3,6 | 0 | 18 | 9 | 0 |
| М4/9-2  26 чел | 25 чел (Киселёва) | 100% | 40% | 3,5 | 2 | 8 | 15 | 0 |
| Итого по  бюджетным группам | | **100%** | **53%** | **3,55** | **2** | **26** | **24** | **0** |
| М4/9-3  25 чел | 25 чел. | 100% | 48% | 3,5 | 0 | 12 | 13 | 0 |
| М4/9-4  21 чел. | 20 чел (Жданов) | 100% | 40% | 3,4 | 0 | 8 | 12 | 0 |
| Итого по  коммерческим группам | | **100%** | **44%** | **3,45** | **0** | **20** | **25** | **0** |
| **Общий итог по**  **группам** | | **100%** | **48%** | **3,5** | **2** | **46** | **49** | **0** |

Группа В4-1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего студентов – 21, | Присутствовало – 18, | Отсутствовало – 3. |
|  |  |  |
| Успеваемость: |  | 5 – 1 |
| Абсолютная | 89%. | 4 – 7 |
| Качественная | 44%. | 3 – 8 |
| Средний бал: | 3,39. | 2 – 2 |

Группа В4-2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего студентов – 23, | Присутствовало – 15, | Отсутствовало – 8. |
|  |  |  |
| Успеваемость: |  | 5 – 2 |
| Абсолютная | 100%. | 4 – 6 |
| Качественная | 53%. | 3 – 7 |
| Средний бал: | 3,67. | 2 – 0 |

Группа В4-3.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего студентов – 13, | Присутствовало – 12, | Отсутствовало – 1. |
|  |  |  |
| Успеваемость: |  | 5 – 0 |
| Абсолютная | 100%. | 4 – 5 |
| Качественная | 42%. | 3 – 7 |
| Средний бал: | 3,42. | 2 – 0 |

**Анализ результатов среза практических навыков**

1. Общий результат среза практических навыков, выявленный с учётом выставленных итоговых оценок (таб. 6):

Абс. успеваемость 100%; качество- 48%, ср.б. 3,5.

Этот способ выявления итоговых результатов и эти показатели не в полной мере отражают реальную картину.

2. Более показательны результаты среза по каждой части МДК 02.01 (отдельно по бюджетным и коммерческим группам) - см. таб. №№ 1-4.

При сравнении этих результатов (таб.5) выявлено: относительно лучшие итоговые показатели отмечены по СП в акушерстве и гинекологии (абс. 98%, 2 «неуд»), СП в хирургии (абс. 92%, 7 «неуд»). Более низкие показатели отмечены в СП в терапии (абс. 90,5%, 9 «неуд»).Самые низкие показатели – в СП в педиатрии (абс. 87%, 12 «неуд»).

3. С учётом результатов по отдельным частям МДК (таб. 5) выявлен общий итог среза по всем группам: Абс.усп.- 92%; кач.усп. – 58%; ср.б. – 3,5; в общей сумме выставлено 30 неудовлетворительных оценок.

4. Замечания по итогам среза практических навыков

В ходе контрольного мероприятия преподаватели отметили большое количество ошибок при выполнении манипуляций.

Общее замечание: нарушение требований стерильности в ходе работы.

Наиболее часто встречающиеся ошибки:

**СП в терапии:**

- не выработаны навыки правильной организации рабочего места;

- нарушают правила работы в стерильной мини-зоне;

- допускают множественные ошибки при постановке инъекций.

**СП в хирургии**:

- допускают ошибки при выполнении транспортной иммобилизации при переломах бедра, костей таза, позвоночника;

- недочёты по разделу «Десмургия» (повязка Дезо, окклюзионная повязка);

- затруднения при подготовке набора хирургических инструментов (для ПХО раны, трахеотомии, общий хирургический набор).

**СП в педиатрии**:

- множественные ошибки при выполнении внутримышечной инъекции ребёнку;

- при выполнении многих манипуляций не используются стандартные муляжи;

- множество замечаний по несоблюдению алгоритма простейших манипуляций (клизмы, промывание желудка, закапывание капель, постановка согревающего компресса, кормление ребёнка из бутылочки и т.д.)

