

|  |  |
| --- | --- |
|  | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  **«Челябинский медицинский колледж»** |

**ПРОГРАММа профессионального модуля**

**ПМ 03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни**

**Специльность 31.02.02 Акушерское дело**

2017-18уч. г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта по специальностям 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский медицинский колледж».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласовано**  на заседании ЦМК Акушерское дело  Председатель Н.Я.Бадаева …….....  Протокол № 1 от 14.09.2017 г. |  | **Утверждаю:**  Зам. директора по УВР  О.А.Замятина ………….........  16.09.2017 г. |

Разработчик.

Бадаева Н.Я. – преподаватель дисциплин профессионального модуля высшей квалификационной категории.

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ Челябинского медицинского колледжа.

Заключение Совета протокол №1 от 1 сентября 2017 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4](#_Toc327307453)

[2. РЕЗУЛЬТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 7](#_Toc327307455)

[3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ](#_Toc327307456) 9

[4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 19](#_Toc327307457)

[5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬГО МОДУЛЯ 27](#_Toc327307458)

1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая Программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело,входящей в состав укрупненной группы специальностей 31.00.00 Здравоохранение, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизнии соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно, в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5.Участвовать в оказаниипомощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)по направлению подготовки 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* ухода за пациентами с гинекологической патологией;
* участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;
* оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
* участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;
* участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;

**уметь:**

* проводить профилактический гинекологический осмотр;
* осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;
* участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентамив периоперативном периоде;
* оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
* проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
* проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике абортов, гинекологических,венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;

**знать:**

* методы обследования гинекологических больных;
* виды гинекологической патологии;
* особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
* методы лечения в гинекологии;
* уход за пациентом в периоперативном периоде;
* доврачебную помощьпри неотложных состояниях в гинекологии;
* профилактику гинекологических заболеваний;
* диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;
* современные методы контрацепции;
* работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего **–** 459часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **–**351часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося**–**234часа;

самостоятельной работы обучающегося**–**117часов;

учебной практики**–**36часов.

производственной практика**–**72 часа.

