**ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента**»

**МДК 01.01.2. ФАРМАКОГНОЗИЯ**

2017уч.г

Рабочая программа раздела профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 33.02.01 Фармация, входящий в состав укрупненной группы специальностей 330000 Фармация, направление подготовки Здравоохранение и медицинские науки.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский медицинский колледж».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласовано**  на заседании ЦМК «Фармация»  председатель Л.И.Романова …….....  Протокол № 1 от 01.09.2017 г. |  | **Утверждаю:**  Зам. директора по учебно-воспитательной работе  О.А.Замятина ………….........  16.09.2017 г. |

Разработчики:

Романова Любовь Ивановна – преподаватель фармацевтических дисциплин высшей квалификационной категории.

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ Челябинского медицинского колледжа

Заключение Совета протокол №1 от 1 сентября 2017 г.

**СОДЕРЖАНИЕ:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ рабочей программы МДК 01.01.2 профессионального модуля****результаты освоения** **Раздела МДК 01.01.2 профессионального модуля** | **4**  **6** |
| **СТРУКТУРА и содержание****раздела МДК 01.01.2 профессионального модуля** | **8** |
| **условия реализации раздела МДК 01.01.2 профессионального модуля****Контроль и оценка результатов Освоения раздела МДК 01.01.2 профессионального модуля** | **24**  **27** |

1. **паспорт рабочей программы**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**МДК 01.01.2 Фармакогнозия**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа МДК 01.01.2профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация», очная форма обучения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 340000 Фармация, направление подготовки Здравоохранения и медицинские науки, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья

2.ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

3.ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

Рабочая программа МДК 01.01.2 профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при наличии среднего (полного) общего образования (опыт работы не требуется) на базе среднего специального образования по специальности «Фармация» (основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования углубленной подготовки).

**1.2. Цели и задачи МДК 01.01.2 профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля :**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональной деятельности должен:

*иметь практический опыт:*

* реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

*уметь:*

информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;

оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения

*знать:*

* характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
* нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
* принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;

**1.3. Количество часов на освоение программы раздела МДК 01.01.1 профессионального модуля :**

Всего – 330 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 330 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 220 часов;

самостоятельной работы обучающегося 110 часов.

# **2. результаты освоения МДК 01.01.2 профессионального модуля**

Результатом освоения программы МДК 01.01.2 профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1. | Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья |
| ПК 1.6. | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. |
| ПК 1.8. | Оформлять документы первичного учета. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |
| ОК 13. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

Итоговая аттестация в форме зачета

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК 01.01.2 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО модуля**