- не сопровождают ответ оформлением направления в лабораторию на бланках;

**СП в акушерстве и гинекологии**

Отмечены недостаточные знания и умения по вопросам:

- уход за роженицей и родильницей;

- первичный туалет новорожденного;

- признаки отделения плаценты.

Акушерское дело

В группе 23 человека, из низ оценку «2» получила 1 студентка, «4» -10 человек, «5» - 11 человек. **Хорошо** владеютприемами наружного исследования, акушерским пособием **Недостатки:** гинекология – плохо знают прерывание беременности на поздних сроках, показания и набор инструментов при раздельном диагностическом выскабливании, предоперационную подготовку и уход при гинекологических операциях.

Фармация

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего студентов – 74 | Присутствовало – 74 | Отсутствовало – 0 |
|  |  |  |
| Успеваемость: |  | 5 – 10 |
| Абсолютная | 93,1 | 4 – 46 |
| Качественная | 64,1 | 3 – 19 |
| Средний бал: | 3,5 | 2 – 5 |

Студенты показали слабые знания при расчетах и изготовлении лекарственных форм, по оформлению рецептов. Имеются ошибки в определении видов лекарственных растений, в списках лекарственных веществ.

Лечебное дело

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего студентов – 23 | Присутствовало – 23 | Отсутствовало – 0 |
|  |  |  |
| Успеваемость: |  | 5 – 5 |
| Абсолютная | 100 | 4 – 11 |
| Качественная | 74 | 3 – 7 |
| Средний бал: | 3,8 |  |

Акушерство и гинекология.

Особенно плохо владеют манипуляциями: приемы наружного акушерского исследования, затрудняются дать оценку новорожденного по шкале Апгар, профилактику кровотечений в родах, признаки отделения плаценты, измерение таза, его размеры в норме, забор мазков на бактериологическое исследование. Категорически не владеют акушерским пособием.

Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи

Плохо владеют техникой подачи кислорода, промывания желудка.

Педиатрия с курсом детских инфекций

Замечаний нет.

Хирургия

Замечание по иммобилизации, наборе инструментов, наложение и снятие швов.

Вывод: профессиональную комптентность выпускников колледжа можно считать удовлетворительной.

**5.Характеристика сохранности контингента**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Код* | *Специальность* | *Кол-во обучающихся*  *на*  *01.04.2017* | *Количество зачисленных обучающ*  *на 01.09.*  *2017* | *Кол-во отчисл*  *чел.* | *Кол-во зачисл.* | | *Выпуск*  *2017* | *Кол-во на*  *01.04.18*  *2018* |
| с 01.04.  2017 по 01.04.  2018 | в т.ч.  из других ОУ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 31.02.01 | Лечебное дело | 161 | 54 | 20 | 5 | 2 | 38 | 159 |
| 31.02.02 | Акушерское дело | 127 | 25 | 8 | 2 | 1 | 24 | 125 |
| 33.02.01 | Фармация | 175 | 25 | 5 | 7 | 1 | 47 | 147 |
| 34.02.01. | Сестринское дело | 395 | 76 | 17 | 7 | 4 | 79 | 383 |
| 34.02.01 | Сестринское дело (очно-заочная) | 310 | 79 | 24 | 9 | - | 68 | 278 |
|  | Итого: | 1168 | 259 | 74 | 30 | 8 | 256 | 1092 |

**Движение контингента обучающихся**

**Аргаяшского филиала ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж»**

**по образовательным программам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Специальность | Кол-во обучающихся  на  01.04.2017 | Количество зачисленных обучающ.  на 01.09.2017г. | Кол-во отчисл.  чел. | Кол-во зачисл. | | Выпуск  2017 г | Кол-во  на  01.04.2018 г. |
| с 01.04.17г. по 01.04.18г. | в т.ч.  из других ОУ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 31.02.01. | Лечебное дело | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 19 |
| 34.02.01. | Сестринское дело | 238 | 100 | 14 | 2 | 0 | 28 | 288 |
| 33.02.01. | Фармация | 64 | 17 | 4 | 0 | 0 | 16 | 62 |
|  | Итого: | 333 | 117 | 18 | 2 | 0 | 55 | 369 |