2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности –**Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни**,в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 3.1. | Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни. |
| ПК 3.2 | Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача. |
| ПК 3.3. | Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно, в пределах своих полномочий. |
| ПК 3.4 | Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии |
| ПК 3.5 | Оказывать помощь пациентам в периоперативном периоде. |
| ПК 3.6 | Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. |
| OK 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| OK 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| OK 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| OK 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| OK 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| OK 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| OK 7 | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| OK 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. |
| OK 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| OK 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| OK 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |
| OK12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| OK 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |
| OK 14 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды**  **профессиональных**  **компетенций** | **Наименования разделов**  **профессионального модуля** | **Всего**  **часов**  *(макс. Учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Учебная,**  часов | **Учебная**  **(по профилю**  **специальности),**  часов  *(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего,**  часов | | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов | **Всего,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | | 5 | 6 | **7** | **8** | **9** | **10** |
| ПК 3.1.-3.7. | **МДК 03.01**  Гинекология | **303** | **202** | | 144 | - | **101** | - | **36** | **72** |
| ПК 3.1.-3.7. | **МДК 03.02**  Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи | **48** | **32** | | 24 | - | **16** | - | **-** | **-** |
|  | **Учебная практика** | **36** |  | | | | | | | **-** |
|  | **Производственнаяпрактика (по профилю специальности)**, часов | ***72*** | ***72*** |
|  | **Всего:** | **459** | | **234** | 168 |  | **117** | - | **36** | **72** |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ),междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.** | | | | | | | | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | | **2** | | | | | | | | | | | **3** | **4** |
| **Раздел ПМ 03**  Оказание медицинской помощи женщине с гинекологическимизаболеваниями. | | **58+144+101** | | | | | | | | | | | 303 |  |
| **МДК. 03.01.**  Гинекология | |  | | | | | | | | | | | 202 |
| **Тема 1.1.**  Понятие о гинекологии. Организация гинекологической помощи. Особенности деонтологии в гинекологии | | **Содержание** | | | | | | | | | | | 4 |
| 1. | | | | | | | | Понятие о гинекологии.Основные этапы развития гинекологии как науки. | | | 2 |
| 2. | | | | | | | | Структура и функции женской консультации, гинекологических отделений, гинекологических больниц, смотровых кабинетов поликлиник, ФАП. | | | 3 |
| 3. | | | | | | | | Объем, оказываемой помощи женщине в ЖК, гинекологическом отделении, смотровом кабинете поликлиники, на ФАПе. Диспансеризация женщин. Связи со специализированными учреждениями, преемственность в оказании помощи. | | | 3 |
| 4. | | | | | | | | Нормативныедокументы. Особенности деонтологии. | | | 3 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | | | 6 |
| 1. | | | | | | | | Организация гинекологической помощи. | | |
| **Тема 1.2**  Методы исследованияв гинекологии | | **Содержание** | | | | | | | | | | | 6 |
| 1. | | | | | | Особенности сбора анамнеза в гинекологии. | | | | | 3 |
| 2. | | | | | | Общее объективное исследование. Специальные методы исследования.  ( осмотр наружных половых органов, исследование шейки матки с помощью влагалищных зеркал, влагалищное и бимануальноеисследование). | | | | | 3 |
| 3. | | | | | | Дополнительные методы исследования: лабораторные, инструментальные, рентгенологические, эндоскопические, тесты функциональной диагностики, ультразвуковое исследование в гинекологии. | | | | | 3 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | | | |  |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | | | 12 |
| 1. | | | | | | | | | Методы исследованияв гинекологии. | |
| **Тема 1.3.**  Аномалии развития репродуктивной системы. Аномалииположения женских половых органов | | **Содержание** | | | | | | | | | | | 4 |
| 1. | | | | | | | | Нормальное развитие женских половых органов. Причины аномалий. Аномалии девственной плевы,влагалища, матки, наружных половых органов. Клиника, диагностика, профилактика. Влияние аномалий на репродуктивную функцию женщин. | | | 3 |
| 2. | | | | | | | | Типичное положение матки. Аномалии положения матки: ретродевиации, полное и неполное выпадение матки (пролапс гениталий). Причины, клиника, диагностика, профилактика. Консервативныеи оперативные методы лечение. Видыпластических операций. | | | 3 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | | | **12** |
| 1. | | | | | | | | Аномалии развития репродуктивной системы. Аномалииположения женских половых органов. | | |
| **Тема 1.4.**  Нарушение менструальной функции | | **Содержание** | | | | | | | | | | | 6 |
| 1. | | | | | | Регуляция менструального цикла, влияние внешней среды на менструальную функцию, влияниесоматических, эндокринных заболеваний на состояние репродуктивного здоровья женщин. | | | | | 3 |
| 2. | | | | | | Аменорея, АльгодисменореяГипоменорея, Олигоменорея. ОпсоменореяГиперменорея. Дисфункциональныематочныекровотечения. Метрорагии. Климактерический, посткастрационный, предменструальный синдромы.Клиника, диагностика, лечение и профилактика. | | | | | 3 |
| **Лабораторные занятия** | | | | | | | | | | |  |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | | | 12 |
| 1. | | | | | Нарушение менструальной функции. | | | | | |
| **Тема 1.5.**  Воспалительные заболевания женских половых органов | | **Содержание** | | | | | | | | | | | 6 |
| 1. | | | | | Понятие о воспалении. Причины воспалительных заболеваний, пути заражения. Возбудители специфические и неспецифические. Факторы, способствующие воспалению. | | | | | | 3 |
| 2. | | | | | Местные воспалительные заболевания: вульвит, бартолинит, кольпит, цервицит, эндометрит, сальпингит, оофорит, параметрит, метроэндометрит. | | | | | | 3 |