**Фармакогнозия**

**3.1. Тематический план раздела профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды**  **профессиональных**  **компетенций** | **Наименования разделов**  **профессионального модуля** | **Всего**  **часов**  *(макс. Учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Учебная,**  часов | **Производственная**  **(по профилю**  **специальности),**  часов  *(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов | **Всего,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | 5 | 6 | **7** | **8** | **9** | **10** |
| ПК 1.1  ПК 1.6.  ПК 1.8. | **МДК 01.01.1. Фармакогнозия** | **330** | **220** | 128 |  | **110** |  |  | **108** |
|  | **Производственная практика** | **108** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.2. Тематический план и содержание МДК 01.01.2**  **Фармакогнозия профессионального модуля ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента** | | | | | |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1**. Общая фармакогнозия. |  | | | **66** |  |
| **Тема 1.1.** Введение. | **Содержание** | | | 2 | 1  1  1 |
| 1.  2.  3. | | Определение фармакогнозии как науки.  Основные понятия и термины.  Пути использования лекарственного растительного сырья. |
| **Лабораторные** **работы** | | |  |  |
| 1. | | - |
| **Практические занятия** | | | 1 |
| **Тема 1.2.** Историческая справка. Направление научных исследований в области изучения лекарственных растений. | **Содержание** | | | 2 | 1  1  1 |
| 1.  2.  3. | | Историческая справка.  Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе.  Задачи фармакогнозии на современном этапе. |
| **Лабораторные** **работы** | | |  |  |
| 1. | | - |
| **Практические занятия** | | | 1 |
| 1. | | - |
| **Тема 1.3.** Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья. | **Содержание** | | | 12 | 2  1  2  2  1  2  2 |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | | Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений.  Основы рационального природопользования. Экология и лекарственные растения.  Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья.  Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья.  Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка лекарственного растительного сырья.  Хранение лекарственного растительного сырья.  НД, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья. |
| **Лабораторные** **работы** | | |  |  |
| 1. | | - |
| **Практические занятия** | | | 6 |
| 1. | | - |
| **Тема 1.4.** Анализ лекарственного растительного сырья. | **Содержание** | | | 8 | 2 |
| 1. | | Цели и задачи анализа. Методы анализа: макроскопический, микроскопический, товароведческий. Основные этапы товароведческого анализа. |
| **Лабораторные** **работы** | | |  |  |
| 1. | | - |
| **Практические занятия** | | | 20 |
| 1.  2.  3. | | Макроскопический анализ листьев, трав, цветков, плодов, кор, подземных органов.  Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листьев, кор, подземных органов). Техника приготовления временных микропрепаратов.  Товароведческий анализ лекарственного растительного сырья (3 этапа). Анализ аналитической пробы №1. |
| 14 |  |
| **Тема 1.5.** Прием лекарственного растительного сырья от сборщика. | **Содержание** | | |  | 2 |
| 1. | | Порядок приема лекарственного растительного сырья в аптеке от сборщика. НД, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья. |
| **Лабораторные** **работы** | | |  |  |
| 1. | | - |
| **Практические занятия** | | |
| 1. | |  |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 1.** | | | | **22** |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  **Тема 1.1.** Введение.  **1.**Работа с лекционным материалом, Интернетом.  **2.**Составление реферативных работ по теме  **Тема 1.2.** Историческая справка. Направление научных исследований в области изучения лекарственных растений.  **1.** Работа с учебной литературой, составление конспекта по теме: «История развития лекарственного промысла и фармакогнозии. Значение работ отечественных и зарубежных ученых в развитии фармакогнозии».  **Тема 1.3.** Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.  **1.** Работа с учебной литературой, составление конспекта по теме: «Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка лекарственного растительного сырья.  **Тема 1.4.** Анализ лекарственного растительного сырья.  **1.** Подбор дидактического материала – аннотаций по сборам, лекарственному сырью, препаратам по теме: «Определение подлинности лекарственного растительного сырья различных морфологических групп, содержащих различные биологически активные вещества, применяемые при заболеваниях различной этиологии».  **Тема 1.5.** Прием лекарственного растительного сырья от сборщика.  **1.**Составление ситуационных задач.  **2.**Работа с лекционным материалом. | | | |
| **Раздел 2**. Лекарственное растительное сырье, влияющее на периферическую нервную систему. |  | | | **39** |
| **Тема 2.1.** Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего, обволакивающего действия. | **Содержание** | | | 6 | 2  2  2  2 |
| 1.  2.  3.  4. | | Характеристика лекарственного растительного сырья вяжущего, обволакивающего действия.  Требования к качеству лекарственного растительного сырья.  Лекарственное сырье обволакивающего действия: лен, алтей лекарственный, армянский.  Лекарственное сырье вяжущего действия: дуб обыкновенный, лапчатка прямостоячая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, черника, черемуха, бадан толстолистный, ольха серая и клейкая. |