Анализ динамики движения контингента за последние три учебных года показывает стабильный процент уменьшение численности контингента в 18-19%. Более половины отчислений происходят по собственному желанию студентов, в связи с переходом в другие учебные заведения по причине изменения места жительства или другим семейным обстоятельствам. Наиболее значительный процент отчислений наблюдается на первом и втором курсах очной формы обучения и на очно-заочной форме обучения. Большая работа ведётся администрацией колледжа по сохранению контингента студентов:

- регулярный мониторинг успеваемости и посещаемости студентов

- постоянный контакт с родителями несовершеннолетних студентов

- постоянный анализ причин неуспеваемости студентов

**Выполнение государственного задания**

Государственное задание ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж» определено Приказом Министерства здравоохранения Челябинской области от 29.03.2018 года № 124л «Об установлении контрольных цифр приема граждан на обучение в государственные бюджетные профессиональные образовательные организации за счет бюджетных ассигнований областного бюджета на 2018-2019 учебный год».

Колледж производит прием студентов на обучение по специальностям среднего профессионального образования за счет средств бюджета в соответствии с контрольными цифрами приема, устанавливаемыми ежегодно Учредителем. Контрольные цифры приема в отчетном периоде составляли 175 человек по очной форме обучения и 25 человек по очно-заочной. План приема ежегодно выполняется полностью. На все специальности производится набор на конкурсной основе.

Колледж проводит прием студентов на обучение сверх установленных заданий (контрольных цифр) по договорам об образовании на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования с юридическими и физическими лицами.

Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований бюджета Челябинска является общедоступным. В случае если численность поступающих на специальность превышает количество бюджетных мест, колледжем учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего (полного) общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

При поступлении на обучение по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело проводятся вступительные испытания в письменной форме в виде тестирования на выявление наличия определенных психологических качеств профессиональной направленности.

**План приема (государственный заказ, внебюджет)** **ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж»** **и Аргаяшского филиала ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | **Специальности** | **Учебный год** |
| 2018-2019 |
| 31.02.01. | Лечебное дело (очная форма обучения) | 25 |
| 31.02.02 | Акушерское дело (очная форма обучения) | 25 |
| 34.02.01. | Сестринское дело (очная форма обучения) | 90 |
| 34.02.01. | Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) | 100 |
| 33.02.01. | Фармация (очная форма обучения) | 20 |
|  | **Всего:** | **260** |
| 34.02.01. | АФ Сестринское дело (очная форма обучения) | 75 |
| 31.02.01. | АФ Лечебное дело (очная форма обучения) | 25 |
| 33.02.01. | АФ Фармация (очная форма обучения) | 10 |
|  | **Всего:** | **110** |
| **ИТОГО:** |  | **370** |

**Показатели приема абитуриентов**

**ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж»**

**и Аргаяшского филиала ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Уч. год*** | ***Подано заявлений*** | ***План приема*** | ***Всего зачислено***  ***Бюджет/внебюджет*** | ***Конкурс при зачислении*** |
| 2017-2018 | 1693 | 215 | 125/98 | 8 |
| АФ  2017-2018 | 233 | 120 | 79/39 | 2 |

**Конкурс по зачислению 2017-2018 уч.год**

**ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж»**

**и Аргаяшского филиала ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Специальность** | **План набора** | **Подано заявлений** | **Конкурс** |
| Лечебное дело | 45 | 292 | 6 |
| Сестринское дело (очная форма) | 75 | 610 | 8 |
| Сестринское дел  (очно-заочная форма) | 50 | 361 | 7 |
| Акушерское дело | 25 | 186 | 7 |
| Фармация  (очная форма) | 20 | 139 | 7 |
| АФ Сестринское дело (очная форма) | 100 | 288 | 3 |
| Фармация  (очная форма) | 20 | 50 | 3 |

Вывод: В 2017 году колледж выполнил объемные показатели государственного задания по

реализации основных профессиональных образовательных программ среднего

профессионального образования на 100%.