| 3. | | | | | Общие септические заболевания: пельвиоперитонит, сепсис. Клиника, диагностика, лечение, уход. Влияние воспалительных заболеваний на беременность, роды и послеродовый период. | | | | | | 3 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | | | |  |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | | | 18 |
| 1. | | | | Воспалительные заболевания женских половых органов. | | | | | | |
| **Тема 1.6.**  Бесплодный брак | | **Содержание** | | | | | | | | | | | 4 |
| 1. | | | Понятие о бесплодном браке (по ВОЗ). Классификация бесплодия. Причины. Диагностика. | | | | | | | | 2 |
| 2. | | | Методы лечения. ЭКО ПЭ, ИКСИ, искусственная инсеминация. Биологический, юридический и социальный аспекты проблемы бесплодия. | | | | | | | | 2 |
| 3. | | | Меры профилактики. | | | | | | | | 3 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | | | |  |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | | | 12 |
| 1. | | Бесплодный брак. | | | | | | | | |
| **Тема 1.7.**  Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования женской половой сферы | | **Содержание** | | | | | | | | | | | 4 |
| 1. | Понятие об опухолевидных образованиях и доброкачественных опухолях. | | | | | | | | | | 3 |
| 2. | Эндометриоз. | | | | | | | | | | 2 |
| 3. | Доброкачественные опухоли вульвы и влагалища. | | | | | | | | | | 3 |
| 4. | Доброкачественные опухолиматки. | | | | | | | | | | 3 |
| 5. | Доброкачественные опухолияичников | | | | | | | | | | 3 |
| 6. | Методы диагностики, лечение и профилактика. Влияние опухолевидных образований и опухолей на репродуктивную функцию женщин. | | | | | | | | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | | | 12 |
| 1. | | | | | | | | Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования женской половой сферы. | | |
| **Тема 1.8.**  Злокачественные опухоли женской половой сферы | | **Содержание** | | | | | | | | | | | 4 |
| 1. | | | | | | | | | | Фоновые заболевания и предраковые состояния в гинекологии. Клиника, диагностика. | 2 |
| 2. | | | | | | | | | | Рак вульвы, влагалища Клинические проявления. Методы диагностики, лечения и профилактики. | 2 |
| 3. | | | | | | | | | | Рак шейки матки, рак тела матки, рак яичника. Клинические проявления. Методы диагностики, лечения и профилактики. | 2 |
| 4 | | | | | | | | | | Рак шейки матки. Рак тела матки. |  | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | | | 12 |
| 1. | | | | | | Злокачественные опухоли женской половой сферы. | | | | |
| **Тема 1.9.**  Неотложные состояния в гинекологии | | **Содержание** | | | | | | | | | | | 6 |
| 1. | | | | | | Понятие о неотложных состояниях. Внутренние кровотечения (нарушенная внематочная беременность, апоплексия яичника, разрыв кисты яичника). | | | | | 3 |
| 2. | | | | | | Наружные кровотечения: ранняя отслойка струпа после диатермокоагуляции и диатермоэксцизии. | | | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | | | 12 |
| 1. | | | | | | Неотложные состояния в гинекологии. | | | | |
| **Тема 1.10.**  Травмы гениталий | | **Содержание** | | | | | | | | | | | 4 |
| 1. | | | | | | Причины травм гениталий. Травмы наружных половых органов (гематомы, разрывы). Травмы влагалища. Методы диагностики, доврачебная помощь, лечение, уход за больными с травмами. | | | | | 3 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | | | 12 |
| 1. | | | | | | Травмы гениталий. | | | | |
| **Тема 1.11.**  Хирургические методы лечения.Предоперационная подготовка. Послеоперационный уход | | **Содержание** | | | | | | | | | | | 6 |
| 1. | | | | | | Плановые и экстренные вмешательства. Особенности предоперационной подготовки.  Пластические операции в гинекологии. Особенности послеоперационного ухода за больными после пластических операций. | | | | | 3 |
| 2. | | | | | | Малые гинекологические операции: операция аборта, диагностического выскабливания полости матки, вылущивания кист, вскрытие абсцессов наружных половых органов, послеоперационный уход. | | | | | 2 |
| 3. | | | | | | Операции чревосечения (плановые и экстренные). Необходимые обследования. Транспортировка в операционную. Послеоперационный уход. | | | | | 2 |
| 4. | | | | | | Лапароскопические операции в гинекологии. | | | | | 2 |
| 5. | | | | | | Послеоперационный уход и его особенности.Реабилитация. | | | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | | | 12 |
| 1. | | | | | | Хирургические методылечения.Предоперационная подготовка. Послеоперационный уход. | | | | |
| **Тема 1. 12.**  Основы детской гинекологии | | **Содержание** | | | | | | | | | | | 4 |
| 1. | | | | | | Анатомо-физиологические особенности половых органов девочки. Нарушение менструального цикла у девочек. | | | | | 3 |
| 2. | | | | | | Воспалительные заболевания у детей (специфические и неспецифические). | | | | | 3 |
| 3. | | | | | | Особенностигинекологического обследования девочек. | | | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | | | 12 |
| 1. | | | | | | Основы детской гинекологии. | | | | |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1**  Систематическая проработкаконспектов занятий, учебной, справочной,специальной медицинской литературы.  Подготовка к практическойработе с использованием методических рекомендаций преподавателя.  Выполнение тестовых заданий.  Просмотр видеоматериалов.  Работа с электронными пособиями и учебниками, рабочими тетрадями.  Работа в сети Интернет  Оформление документации. | | | | | | | | | | | | | 30 |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  **Создание презентаций на темы**: «Современные методы исследования в гинекологии»,«Аномалии развития гениталий»,«Аномалии положения гениталий», «Бесплодный брак», «Доброкачественные и злокачественные опухоли матки», «Предраковые заболевания и рак шейки матки»,«Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников»,ЭКО, «Неотложные состояния в гинекологии».  **Подготовка реферативныхсообщений на темы:**  «Деонтология в гинекологии»,« Инструментальные методы исследования в гинекологии», « Ювенильные кровотечения»,«Предменструальный синдром»,«Климактерический синдром»,«Современные методы лечения эндометриоза»,«Воспалительные заболевания внутренних половых органов»,«Современные технологии в лечении трубной беременности»,«Роль папилломавирусной инфекции в возникновении рака шейки матки»,«Пластические операции в гинекологии»,«Послеоперационные осложнения и помощь при них»,« Современные принципы лечения фоновых заболеваний шейки матки».  **Составить беседы**: «Гигиена менструального периода», « Профилактика инфекции ППП»,«Профилактика воспалительных заболеваниягениталий у девочек».  **Создание альбомов**: «УЗИ в акушерстве и гинекологии».  **Участие в конференции на тему**: «Неотложные состояния в гинекологии», «Бесплодный брак», «Современныерепродуктивные технологии в лечении бесплодия ». | | | | | | | | | | | | |