| **Лабораторные** **работы** | | |  |  |
| 1. | | - |
| **Практические занятия** | | | 12 |
| 1.  2. | | Лекарственное растительное сырье вяжущего действия. Изучение учебной наглядности по теме. Кора дуба – макроскопический и микроскопический анализ. Плоды черники – макроскопический анализ. Изучение примесей к плодам черники. Корневища лапчатки, змеевика, корни и корневища кровохлебки – макроскопический анализ.  Лекарственное растительное сырье обволакивающего действия. Изучение учебной наглядности по теме. Корень алтея – макроскопический и микроскопический анализ. Микрохимический анализ на слизь и крахмал. |
| **Тема 2.2.** Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему. | **Содержание** | | | 4 | 2  2 |
| 1.  2. | | Источники атропина: красавка, белена черная, дурман обыкновенный.  Характеристика лекарственного растительного сырья. |
| **Лабораторные** **работы** | | |  |  |
| 1. | | - |
| **Практические занятия** | | | 4 |
| 1. | | Лекарственное растительное сырье, содержащее алкалоиды. Изучение учебной наглядности по теме. Листья белены, дурмана, красавки – макроскопический и микроскопический анализ. |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 2.** | | | | **13** |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  **Тема 2.1.** Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего, обволакивающего действия.   1. Составление рефератов по теме «Лекарственное растительное сырье вяжущего действия».   **2.** Составление конспекта.  **3.** Работа с лекарственным растительным сырьем.  **Тема 2.2.** Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.  **1.** Работа с учебной литературой.  **3.** Работа с лекарственным растительным сырьем. | | | |
| **Раздел 3**. Лекарственное растительное сырье, влияющее на центральную нервную систему. |  | | | **36** |
| **Тема 3.1.** Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему. | **Содержание** | | | 4 | 2  2  2 |
| 1.  2.  3. | | Характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия.  Требования к качеству лекарственного растительного сырья.  Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему: женьшень, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая. |
| **Лабораторные** **работы** | | |  |  |
| 1. | | - |
| **Практические занятия** | | | 8 |
| 1. | | Лекарственное растительное сырье общетонизирующего действия. (Изучение учебной наглядности по теме. Плоды лимонника, корневища с корнями левзеи, корневища и корни родиолы розовой – макроскопический анализ) |
| **Тема 3**.**2.** Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему. |  | | |  |
| **Тема 3.2.1.** Лекарственное растительное сырье потогонного действия. | **Содержание** | | | 2 | 2  2  2 |
| 1.  2.  3. | | Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия.  Требования к качеству лекарственного растительного сырья.  Лекарственное растительное сырье: липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная. |
| **Лабораторные** **работы** | | |  |  |
| 1. | | - |
| **Практические занятия** | | | 4 |
| 1. | | Лекарственное растительное сырье потогонного действия. Изучение учебной наглядности по теме. Цветки липы, трава череды – макроскопический анализ. Определение подлинности потогонного сбора. |
| **Тема 3.2.2.** Лекарственное растительное сырье седативного действия. | **Содержание** | | | 2 | 2  2  2 |
| 1.  2.  3. | | Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия.  Требования к качеству лекарственного растительного сырья.  Лекарственное растительное сырье седативного действия: валериана лекарственная, мята перечная, мелисса обыкновенная, пустырник сердечный, пятилопастной, синюха голубая, хмель. Краткая характеристика: пион уклоняющийся. |
| **Лабораторные** **работы** | | |  |  |
| 1. | | - |
| **Практические занятия** | | | 4 |
| 1. | | Лекарственное растительное сырье седативного действия. Изучение учебной наглядности по теме. Листья мяты перечной – макроскопический и микроскопический анализ. Трава пустырника, корневища с корнями валерианы – макроскопический анализ. Определение подлинности седативного сбора. |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 3.** | | | | **12** |  |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  **Тема 3.1.** Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему.  **1.** Работа с учебной литературой.  **2.** Составление рефератов. Тема «Лекарственное растительное сырье тонизирующего действия»  **3.** Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам.  **Тема 3.2.1.** Лекарственное растительное сырье потогонного действия.  **1.** Составление ситуационных задач, кроссвордов.  **2.** Работа с лекарственным растительным сырьем.  **Тема 3.2.2.** Лекарственное растительное сырье седативного действия.  **1.** Работа с учебной литературой.  **2.** Составление рефератов. | | | |
| **Раздел 4**. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем. |  | | | **141** |
| **Тема 4.1.** Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему. | **Содержание** | | | 8 | 2  2  2  2  2 |