**6. Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится согласно принятым в колледже требованиям.

Согласно требованиям по каждой программе подготовки специалистов среднего звена цикловыми комиссиями разрабатываются Программы государственной итоговой аттестации, формируются государственные экзаменационные комиссии.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается цикловой комиссией по специальности и утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя государственной экзаменационной комиссии. Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации определяет:

- вид и форму государственной итоговой аттестации;

- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;

- сроки проведения государственной итоговой аттестации;

- необходимые материалы, используемые в процессе защиты выпускной квалификационной работы;

- условия подготовки и процедуру проведения государственной итоговой аттестации;

- критерии оценки выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Состав и порядок работы государственной экзаменационной комиссии определяется в соответствии с принятым в колледже локальным актом.

Государственные экзаменационные комиссии возглавляют представители работодателей – руководители лечебных организаций, потенциальных заказчиков образовательных услуг. Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждаются приказом Министерства здравоохранения.

Виды государственной итоговой аттестации по специальностям в соответствии с ФГОС СПО – выполнение и защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации, расширению и закреплению знаний выпускника по специальности при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе конкретных задач, а также выявлению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе, выявлению уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи. Цель защиты выпускной квалификационной работы - установление соответствия результатов освоения студентами ППССЗ соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

Выпускные квалификационные работы разрабатываются строго в соответствии с требованиями к выпускным квалификационным работам по специальности.

В целях эффективной организации выполнения студентами выпускных квалификационных работ цикловыми комиссиями колледжа на основе утвержденных требований к выпускной квалификационной работе по специальности разрабатываются методические рекомендации по выполнению и оформлению ВКР.

Ежегодно председатели ГЭК готовят заключения по итогам защиты ВКР, в которых отмечают сильные и слабые стороны в подготовке выпускников, дают рекомендации по совершенствованию содержания или организации выполнения и защиты КВР, среди которых, в основном, требования к более четкому выполнению оформления текстовых документов и графической части. Рекомендации ГЭК обязательно учитываются цикловыми комиссиями при планировании своей работы на следующий учебный год.

**Сравнительный анализ результатов ГИА за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Специальность** | **2014-2015**  **учебный год** | **2015-2016**  **учебный год** | **2016-2017**  **учебный год** |
| **Лечебное дело** | | | |
| Абсолютная успеваемость | 100 % | 100% | 100% |
| Качественная успеваемость | 86.6 % | 92.8% | 100% |
| Средний балл | 4,4 | 4,5 | 4,6 |
| **Сестринское дело (очная форма)** | | | |
| Абсолютная успеваемость | 100 % | 100% | 100% |
| Качественная успеваемость | 90.9% | 92.1% | 87,3% |
| Средний балл | 4,3 | 4.4 | 4,4 |
| **Акушерское дело** | | | |
| Абсолютная успеваемость | - | 100% | 100% |
| Качественная успеваемость | - | 100% | 100% |
| Средний балл | - | 4,8 | 4,7 |
| **Сестринское дело (очно-заочная форма)** | | | |
| Абсолютная успеваемость | 100 % | 100% | 100% |
| Качественная успеваемость | 92.3 % | 84.3% | 97% |
| Средний балл | 4,5 | 4,4 | 4,7 |
| **Фармация** | | | |
| Абсолютная успеваемость | 100% | 100% | 100% |
| Качественная успеваемость | 86.6% | 86.6% | 100% |
| Средний балл | 4.1 | 4,6 | 4,2 |

Как видно из таблицы, процент выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию составляет 100%. В исключительных случаях студенты были не допущены до защиты в связи с невыполнением учебного плана или по состоянию здоровья. Процент выпускников, получивших на государственной итоговой аттестации «4» и «5», стабилен и составляет от 86.6до 100%. Процент выпускников, получивших диплом с отличием, находится в пределах 10%, что свидетельствует о высоком уровне подготовки выпускников на протяжении всего учебного процесса, а также самой организацией образовательного процесса в колледже.

1. **Трудоустройство выпускников**

Работа по трудоустройству выпускников носит систематический, плановый характер, в соответствии с положением о работе комиссии по профессионально-ориентационной работе и трудоустройству выпускников.

В 2016 году создан Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников. Регулярно собирается информация о вакансиях по специальностям профильным для колледжа, обработанная информация помещается на сайт колледжа в раздел трудоустройство выпускников. Проблема трудоустройства работников здравоохранения среднего медицинского звена в г. Челябинске отсутствует, имеется достаточное количество вакансий для трудоустройства выпускников колледжа. Рабочие места предоставляются по профилю специальности всем желающим. Согласно сделанному запросу установлено, что выпускники колледжа не состоят на учёте в службе занятости г. Челябинска.