| **Учебная практика** | | | | | | | | | | | | | 36 |  |
| **Производственная практика(по профилю специальности)** | | | | | | | | | | | | | 72 |
| **Раздел 2**  Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи | **8+24+16** | | | | | | | | | | | | 48 |
| **МДК.03.02.**  Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи |  | | | | | | | | | | | | 32 |
| **Тема 2.**  Система планирования семьи | **Содержание** | | | | | | | | | | | | 1 |
| 1. | | | | | | | | | Понятие ВОЗ « Планирование семьи». Значение планированиясемьив охране репродуктивного здоровья женщин. Основные задачи планирования семьи. | | | 2 |
| 2. | | | | | | | | | Организация службы планирования семьи. Центры планирования семьи и репродукции человека. | | | 2 |
| 4. | | | | | | | | | Проблемы аборта, способы проведения безопасного аборта. Осложнения и реабилитация. Контрацепция после аборта. | | | 1 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | | | | 3 |
| 1. | | | | | | | | | Система планирования семьи | | |
| **Тема 2.2**  Основные методы контрацепции.  Естественные  методы планирования семьи | **Содержание** | | | | | | | | | | | | 2 |
| 1. | | | | | | | | | Основныеметоды контрацепции.Классификация. Требования к контрацепции. Оценка контрацептивного эффекта. «Индекс Перля Естественныеметоды планирования семьи. КалендарныйРитм-метод. Метод определения «опасного периода» с помощью тестов функциональной диагностики. Метод лактационной аменореи и его применение в послеродовой контрацепции. Барьерные методы контрацепции (механические и химические). Внутриматочная контрацепция. | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | | | | 6 |
| **1.** | | | | | | | | | Естественные методы планирования семьи. | | |
| **2** | | | | | | | | | Барьерные методы контрацепции (механические и химические). | | |
| **3** | | | | | | | | | Внутриматочная контрацепция. | | |
| **Тема 2.3.**  Гормональная контрацепция | **Содержание** | | | | | | | | | | | | 2 |
| 1. | | | | | | | | | Историяразвитиягормональной контрацепции, классификация, безопасность. Абсолютные противопоказания к применению (критерии ВОЗ). Современные гормональные контрацептивы,механизм действия, правила введения, достоинства, недостатки, побочные эффекты. | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | | | | 6 |
| 1. | | | | | | | | | Гормональная контрацепция. | | |
| **Тема 2.4.**  Добровольная хирургическая стерилизация мужчин и женщин. | **Содержание** | | | | | | | | | | | | 1 |
| 1. | | | | | | | | | Способы мужской и женской стерилизации, показанияи противопоказания. | | | 1 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | | | | 3 |
| 1. | | | | | | | | | Добровольная хирургическая стерилизация мужчин и женщин. | | |
| **Тема 2.5**  Экстренная контрацепция. Контрацепция у подростков | **Содержание** | | | | | | | | | | | | 2 |
| 1. | | | | | | | | Методы и показания кэкстренной контрацепции. Консультирование по поводу экстренной контрацепции. | | | | 1 |
| 2 | | | | | | | | Контрацепция у подростков. Методы и проблемы подростковой контрацепции, условия для назначения гормональной контрацепции у подростков. | | | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | | | | | | | |  |  |
| **Практические занятия** | | | | | | | | | | | | 6 |
| 1. | | | | | | | | | Экстренная контрацепция. Контрацепция у подростков. | | |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ2**  Систематическая проработкаконспектов занятий, учебной, справочной,специальной медицинской литературы.  Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя.  Выполнение тестовых заданий.  Создание и просмотр видеоматериалов.  Работа с электронными пособиями и учебниками, рабочими тетрадями.  Работа в сетиИнтернет.  Работа с нормативной документацией; Участие в учебно-исследовательских работах, проектах.  Поиск информации, необходимой в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  Оформление документации. | | | | | | | | | | | | | 16 |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  **Создание презентаций на темы**: «Аборт и его осложнения», «Прерывание беременности на ранних и поздних сроках». «Современные методы контрацепции».  **Работа по созданиюреферативных сообщений ирефератов**: «Контрацепция у подростков»,  Участие в круглом столе на тему планирование семьи,современные методы контрацепции.  Научно – исследовательская работа по темам: «ЭКО», « Беременность и роды после ЭКО». | | | | | | | | | | | | |
| **Учебная практика**  **Виды работ**  Оформлениетиповоймедицинскойдокументации.  Работа с нормативной документацией.  Санэпид режим лечебного учреждения.  Работа снаборами инструментария в гинекологии.  Использованиесовременных методов контрацепции в решении ситуационных задач.  Использованиесовременных методов лечения климактерического синдромав решении ситуационных задач.  Обсуждение диагноза,выбора тактики ипроведенных манипуляций.  Выполнение манипуляцийна фантомах и муляжах, сцелью отработки навыковзабора материалана бактериоскопическое, бактериологическое, онкоцитологическое, кольпоцитологическое исследование, гинекологического осмотра, отработки навыков малых гинекологических вмешательств.  Отработкаалгоритма оказания неотложной помощи при прервавшейся внематочной беременности.  Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при ДМК.  Отработка методики обследования на ТФД, составления графика базальной температуры.  Оформлениеучебной документации. | | | | | | | | | | | | | 36 |
| **Производственная практика(по профилю специальности)**  Курация гинекологических больныхсразличной патологией под контролем врача.  Систематизация и анализ собранных данных.  Обсуждение с врачом полученных данных,постановка и обоснование предварительного диагноза.  Выбор тактики ведения пациента.Составление плана лечения.  Осуществление специализированного ухода.  Выполнение манипуляцийпо назначению ипод руководством врача.  Мониторинг состояния пациентки.  Анализ эффективности лечения.  Присутствие на гинекологических операциях. Освоение основных этапов предоперационной подготовки, особенностейпослеоперационного ухода.  Обеспечение инфекционной безопасности медицинского персонала и пациентов.  Проведение санитарно просветительскойработы. Беседы о вреде аборта, профилактике осложнений, реабилитации после аборта.  Оформление учебной документации. | | | | | | | | | | | | | 72 |  |
| **Всего** | | | | | | | | | | | | | **459** |  |

