**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПМ. 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента**»

**МДК 01.02.Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента**

**Раздел фармацевтическое товароведение**

Челябинск 2017г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 33.02.01 Фармация, входящий в состав укрупненной группы специальностей 330000 Фармация, направление подготовки Здравоохранение и медицинские науки.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский медицинский колледж».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласовано**  на заседании ЦМК «Фармация»  председатель Л.И.Романова …….....  Протокол № 1 от 01.09.2017 г. |  | **Утверждаю:**  Зам. директора по учебно-воспитательной работе  О.А.Замятина ………….........  16.10.2017 г. |

Разработчики:

Пуричамиашвили Любовь Владимировна – преподаватель фармацевтических дисциплин.

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ Челябинского медицинского колледжа

Заключение Совета протокол №1 от 1 сентября 2017 г.

**СОДЕРЖАНИЕ:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **условия реализации РАБОЧЕЙ программы учебной дисциплины****Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 10  12 |
|  |  |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Фармацевтическое товароведение»является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация» СПО

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** принадлежит к дисциплине Фармацевтическоетовароведение профессионального модуля

ПМ. 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»

является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 060301 «Фармация» СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности(ВПД) «реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1..ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

2. ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента

3. ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
* идентификацию товаров аптечного ассортимента;

-информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часа;

самостоятельной работы обучающегося 20 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *60* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *40* |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | *22* |
| практические занятия | *18* |
| Самостоятельная работа: | *20* |
| в том числе |  |
| **Итоговая аттестация в форме зачета** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 1** | *Фармацевтическое товароведение.* | **60** |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1.1.** Основы товароведения. | Понятие товароведения. Цели, задачи, основные категории товароведения. Понятие медицинского и фармацевтического товароведения.  Товар. Потребительная стоимость и потребительские свойства товаров. | **2** | **1**  **2** |
| **Практические занятия:** |  |  |
| **Самостоятельная работа:**Подготовка реферативных сообщений по теме: «Основы товароведения». Стр.9-10 | **1** |  |
| **Тема 1.2.** Товары аптечного ассортимента. Классификация и кодирование. | Понятие классификации, её цели. Классификационные признаки товаров. Классификации медицинских и фармацевтических товаров.  Краткая характеристика отдельных ассортиментных групп. Особенности фармацевтических товаров. Характеристика и виды парафармацевтических товаров.  Понятие идентификации. Кодирование. Штриховой код, цифровой код. Классификаторы. | **2** | **2**  **3**  **3** |
| **Практические занятия:** |  |  |
| **Самостоятельная работа:**Подготовка реферативных сообщений по теме: «Товары аптечного ассортимента». Стр.11-19, 26-28 | **1** |  |
| **Тема 1.3.** Качество фармацевтических товаров. Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка. | Понятие качества товара. Понятие качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.  Упаковка. Функциональное назначение. Элементы упаковки. Классификации упаковки.  Маркировка. Функции. Виды. Способы нанесения. Требования к маркировке лекарственных средств. Товарный знак. | **6** | **2**  **3**  **3** |
| **Практические занятия:** |  |  |
| **Самостоятельная работа:** Подготовка реферативных сообщений по теме: «Упаковка». Стр. 29-33 | **3** |  |
| **Тема 1.4.** Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. | Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения. Общие требования к организации хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения.  Правила хранения лекарственных средств в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико–химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения.  Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ.  Организация хранения товаров аптечного ассортимента. | **10** | **2**  **3**  **3**  **3** |
| **Практические занятия:**  Организация хранения товаров аптечного ассортимента. | **12** |  |
| **Самостоятельная работа:**Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими организацию хранения товаров в аптечных организациях. Стр. 292-313 | **11** |  |
| **Тема 1.5.** Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. | Система государственного контроля качества – гарантия качества лекарственных средств. Виды государственного контроля качества. Декларирование лекарственных средств.  Регистрация и сертификация изделий медицинского назначения. Документы, подтверждающие качество изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента: регистрационное удостоверение, санитарно – эпидемиологическое заключение, сертификат соответствия.  Фальсификация лекарственных средств. Понятие фальсифицированного лекарственного средства. | **2** | **2**  **2**  **2** |
| **Практические занятия:**  Документы, подтверждающие качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. | **6** |  |
| **Самостоятельная работа:**Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др. Стр.222-224 | **4** |  |

# **3. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие лаборатории организации деятельности аптеки

**Оборудование лаборатории организации деятельности аптеки**:

1. Шкафы для хранения учебно–методических материалов по разделам и темам междисциплинарного курса.
2. Столы и стулья для преподавателя.
3. Столы и стулья для студентов.
4. Классная доска.

Учебно-наглядные пособия:

1. Образцы различных групп товаров аптечного ассортимента.
2. Образцы упаковок и элементов упаковки.
3. Законы РФ, приказы, постановления и инструкции по вопросам отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента на электронных носителях.
4. Учебные витрины торгового зала.
5. Материалы для контроля знаний студентов.

Вспомогательные материалы:

1. Формы рецептурных бланков.
2. Реестр цен, тарифы.
3. Справочные таблицы.

**Технические средства обучения:**

1. Компьютеры
2. Мультимедийная установка
3. Копировальный аппарат
4. Калькулятор

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

1. Микротаблицы
2. Видео (DVD) фильмы
3. Компьютерные программы (обучающие, контролирующие)
4. Методические учебные материалы на электронных носителях
5. Справочные материалы

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Косова И.В., Организация и экономика фармации. Москва. Академия, 2016.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств» № 61от 28.12.2017
2. Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Москва. 2017.

**4.Контроль и оценка результатов усвоения дисциплины**

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента. | * письменный опрос, * устный опрос, * решение ситуационных задач, * контроль выполнения практических заданий. |
| ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента. |
| ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности |
| ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.  Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации. |
| ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |
| ОК 13.Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |  |