С выпускниками всех специальностей регулярно проводится профориентационная работа, в течение выпускного года предоставлялась информация о наличии вакантных мест в ЛПУ города и области. Проводится индивидуальное трудоустройство будущих выпускников, с прохождением монопрофильной ПДП по заявкам практического здравоохранения и в соответствии с темой ВКР. В 2016-2017 году на ПДП по индивидуальным договорам с последующим трудоустройством направлено 59 выпускника. В рамках программы социального партнерства в МБУЗ ГКБ №8, ГБУЗ ОКБ №4, МБУЗ ГКБ №6, МБУЗ ГКБ №2, ГБУЗ ЧКТГДВВ, ГБУЗ ОПЦ, ООО Классика, ООО Мелодия здоровья, ТОО ОАС) направлены студенты выпускных групп для прохождения ПДП.

Встречи представителей работодателей с выпускниками проводятся регулярно, а также консультирование по наличию вакансий и перспектив работы в медицинских организациях города.

В современных условиях колледжем используются следующие формы обеспечения занятости выпускников:

* Распределение через индивидуальный заказ работодателя и заключение трехсторонних договоров между студентом, работодателем и колледжем.
* Самостоятельный поиск работы.

**Взаимосвязь с выпускниками.**

Связь с выпускниками осуществляется заведующими отделениями. Введен индивидуальный план профессионального роста выпускника. Показатель трудоустройства, в целом по колледжу, составил 86,2 в 2017 году (не работают по специальности только студенты находящиеся в отпуске по уходу за ребенком или в связи со службой в рядах вооруженных сил).

**8. Основные направления воспитательной деятельности, достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах**

Система воспитательной работы в колледже основывается на единстве требований и ориентиров государственной и молодежной политики и основных задачах воспитания в образовательном учреждении.

Приоритетные направления государственной молодежной политики на среднесрочную перспективу определены в:

1. Стратегическом развитии государственной молодежной политики до 2025 года, постановление Правительства РФ от 15.04.2014 №295;

2. Государственной программе РФ «Развитие образования» на 2013-20 гг.;

3. Распоряжение правительства РФ «О Стратегии развития воспитания до 2025 года» (от 29.05.2015 №996-р)

4. Стратегии противодействия экстремизму в российской федерации до 2025 года (Указ Президента от 28.11.2014 г., Пр-2753)

5. Федеральном законе «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

6. Федеральном законеот 21.12.1996г. №159-ФЗ (в ред. от 25.11.2013г.) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

7. Федеральном законе «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;

8. Постановлении Правительства России «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (от 10.07.2013 №582).

Содержание воспитательной деятельности образовательного учреждения определяется в соответствии с требованиями ФГОС по каждой ОПОП. В соответствии с перечнем общих и профессиональных компетенций определяются формы и методы их формирования. Данный принцип реализуется на всех уровнях планирования и организации воспитательного воздействия (колледж, отделения, курс, группа).

Воспитательное воздействие ориентировано на развитие соответствующих умений и навыков, компетенций на «обеспечивающий характер» будущей практической и социально-значимой деятельности выпускников.

Традиционно высокой уровень имеет качество результатов творческой работы обучающихся. Критериями оценки данного вида деятельности является количество побед и призовых мест на конкурсах профессионального мастерства различного уровня, что отражено в таблице.