4. условия реализации ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: акушерства и гинекологии с доклинической практикой;

компьютерногокласса;мастерских – нет, лабораторий – нет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

* мебель и стационарное учебное оборудование;
* медицинское оборудование и инструментарий;
* хозяйственные предметы;
* учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи,влажные препараты, таблицы, стенды,и др.);
* предметы ухода и самоухода;
* лекарственные препараты;
* медицинская документация.

Технические средства обучения: компьютер, телевизор и др.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской – нет.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории – нет.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Мебель и стационарное учебное оборудование.
2. Мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей.
3. Медицинское оборудование( гинекологическое кресло, мед кушетка, )
4. Фантом для отработки навыков забора материала;
5. Фантом для отработки навыков малых гинекологических вмешательств, Стол инструментальный.
6. Подставкадля тазов (обработка рук).
7. Штативы ШВД-2.
8. Биксы.
9. Влажные препараты.
10. Наборы инструментов в гинекологии.
11. Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки,лекарственные препараты, шприцы,системы для внутривенного вливания,катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики, специализированные аптечки и т.п.).
12. Компьютерные программы (обучающие, контролирующие), видеофильмы. Презентации.
13. Методические учебные материалы на бумажных иэлектронных носителях.
14. Справочные материалы, таблицы, стенды, микростенды.
15. Инструктивно-нормативная документация.

4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.: — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Кулаков В.И., Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
3. Прилепская В.Н. Радзинский В.Е Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушерок. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
4. Радзинский В.Е. Гинекология. Практикум. –М.: ГЭОТАР Медиа 2012.
5. Радзинский В.Е. Гинекология (учебник для акуш. отделений ср. спец. мед. уч. заведений). –М.: ГЭОТАР Медиа 2017.
6. Суслопаров Л.А. Гинекология. Новейший справочник. – С-Пб Спец Лит 2012.