| 1.  2.  3.  4.  5. | | Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на сердечно-сосудистую систему.  Требования к качеству лекарственного растительного сырья.  Лекарственное растительное сырье кардиотонического действия: наперстянка пурпуровая, крупноцветковая, шерстистая, ландыш майский, адонис весенний. Краткая характеристика: строфант Комбе.  Лекарственное растительное сырье антиаритмического действия: боярышник колючий, кровавокрасный.  Лекарственное растительное сырье антигипертензивного действия: сушеница топяная. Краткая характеристика: раувольфия змеиная, барвинок малый. |
| **Лабораторные** **работы** | | |  |  |
| 1. | | - |
| **Практические занятия** | | | 8 |
| 1. | | Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему. Изучение учебной наглядности по теме. Лист наперстянки пурпуровой – макроскопический и микроскопический анализ. Лист ландыша – макроскопический и микроскопический анализ. |
| **Тема 4.2**. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы. | **Содержание** | | | 4 | 2  2  2 |
| 1.  2.  3. | | Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы.  Требования к качеству лекарственного растительного сырья.  Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы: брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая и пушистая, василек синий, эрва шерстистая. |
| **Лабораторные** **работы** | | |  |  |
| 1. | | - |
| **Практические занятия** | | | 8 |
| 1. | | Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы. Изучение учебной наглядности по теме. Трава хвоща полевого – прием, отбор проб для анализа. Трава хвоща полевого, трава спорыша – макроскопический анализ. |
| **Тема 4.3**. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания. | **Содержание** | | | 8 | 2  2  2 |
| 1.  2.  3. | | Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции органов дыхания.  Требования к качеству лекарственного растительного сырья.  Лекарственное растительное сырье отхаркивающего и противокашлевого действия: багульник болотный, девясил высокий, душица обыкновенная, мать-и-мачеха, солодка голая и уральская, фиалка трехцветная и полевая, подорожник большой, термопсис ланцетный, чабрец, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный. Краткая характеристика: мачок желтый, алтей лекарственный, сосна обыкновенная. |
| **Лабораторные** **работы** | | |  |  |
| 1. | | - |
| **Практические занятия** | | | 12 |
| 1. | | Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания. Изучение учебной наглядности по теме. Корни солодки – макроскопический и микроскопический анализ. Лист мать-и-мачехи – прием лекарственного растительного сырья в аптеке от сборщика. Определение подлинности грудного сбора. |
| **Тема 4.4**. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения. | **Содержание** | | | 14 | 2  2  2  2  2 |
| 1.  2.  3.  4.  5. | | Характеристика лекарственного растительного сырья, регулирующего систему пищеварения.  Требования к качеству лекарственного растительного сырья.  Лекарственное растительное сырье, влияющее на секрецию пищеварительных желез: полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый, фенхель обыкновенный. Краткая характеристика: сушеница топяная, чага, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной.  Лекарственное растительное сырье желчегонного действия: бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая.  Лекарственное растительное сырье слабительного действия: крушина ольховидная, жостер слабительный, ревень тангутский, морская капуста. Краткая характеристика: сенна узколистная, остролистная. |
| **Лабораторные** **работы** | | |  |  |
| 1. | | - |
| **Практические занятия** | | | 20 |
| 1.  2.  3. | | Лекарственное растительное сырье желчегонного и язвозаживляющего действия. Изучение учебной наглядности по теме. Цветки бессмертника песчаного, кукурузные рыльца, корневища аира болотного, чага – макроскопический анализ.  Лекарственное растительное сырье слабительного действия. Изучение учебной наглядности по теме. Корень ревеня – макроскопический и микроскопический анализ. Определение подлинности слабительного сбора.  Лекарственное растительное сырье, содержащее горечи. Изучение учебной наглядности по теме. Корень одуванчика – прием партии сырья, отбор средней пробы. Трава полыни горькой –  макроскопический и микроскопический анализ. |
| **Тема 4.5**. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения. | **Содержание** | | | 4 | 2  2  2 |
| 1.  2.  3. | | Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения.  Требования к качеству лекарственного растительного сырья.  Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия: горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный. |
| **Лабораторные** **работы** | | |  |  |
| 1. | | - |
| **Практические занятия** | | | 8 |
| 1. | | Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия. Изучение учебной наглядности по теме. Лист крапивы, трава горца перечного – макроскопический и микроскопический анализ. Кора калины, трава тысячелистника – макроскопический анализ. |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 4.** | | | | **47** |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  **Тема 4.1.** Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему  **1.** Работа с учебной литературой.  **2.** Составление рефератов по теме  **Тема 4.2**. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.  **3.** Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам.  **4.** Составление ситуационных задач, кроссвордов по теме «Лекарственное растительное сырье мочегонного действия».  **Тема 4.3**. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.   1. Работа с лекарственным растительным сырьем. 2. Работа с лекционным материалом. 3. Составление рефератов по теме   **Тема 4.4**. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.   1. Работа с лекарственным растительным сырьем. 2. Работа с лекционным материалом. 3. Составление рефератов по теме «Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения».   **Тема 4.5**. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения.   1. Работа с лекарственным растительным сырьем. 2. Работа с лекционным материалом. 3. Составление рефератов по теме «Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия» | | | |