**Участие в конкурсах и научно- практических конференциях студентов**

**ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2017- 2018 учебный год** | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Конкурса профессионального мастерства **«У истоков жизни»** среди выпускников образовательных организаций, обучающихся по специальности среднего профессионального образования **31.02.02 Акушерское дело** (региональный этап) | | | 25.09.2017  ГБПОУ «ЧМК» | Акчурина Лилия А4 | | | Бадаева Н.Я.  Трифонова О.М.  Шибакова К.Г. | | Диплом 1 место | |
| 2. | | Конкурса профессионального мастерства **«У истоков жизни»** среди выпускников образовательных организаций, обучающихся по специальности среднего профессионального образования **31.02.02 Акушерское дело** (окружной этап) | | | 11.10.2017  ГБПОУ «ЧМК» | Акчурина Лилия А4 | | | Бадаева Н.Я.  Трифонова О.М.  Шибакова К.Г. | | Диплом 1 место | |
| 3. | | Конкурса профессионального мастерства **«У истоков жизни»** среди выпускников образовательных организаций, обучающихся по специальности среднего профессионального образования **31.02.02 Акушерское дело** (заключительный этап) | | | 29.10. – 1.11.2017г.  ФГБУ ДПО ВУНМЦ Минздрава России | Акчурина Лилия А4 | | | Бадаева Н.Я.  Трифонова О.М.  Шибакова К.Г. | | Диплом 2 место | |
| 4. | | Областная научно-практическая конференция **«Молодёжь. Наука. Технологии производства»** | | | 21.10.17г.  г.Челябинск  Ассоциация образовательных учреждений СПО Челябинской области | Мартынов Е.В. (гр. М9/3-2) *«Биочипы в медицине»* | | | Глухова Н.А. | | Диплом в номинации «За практическую значимость». | |
| Юматова А.С. (гр. А9/4) *«Нанотехнологии в медицине»* | | | Бочарова Л.Л. | | сертификаты участника | |
| Кочетова А.О. (гр. А9/4) «*Клеточные технологии в репродуктологии, акушерстве и гинекологии»* | | | Бадаева Н.Я. | | сертификат участников | |
| Потоцкая А.А. (гр. А9/4) *«Научно-технический прогресс в трансплантологии»* | | | сертификат участника | |
| Давлетшина З.А. (гр.А9/3) *«Оценка культуры речи медицинских работников»* | | | Муканова А.М. | | сертификат участника | |
| 4. | | Конкурс профессионального мастерства **«Славим человека труда!»** УрФО в номинации «Лучший фельдшер скорой медицинской помощи» (региональный) | | | 7.12.15  г. Тюмень | Дмитриенко О.А. (гр.Ф4)  Дегтярёв С.Е. (гр.Ф4) | | | Шибакова К.Г.  Рыбакова Н.В. | | сертификаты участников | |
| 5. | | Всероссийские соревнования **«Человеческий фактор»**  на территории Уральского федерального округа (студенческая лига) | | | 2018г.  г. Екатеринбург | Романченко А.А. (гр.Ф4)  Дмитриенко О.А. (гр.Ф4)  Евдокимов Л.В (гр.Ф4). | | | Рыбакова Н.В.  Комардина И.В. | | диплом  [III место во II этапе](http://www.somkural.ru/news/31785/) | |
| 6. | | V Всероссийская научно - практическая конференция с международным участием **«XXI век: Человек. Культура. Общество»** | | | 27.02.2018г.  г.Екатеринбург | Кочетова А.О.(гр.А4)  *«Клеточные технологии в репродуктологии, акушерстве и гинекологии»*  Никулина Т.В.(гр.В4)  *«Нанотехнологии в медицине XXI века: «нанобинт»»*  Богацкая Е.К. (гр.А2)  *«Влияние загрязнений атмосферного воздуха на дыхательную систему жителей города Челябинска»*  Мартынов Е.В. (гр. М3) *«Биочипы на службе здоровья»* | | | Бадаева Н.Я.  Чибуткина Т.Е.  Растопчина Н.Л.  Глухова Н.А. | |  | |
| 7. | | V открытый чемпионат **«Молодые профессионалы»** (WorldSkillsRussia) Челябинской области 2018 | | | Февраль, 2018г., г.Челябинск | Розинцева П.С. (гр.М3) | | | Шибакова К.Г. | | Сертификат участника | |