**Дополнительные источники:**

1. Айламазян Э.К., Рябцева И.Т. Неотложная помощь при экстремальных состояниях в гинекологии. –Н.Новгород: НГМА, 2012.
2. Гинекология/под ред. Савельевой Г.М., Бреусенко В.Г. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
3. Гуркин А.Ю. Гинекология подростков: руководство для врачей – СП-б: Спец Лит 2014.
4. Дешковская Г.И., Дешковская М.С., Справочник Гинекология, –СПб.: Спец Лит, 2012.
5. Загребина В.А., Торчинов А.М. Гинекология. – М.: Медицина, 1991 - 336 с.
6. Кулаков В.И., Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
7. Каптильный В.А., Беришвили М.В., Мурашко А.В. / под ред. Ищенко А.И. Метод. рекомендации по практ. навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии. Уч. пособие. – М.: ГЭОТАР Медиа 2016.
8. Омаров С.М. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. Уч. пособие. М.: ГЭОТАР Медиа 2016.
9. Прахов А.В., Коптилова В.Н. Неотложные состояния в гинекологии (уч. пособие). – Н. Новгород.: НГМА, 2012.
10. Рябцева И.Т., Айламазян Э.К. Гинекология. – С-Пб.: Спец Лит 2015.
11. Радзинский В.Е., Фукс А.М. Гинекология. Учебник М.: ГЭОТАР Медиа 2016.
12. Савельева Г.М., Бреусенко В.Г. Гистороскопия. – М. : ГЭОТАР Медиа 2017.
13. Серов В.Н. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии. М. : ГЭОТАР Медиа 2012.

Интернет-ресурсы:

1. <http://fgou-vunmc.ru> ГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА» — Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.
2. <http://mon.gov.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации
3. <http://rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
4. <http://www.74.rospotrebnadzor.ru> Управление Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области.
5. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
6. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
7. <http://www.fcgsen.ru> Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.
8. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.
9. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).
10. <http://www.minobr74.ru> Министерство образования и науки Челябинской области.
11. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
12. <http://www.zdrav74.ru> Министерство здравоохранения Челябинской области.

Нормативные источники:

1. Приказ МЗ РФ №572н от 01.11.2012 «Об утверждении Порядка оказания мед. помощи по профилю «акушерство и гинекология» (за исключением ВРТ)».
2. Приказ МЗ РФ №67 от 25.02.2003 «О применении ВРТ в терапии женского и мужского бесплодия».
3. Приказ МЗ РФ №84 от 14.10.2003 «О порядке разрешения искусственного прерывания беременности в поздние сроки по соц. показаниям».
4. Информационное метод. письмо МЗ РФ «Папилломавирусная инфекция у девочек подростков» 2012.
5. Миома матки: диагностика, лечение и реабилитация. Клинические рекомендации (протокол лечения) МЗ РФ от 02.10.2015 №15-4/10/2-5805.
6. Эндометриоз: диагностика, лечение и реабилитация. Клинические рекомендации (протокол лечения) МЗ РФ от 22.11.2013 №15-4/10/2-8710.
7. СПКЯ в репродуктивном возрасте (клинические рекомендации) МЗ РФ 2015.
8. Медикаментозное прерывание беременности. Клинические рекомендации (протокол лечения) МЗ РФ от 05.06.2015 №15-4/10/2-6409.
9. Кровесберегающие технологии у гинекологических больных. Клинические рекомендации (протокол лечения) МЗ РФ 2015.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Дляорганизации образовательного процессасоздаютсяоптимальные условия проведения занятий в учебных аудиториях,в кабинетах доклинической практики, компьютерных классах, отделениях стационаров, женских консультаций. Аудитории оснащены достаточным учебно-методическим материалом, современным компьютернымоборудованием для проведения теоретических и практических занятий. Компьютеры объединены в локальную сеть и имеют доступ ксети Интернет.

Освоению профессионального модулядолжно предшествовать изучениеобщепрофессиональных дисциплин: ОП.01 Основы латинского языкас медицинской терминологией, ОП.02 Анатомия и физиология человека, ОП.03 Основы патологии, ОП.04 Генетика человекас основами медицинской генетики, ОП.05 Гигиена и экология человека, ОП.06 Основы микробиологии ииммунологии, ОП.07 Фармакология, ОП.08 Психология, ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, ОП.10 Общественное здоровье и здравоохранение; ПМ. 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;

ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях отравлениях и травмах; ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиямрабочих, должностям служащих.

Обязательным этапом освоения профессионального модуля является**учебная практика**, котораяпроводится в учебных аудиториях доклинической практики и подразделениях лечебно-профилактических учреждений: женская консультация, роддом - в соответствии с профилем подготовки.