| **Раздел 5**. Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ. |  | | | **18** |
| **Тема 5.1.** Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ. | **Содержание** | | | 4 | 2  2  2  2 |
| 1.  2.  3.  4. | | Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего витамины.  Требования к качеству лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы.  Лекарственное растительное сырье, содержащее витамины: шиповник коричный и др. виды, черная смородина, рябина обыкновенная, черноплодная. Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха крушиновая.  Биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхое перистое. |
| **Лабораторные** **работы** | | |  |  |
| 1. | | - |
| **Практические занятия** | | | 8 |
| 1. | | Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ. Изучение учебной наглядности по теме. Плоды шиповника – прием лекарственного растительного сырья в аптеке от сборщика. Плоды рябины – прием партии сырья, отбор средней пробы. |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 5.** | | | | **6** |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  **Тема 5.1.** Лекарственное растительное сырье, регулирующее процессы обмена веществ  **1.** Работа с учебной литературой.  **2.** Составление рефератов.  **3.** Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам.  **4.** Составление ситуационных задач, кроссвордов.  **5.** Работа с лекарственным растительным сырьем. | | | |
| **Раздел 6**. Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия. |  | | | **18** |
| **Тема 6.1.** Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия. | **Содержание** | | | 4 | 2  2  2  2 |
| 1.  2.  3.  4. | | Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного и противопаразитарного действия.  Требования к качеству лекарственного растительного сырья.  Лекарственное растительное сырье противомикробного действия: шалфей лекарственный, ромашка аптечная, зеленая, зверобой продырявленный, пятнистый, календула лекарственная. Краткая характеристика: эвкалипт прутовидный, шишки ели.  Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия: чемерица Лобеля, тыква обыкновенная. |
| **Лабораторные** **работы** | | |  |  |
| 1. | | - |
| **Практические занятия** | | | 8 |
| 1.  2. | | Лекарственное растительное сырье противомикробного действия. Изучение учебной наглядности по теме. Трава зверобоя – прием партии сырья, отбор проб для анализа. Цветки ромашки аптечной и зеленой – макроскопический анализ.  Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия. Изучение учебной наглядности по теме. Семена тыквы – макроскопический анализ. |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 6.** | | | | **6** |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  **Тема 6.1.** Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия.  **1.** Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по темам.  **2.** Работа с аннотациями. | | | |
| **Раздел 7**. Современные биологически активные добавки. | |  | | **12** |
| **Тема 7.1.** Современные биологически активные добавки. | | **Содержание** | | 4 | 2  2  2  2  2 |
| 1.  2.  3.  4.  5. | Определение.  Классификация.  Растительное сырье, входящее в БАД.  Пути использования.  Нормативная документация. |
| **Лабораторные** **работы** | |  |  |
| 1. | - |
| **Практические занятия** | | 4 |
| 1. | Современные биологически активные добавки. (Изучение аптечного ассортимента. Работа с нормативной документацией). |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 6.** | | | | **4** |  |
| **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  **Тема 7.1.** Современные биологически активные добавки.  **1.**Работа с лекционным материалом, учебниками, Интернетом по темам  **2.**Составление реферативных работ по теме. | | | |  |  |
|  | | **Производственная практика****(по профилю специальности)***.*  «Заготовка и использование лекарственного растительного сырья».  **Виды работ:**  Раздел 1. Заготовка лекарственного растительного сырья.  Раздел 2. Анализ лекарственного растительного сырья.  Раздел 3. Прием лекарственного растительного сырья от сборщика.  Раздел 4. Гербаризация растений.  Раздел 5. Хранение лекарственного растительного сырья.  Раздел 6. Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья.  Раздел 7. Использование лекарственного растительного сырья, содержащего различные биологически активные вещества, применяемого при заболеваниях различной этиологии.  Раздел 8. Анализ современных лекарственных средств, применяемых при различных заболеваниях. Особенности назначения с учетом фармакокинетики. Комбинированная терапия.  Раздел 9. Анализ инновационных лекарственных препаратов. | | **108** |  |

