**ПРОГРАММа профессионального модуля**

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ДИАГНОСТИКА В ГИНЕКОЛОГИИ**

2017-18 уч.год

Рабочая программа раздела профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.01  Лечебное дело.

входящей в состав укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая, медицина, направление подготовки  Здравоохранение и медицинские науки.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский медицинский колледж».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Согласовано** на заседании ЦМК Лечебное дело Председатель Комардина И.В.................Протокол № 10 от 19.06.2017 г.  |  |  **Утверждаю:** Зам. директора по УВРО.А. Замятина …………..01.07.2017 г. |

Разработчики:

Кожевина Л.И. – преподаватель клинических дисциплин высшей квалификационной категории.

Бадаева Н.Я. – преподаватель клинических дисциплин высшей квалификационной категории.

Черемисина Н.А- преподаватель клинических дисциплин высшей квалификационной категории.

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ Челябинского медицинского колледжа

Заключение Совета протокол № 7 от 26 июня 2017 года.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Стр.** |
| **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ раздела ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **4** |
| 1. **результаты освоения раздела ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
 | **7** |
| **СТРУКТУРА и содержание раздела профессионального модуля** | **8** |
| **условия реализации программы раздела ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **14** |
| 1. **Контроль и оценка результатов освоения раздела профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**
 | **20** |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**раздела ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Диагностика в гинекологии**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа раздела профессионального модуля (далее - рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01  Лечебное дело, входящей в состав укрупненной группы специальностей 31.00.00Клиническая медицина, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Диагностическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

Рабочая программа раздела профессионального модуля может быть использованав дополнительном профессиональном образовании на циклах усовершенствования по специальности лечебное дело, скорая и неотложная помощь, семейный фельдшер, фельдшер образовательных учреждений.

**1.2. Цели и задачи раздела модуля – требования к результатам освоения раздела модуля.**

**Диагностическая деятельность . Диагностика в гинекологии**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения раздела профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

обследования пациента; интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

**уметь:**

планировать обследование пациента;

осуществлять сбор анамнеза;

применять различные методы обследования пациента;

формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;

интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;

оформлять медицинскую документацию;

**знать:**

топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;

биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;

основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;

строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;

основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;

определение заболеваний; общие принципы классификации заболеваний;

этиологию заболеваний; патогенез и патологическую анатомию заболеваний;

клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;

методы клинического, лабораторного, инструментального обследования

**1.3. Количество часов на освоение программы раздела профессионального модуля:**

всего 54 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов;

 учебной практики нет часов

 производственной практики - нет часов

# **2. результаты освоения раздела ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы раздела профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – **Диагностическая деятельность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результатов обучения** |
| ПК 1.1. | Планировать обследование пациентов различных возрастных групп. |
| ПК 1.2 | Проводить диагностические исследования. |
| ПК 1.3. | Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. |
| ПК 1.4 | Проводить диагностику беременности. |
| ПК 1.6 | Проводить диагностику смерти. |
| ПК 1.7 | Оформлять медицинскую документацию. |
| OK 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| OK 2  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| OK 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| OK 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. |
| OK 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| OK 6  |  Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| OK 7 | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| OK 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. |
| OK 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| OK 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| OK 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |
| OK12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| OK 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |
| OK 14 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**3. Структура и содержание раздела профессионального модуля**

**3.1. Тематический план раздела профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды** **профессиональных** **компетенций** | **Наименования разделов** **профессионального модуля** | **Всего** **часов***(макс. Учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | **Практика**  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Самостоятельная работа обучающегося** | **Учебная,**часов | **Производственная**  **(по профилю** **специальности),**часов*(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего,**часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**часов | **Всего,**часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | 5 | 6 | **7** | **8** | **9** | **10** |
| ПК 1.1.-1.7. | **Раздел 3.** Диагностика в акушерстве и гинекологии | **159** | **106** | 62 |  | **53** |  |  | **-** |
| ПК 1.1.-1.7. | **Часть 2** Диагностика в гинекологии | **54** | **36** | 20 |  | **18** |  |  |  |
|  | **Производственная практика** | **-****-** |
|  | **Всего:**  | **54** | **36** | 20 |  | **18** |  |  | **-** |