**Целью учебной** практикиявляется приобретение первоначального практического опыта,умений по всем видам профессиональной деятельности, в соответствии с профессиональными компетенциями,закреплениеи углублениезнаний,полученных в процессе обучения.

В период практики студенты работают под контролем методического руководителя образовательногоучреждения.

Студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка учебного заведения, ежедневно оформлятьдневник практики, фиксируяобъемпроводимойработы,должнывыполнить программу практики.

По окончании учебнойпрактики студенты представляют отчетную документацию:

* оформленный дневник практики;
* отчет о проведении практики с самоооценкой работы.

Все вышеперечисленные документыдолжны полностью соответствовать требованиямоформления обязательной документации студента.

Производственная практикаявляется завершающим этаповпо освоению модуля. Производственная практика проводится в женскойконсультации и гинекологическом отделении.

Цельюпроизводственной практики является профессиональная ориентация студентов и приобретение профессиональных навыков по уходу за беременными, роженицами, родильницами и новорожденными.

В период производственной практики студенты работают под руководством общего, непосредственного и методического руководителей практики.

Во время практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка ЛПУ, ежедневно оформлять дневники практики, фиксируя объем проводимой работы. Обязательным условием являетсяполное выполнение программы практики.

По окончании практики студентыпредставляютотчетную документацию:

* характеристику с места прохождения практики;
* дневник практики;
* аттестационную книжку практической подготовки;
* учебную историю родов с дневником родов;
* отчет о прохождении практики с самооценкой работы.

Все выше перечисленные документы должны иметьподписи руководителей и печать лечебного учреждения.

Образцы документов и программу практики студенты получают перед выходом на практику.

Производственная практика по профилю специальности завершается дифференцированным зачетом, который включает компьютерное тестирование и выполнение практических манипуляций.

Образовательным учреждением длястудентоворганизуютсяконсультации по тематике модулясогласно предусмотренному объему времени. Формы проведения консультаций групповыеи индивидуальные.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Реализация основной профессиональной образовательной программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Врачебно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение профессионального цикла. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

# Акушеркивысшей квалификационной категории с обязательной стажировкойв профильных организациях не реже 1-го раза в 5 лет. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