# **4. условия реализации профессионального модуля**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы МДК 01.01.2 профессионального модуля требует наличия учебного кабинета фармакогнозии

**Оборудование учебного кабинета** **лекарствоведения:**

1. Мебель и стационарное учебное оборудование
2. Мебель и фармацевтическое оборудование
3. Образцы различных групп товаров аптечного ассортимента.
4. Образцы упаковок и элементов упаковки.
5. Фармацевтическая документация
6. Инструктивно-нормативная документация
7. Учебно-программная документация
8. Учебно-методическая документация
9. Аппаратура, приборы, технические средства обучения.
10. Наглядные пособия
11. Реактивы, субстанции, посуда.
12. Лекарственные препараты и медикаменты
13. Аптечка для оказания первой помощи студентам и сотрудникам.
14. Информационно-методический уголок
15. Кабинет

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

**Основные источники:**

*Учебники:*

1. Государственная фармакопея РФ (I часть). – XIII изд. – М.: «Медицина», 2015.

2. Самылина И.А., Яковлев Г.П.. Фармакогнозия. – М.: «Медицина», 2016 г.

**Дополнительные источники:**

*Учебники и учебные пособия:*

1. [Жохова Е. В](https://www.labirint.ru/authors/117339/), [Гончаров М. Ю](https://www.labirint.ru/authors/117340/)., [Повыдыш М. Н](https://www.labirint.ru/authors/117341/).  Фармакогнозия [ГЭОТАР-Медиа](https://www.labirint.ru/pubhouse/1815/), 2018 г

2.Соловьева В. Биоактивные пищевые добавки: Сила и здоровье Вашего организма. – М.-СПб.: «Центрполиграф - Дельта», 2013.

3.Биологически активные добавки к пище: Полная энциклопедия /сост. Н.А. Натарова. – СПб.: ИД «Весь», 2013.

4.Витамины и минеральные вещества: Полная энциклопедия /сост. Т.П. Емельянова. – СПб.: ИД «Весь», 2012.

Интернет-ресурсы:

1. <http://fgou-vunmc.ru> ГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА» — Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.
2. <http://mon.gov.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации
3. <http://rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
4. <http://www.74.rospotrebnadzor.ru> Управление Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области.
5. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
6. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
7. <http://www.fcgsen.ru> Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.
8. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.
9. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).
10. <http://www.minobr74.ru> Министерство образования и науки Челябинской области.
11. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
12. <http://www.zdrav74.ru> Министерство здравоохранения Челябинской области.

**5.Контроль и оценка результатов освоения МДК 01.01.2 профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

Результатом освоения программы раздела МДК 01.01.2 профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 1.1Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. | - демонстрация знаний нормативно – правовой базы при приеме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента;  - соблюдение правил приема и условий хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента в соответствиями с требованиями нормативных документов. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях  Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ПК 1.6.Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности. | эффективность соблюдения санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях  Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ПК 1.8.Оформлять документы первичного учета. | - достаточность знаний нормативно – правовой базы при оформлении документов первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;  - соблюдение правил оформления документов первичного учета | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях  Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - наличие положительных отзывов с баз производственной практики. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях  Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях  Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - точность и быстрота оценки ситуации;  - правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях  Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - эффективный поиск необходимой информации при отпуске товаров аптечного ассортимента. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях  Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях  Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ОК 6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством аптеки;  - положительные отзывы с производственной практики. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях  Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | - самоанализ и коррекция результатов выполнения своих профессиональных обязанностей. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях  Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации. | - эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях  Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - готовность к инновациям в области профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях  Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ОК 10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | - бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа;  - толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях  Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ОК 11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | - бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий;  - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях  Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ОК 12.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | - пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях  Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ОК 13.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | - эффективное использование полученных профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях  Экспертная оценка на квалификационном экзамене |