| 8. | | X Межрегиональный Форум волонтёрских отрядов с международным участием **«Здоровье нации в наших руках: добровольчество»** | | | 11-12 марта 2018 г.  г. Екатеринбург | Головина В. (гр.А2/9-1)  Богацкая Е. (гр.А2/9-1)  Костромитина А. (гр.А2/9-1)  Султанова Р. (гр.А2/9-1) | | | Жиденко В.Е. | | Сертификат участников | |
| 9 | | Игра-**конкурс «Русский медвежёнок – языкознание для всех»** | | | Киров, 2018г. | Замащикова В.  Большакова А.  Бессингер И.  Кобелева В. | | | Линькова Н.В. | | Диплом 1 степени  Диплом 3 степени  Диплом 2 степени  Диплом 1 степени | |
| 10 | | Конкурс профессионального мастерства **«Лучшая акушерка «Первые шаги в профессию»**  среди студентов медицинских колледжей  Российской Федерации и Республики Казахстан | | | 6 апреля 2018г.  ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж». | Давлетшина З.А. (гр.А3) | | | Бадаева Н.Я. | |  | |
| **Публикации студентов колледжа в 2017-2018 учебном году** | | | | | | | | | | |
| **2017-18 учебный год** | | | | | | | | | | |
| 1 | | Давлетшина Зарина Айдаровна (А3)  Мурзина Валерия Николаевна (Ф4) | «Оценка культуры речи медицинских работников» | | | Сборник областной студенческой научно-технической конференции  «Молодежь. Наука. Технологии производства» 21 ноября 2017 года | 21.11.17 | | Тезисы | |
| 2 | | Мартынов Евгений Викторович (М3) | «Биочипы в медицине» | | | Сборник областной студенческой научно-технической конференции  «Молодежь. Наука. Технологии производства» 21 ноября 2017 года | 21.11.17 | | Тезисы | |
| 3 | | Юматова Анастасия Сергеевна (А4) | «Нанотехнологии в медицине» | | | Сборник областной студенческой научно-технической конференции  «Молодежь. Наука. Технологии производства» 21 ноября 2017 года | 21.11.17 | | Тезисы | |
| 4. | | Кочетова Анастасия Олеговна (А4) | «Клеточные технологии в репродуктологии, акушерстве и гинекологии» | | | Сборник областной студенческой научно-технической конференции  «Молодежь. Наука. Технологии производства» 21 ноября 2017 года | 21.11.17 | | Тезисы | |
| 5. | | Потоцкая Анастасия Андреевна (А4) | «Научно-технический прогресс в транспланталогии (трансплантация матки)» | | | Сборник областной студенческой научно-технической конференции  «Молодежь. Наука. Технологии производства» 21 ноября 2017 года | 21.11.17 | | Тезисы | |
| 6. | | Кочетова Анастасия Олеговна (А4) | «Клеточные технологии в репродуктологии, акушерстве и гинекологии» | | | Сборник статей V Всероссийской научно - практической конференции с международным участием **«XXI век: Человек. Культура. Общество»**  г. Екатеринбург | 27.02.2018 | | Тезисы | |
| 7. | | Никулина Татьяна Викторовна (В4) | «Нанотехнологии в медицине XXI века: «нанобинт»» | | | Сборник статей V Всероссийской научно - практической конференции с международным участием **«XXI век: Человек. Культура. Общество»**  г. Екатеринбург | 27.02.2018 | | Тезисы | |
| 8. | | Богацкая Екатерина Константиновна (А2) | «Влияние загрязнений атмосферного воздуха на дыхательную систему жителей города Челябинска» | | | Сборник статей V Всероссийской научно - практической конференции с международным участием **«XXI век: Человек. Культура. Общество»**  г. Екатеринбург | 27.02.2018 | | Тезисы | |
| 9. | | Мартынов Евгений Викторович (М3) | «Биочипы на службе здоровья» | | | Сборник статей V Всероссийской научно - практической конференции с международным участием **«XXI век: Человек. Культура. Общество»**  г. Екатеринбург | 27.02.2018 | | Тезисы | |