(вида профессиональной деятельности)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 3.1.  Проводить профилактические осмотрыи диспансеризацию женщин в различные периоды жизни | Демонстрация составления плана профилактических осмотров и диспансеризации женщин в различные периоды жизни. согласно профессиональному стандарту.  Демонстрацияманипуляционной техники профилактического осмотрав соответствии с алгоритмом её выполнения.  Оформление медицинской документации в соответствии с инструкцией по её заполнению. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственнойпрактике.  Экспертная оценка на практическом экзамене |
| ПК 3.2.  Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача | Демонстрация выбора ухода и наблюдения за гинекологическими пациентами.  Демонстрация манипуляционной техники на фантомахи пациентах по обследованиюгинекологических больных в соответствии с профессиональным стандартом проведения.  Демонстрация выполнения назначений врача гинекологическим больным на рабочем месте в условиях медицинских организаций.  Оформление медицинской документации в соответствии с инструкцией по её заполнению. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на учебной и производственнойпрактике.  Экспертная оценка на практическом экзамене |
| ПК 3.3.  Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно, в пределах своих полномочий | Обоснование выбора инструментария и подготовкипациентов к выполнению диагностическихманипуляции.  Демонстрация ассистирования врачу повыполнению диагностическихманипуляций при проведениигинекологических исследований.  Демонстрация технологии выполнении диагностическихманипуляцийв гинекологиив пределах своих полномочий согласно алгоритму ее выполнения.  Оформление медицинской документации в соответствии с инструкцией по её заполнению. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на учебной и производственнойпрактике.  Экспертная оценка на практическом экзамене |
| ПК 3.4.  Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии | Демонстрация адекватного и аргументированного планированиятактикиоказания доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.  Демонстрация оказания доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.  в соответствии с алгоритмом действия.  Оформление медицинской документации (истории болезни) в соответствии с инструкцией по её заполнению. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на учебной и производственнойпрактике.  Экспертная оценка на практическом экзамене |
| ПК 3.5.  Участвовать в оказаниипомощи пациентам в периоперативном периоде. | Демонстрация оказания своевременнойпомощи пациентам в периоперативном периоде.  Демонстрация ассистированияврачупри оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.  Соответствие выполнения медикаментозной терапии пациентам в периоперативномпериоде назначению врача.  Демонстрация осуществленияухода и наблюдения за гинекологическими пациентами в периоперативном периоде в объеме назначения врача  Оформление медицинской документации в соответствии с инструкцией по её заполнению. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на учебной и производственнойпрактике.  Экспертная оценка на практическом экзамене |
| ПК 3.6  Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья | Демонстрация рационального выбора методов, форм и средств санитарно-росветительскойработы по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на учебной и производственнойпрактике.  Экспертная оценка на практическом экзамене |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций и развитие общих компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки**  **результата** | **Формы и методы контроля и**  **оценки** |
| ОК 1.  Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Обоснованиеи логичное объяснение сущности и значимости своей будущей профессии.  Демонстрация интересачерез участие в проектах и акциях профессиональной направленности.  Участие в олимпиадах и профессиональныхконкурсах.  Посещение научно-практических конференций.  Стремление кповышению качества успеваемости. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственнойпрактике.  Экспертная оценка на практическом экзамене |
| ОК 2.  Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать ихэффективность и качество | Обоснованность выбора и способа решения профессиональных задач  Самооцениваниеэффективности и качества выполнения поставленных профессиональных задач.  Самостоятельное решение профессиональных задач.  Обоснование рационального выбора и способа решения профессиональных задач. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственнойпрактике.  Экспертная оценка на практическом экзамене |
| ОК 3.  Принимать решения в  стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Самостоятельное выполнениеи осознаниемеры ответственностипри решении профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях  Демонстрацияпринятия решенияв стандартных и нестандартных ситуациях. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственнойпрактике.  Экспертная оценка на практическом экзамене. |
| ОК 4.  Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Использование различных источников информации, включая электронные для эффективного выполненияпрофессиональных задач, профессионального и личностного развития  Демонстрация и применение результатов поиска для эффективного решения поставленных задач.  Демонстрация поиска информации через участие в проектах и акциях профессиональной направленности. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственнойпрактике.  Экспертная оценка на практическом экзамене |
| ОК 5.  Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Демонстрация использования информационно-коммуникационных технологийпри выполнении домашнего задания, внеаудиторной работы, в профессиональной деятельности через участие в проектах профессиональной направленности. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственнойпрактике.  Экспертная оценка на практическом экзамене |
| ОК 6.  Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами | Демонстрация коммуникативности,комфортное существованиев любом обществе.  Демонстрация владения ораторским искусством,грамотнойустной и письменной речью. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственнойпрактике.  Экспертная оценка на практическом экзамене |
| ОК 7.  Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | Демонстрацияосознаниямеры ответственности за всех членов команды при решении профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях.  Рациональное планирование заданий для каждого члена команды.  Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат по выполнению задания.  Участие в студенческом самоуправлении. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственнойпрактике.  Экспертная оценка на практическом экзамене |
| ОК 8.  Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации | Демонстрация планирования и организации самообразования и саморазвития.  Решение поставленных задачи, достижение цели профессионального и личностного развития.  Участие в работе Ассоциаций акушерок (Межрегиональной лиги акушерок России).  Участие в работе СНО и кружков, конкурсах профессионального мастерства. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственнойпрактике.  Экспертная оценка на практическом экзамене |
| ОК 9.  Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.  Участие в работе научно-практических конференций. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственнойпрактике.  Экспертная оценка на практическом экзамене |
| ОК 10.  Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | Демонстрацияуваженияк историческому наследию и культурным традициям народа, религиозным различиям.  Использованиеисторическогонаследия и культурных традиций народов в профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственнойпрактике.  Экспертная оценка на практическом экзамене |
| ОК 11.  Быть готовым брать на себя нравственные обязательства поотношению к природе, обществу, человеку | Пониманиевопросов экологии, нравственности, профессиональной этики и деонтологии.  Демонстрацияосознаниямеры ответственности за нравственные обязательства поотношению к природе, обществу, человеку.  Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственнойпрактике.  Экспертная оценка на практическом экзамене |
| ОК 12.  Организовывать рабочее место с соблюдением  требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной  безопасности | Демонстрация организации рабочего места с соблюдением  требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной  безопасности в соответствии с инструкцией.  Выполнение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной  безопасностипри выполнениипрофессиональных задач. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственнойпрактике.  Экспертная оценка на практическом экзамене |
| ОК 13.  Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | Ведение здорового образа жизни, занятие физкультурой или спортом для укрепления здоровья.  Своевременная сдача нормативных показателей.  Участие в формировании здоровьесберегающейсреды для населения, сохранениеи укрепление физического, психологического, социального и духовного здоровья как одного из ценностных составляющих личности. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственнойпрактике. |
| ОК 14.  Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Демонстрация готовности исполнять воинскую обязанность. | Экспертная оценкапри наблюдениинавоинских сборах |