На реализацию поставленных целей и задач по формированию будущих специалистов в отчетный период были направлены ежегодно разрабатываемые и утверждаемые директором планы воспитательной работы на учебный год.

Воспитательная работа ведется по следующим основным направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Интеллектуальное воспитание;
4. Здоровьесберегающее воспитание;
5. Правовое воспитание и культура безопасности;
6. Воспитание семейных ценностей;
7. Экологическое воспитание.

Студенческими органами самоуправления в колледже являются:

1.студенческий Совет;

2.старостат;

3. профсоюзная организация студентов

4.учебная группа

Традиционные воспитательные мероприятия по основным направлениям воспитательной работы:

**Гражданско-патриотическое воспитание:**

-посвящение в студенты; торжественное вручение дипломов; встречи с ветеранами; праздники «красного календаря»; праздник Защитников Отечества; конкурс «А ну-ка, парни!»; конкурс «А ну-ка, девушки!»; уроки мужества «Эхо войны», митинг, посвященный Дню Победы.

**Нравственное и духовное воспитание:**

-посещение музеев Челябинска и Челябинской области; информационные встречи с представителями молодежного совета администрации Центрального района; встреча с деятелями культуры и искусства, в том числе местными поэтами-медиками; деятельность волонтерского отряда «Оглянись…»

**Интеллектуальное воспитание:**

- работа кружков; участие в научно-практической конференции колледжа «Студенческие исследовательские инициативы как фактор профессиональной самореализации»; участие в областных конкурсах научно-исследовательских работ; Всероссийский конкурс «Юность. Наука. Культура»; участие в обучающих молодежных форумах областного уровня.

**Здоровьесберегающее воспитание:**

-проведение Дней здоровья; проведение акций «Нет табаку!», «Нет наркотикам!», участие в областных акциях «Нет диабету!»; просветительская деятельность среди населения города; легкоатлетический кросс «Золотая осень»; «Лыжня России»

**Правовое воспитание и культура безопасности:**

-участие в проектах районного молодежного совета; День молодого избирателя; День правовых знаний; тематические классные часы; инструктаж по безопасности жизнедеятельности;

**Воспитание семейных ценностей:**

-классные часы, посвященные Дню матери, Дню семьи; встречи с ветеранами труда.

**Экологическое воспитание:**

-предметные декады ЦМК; создание научно-исследовательских работ; выступление на конференциях; участие колледжа в социально-культурной деятельности региона; участие в акциях за здоровый образ жизни; участие в благотворительных акциях по оказанию помощи воспитанникам детского дома; праздничные мероприятия города, городские молодежные акции «Мы за здоровый образ жизни!».

Коллектив колледжа работает над созданием условий для развития культуры межнационального общения, противодействия терроризму и иным проявлениям экстремизма.

В начале каждого учебного года для студентов проводятся беседы по правилам антитеррористической безопасности, вопросы профилактики экстремизма и терроризма регулярно включаются в повестку совета колледжа, студенческих советов.

Большое внимание в колледже уделяется профилактике вредных привычек и употребления психоактивных веществ.

**Вывод:** В результате комплекса мероприятий по воспитательной работе в студенческой среде утверждаются позитивные модели поведения, снижается уровень негативных социальных явлений.

Исходя из вышеизложенного, можно утверждать, что воспитательная работа в колледже имеет плановый характер, ведется систематически, с привлечением внешних государственных и общественных организаций. В процессе воспитательной работы реализованы большинство поставленных целей и задач. Воспитательной работой охвачены все студенты учебного заведения, каждого курса, каждой группы, всех специальностей. Есть перспективы развития воспитательной системы и необходимые для этого ресурсы. С задачей воспитания студентов колледж справляется.

**Заключение:**

В предстоящем отчетном периоде деятельность коллектива колледжа будет направлена на выполнение следующих задач:

• Поддержание стабильности контингента обучающихся.

• Развитие кадрового потенциала колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

• Развитие платных образовательных услуг для студентов .

• Четкое ведение документации, установленной для преподавателей, кураторов, руководителей структурных подразделений.

• Проведение мероприятий для обучающихся по профилактике экстремизма, правонарушений и наркомании, в том числе с привлечением сотрудников правоохранительных структур и прокуратуры.

• Развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, для реализации совместных проектов.

• Трудоустройство выпускников и постоянный мониторинг их занятости и карьерного роста.

• Аккредитация выпускников колледжа.

• Постоянный мониторинг всех видов деятельности колледжа, готовность к плановым и внеплановым проверкам.

• Оперативная деятельность по выполнению инструкций, своевременная подготовка отчетов и справок.

• Совершенствование системы государственных закупок, планирования, финансово-экономической деятельности колледжа.

• Постоянное ведение статистической отчетности по контингенту обучающихся (все формы и программы), трудоустройству выпускников, участию обучающихся в различных мероприятиях, выполнению госзаказа, финансово-экономическим показателям, повышению квалификации и аттестации персонала.

• Эффективное выполнение государственного заказа.

• Совершенствование сайта.