# **3.2. Содержание обучения по разделу профессиональному модулю (ПМ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел ПМ 3** Диагностика в акушерстве и гинекологии |  | 105 |  |
| **МДК. 01.02.**Диагностика заболеваний |  |  |
| **Часть 2** Диагностика в гинекологии |  |  | 36 |
| **Тема 3.2.1** Введение. Организация гинекологической помощи в Российской Федерации. Методы исследования в гинекологии | **Содержание** | 1 |
| 1. | Понятие о гинекологии. Основные этапы развития гинекологии как науки. Структура и функции ЖК, гинекологических отделений, гинекологических больниц.  | 2 |
| 2. | Объем оказываемой помощи женщинам. Диспансеризация женщин в ЖК, онкодинспансере. | 2 |
| 3. | Документы, заполняемые на женщин в ЖК, гинекологическом отделении, диспансерах. Преемственность в оказании помощи.Знакомство с приказами:* № 50 от 10.02.2003г « О совершенствовании акушерско-гинекологической помощи в амбулаторно-поликлинических учреждениях» (организация работы женской консультации);
* № 06/1510 от 26 марта 1998 года «Инструкция о медицинских стандартах по планированию семьи»;
* № 67 от 36.02.2003г» О применении вспомогательных репродуктивных технологий в терапии женского и мужского бесплодия»;
* « № 84 от 14.10.2003г. « О порядке разрешения искусственного прерывания беременности в поздние сроки по соц. показаниям и проведения операции искусственного прерывания беременности».
 | 2 |
| **Лабораторные работы**  | - |  |
| **Практические занятия**  | 3 |
| 1. | Организация гинекологической помощи в РФ. Методы исследования в гинекологии. |
| **Тема 3.2.2** Нарушение менструального цикла | **Содержание** | 1 |
| 1. | Понятие менструального цикла женщины, циклические изменения в организме женщины, регуляция менструального цикла, классификация нарушений менструального цикла, этиопатогенез, клиническая картина, диагностика. | 3 |
| **Лабораторные работы**  | - |  |
| **Практические занятия**  | 3 |
| 1. | Нарушение менструального цикла |
| **Тема 3.2.3** Аномалии развития женских половых органов | **Содержание** | 2 |
| 1. | Нормальное развитие женских половых органов, различные формы пороков развития, их возможные причины, симптомы, распознавание, влияние на детородную функцию. Наиболее часто встречающиеся аномалии: заращение девственной плевы, заращение влагалища, аномалии матки (двурогая, седловидная, однорогая матка с рудиментарным рогом, удвоенный половой аппарат).  | 3 |
| 2. | Причины аномалий. Клиника, диагностика. Влияние аномалий на репродуктивную функцию женщин.Обучение методам исследования при аномалиях (ГСГ, зондирование, УЗИ). Отработка роли фельдшера по подготовке к этим исследованиям.Планирование действий фельдшера по подготовке к исследованиям. Обучение выявлению проблем пациентки, умение информировать о предстоящем исследовании. | 2 |
| **Лабораторные работы**  | - |  |
| **Практические занятия**  | 3 |
| 1. | Аномалии развития женских половых органов. |
| **Тема 3.2.4** Воспалительные заболевания женских половых органов | **Содержание** | 2 |
| 1. | Понятие о воспалении. Причины, пути заражения. Возбудители специфические и неспецифические. Роль факторов ведущих к снижению иммунитета. Местные воспалительные заболевания. Вульвит, бартолинит, кольпит, цервицит, эндометрит, сальпингит, оофорит, параметрит, метроэндометрит, пельвеоперитонит. Клиника. Диагностика. Влияние воспалительных заболеваний на беременность, роды и послеродовый период.Обучение выполнению забора материала.  | 3 |
| 2. | Методика комбинированной провокации. Подготовка пациента к исследованию. Планирование действий фельдшера. Инфекционная безопасность медработника и пациентов. | 2 |
| **Лабораторные работы**  | - |  |
| **Практические занятия**  | 3 |
| 1. | Воспалительные заболевания женских половых органов. |
| **Тема 3.2.5** Бесплодный брак | **Содержание** | 2 |
| 1. | Причины возникновения мужского и женского бесплодия.Диагностика бесплодия, схема обследования, организация консультации «Брак и семья». | 3 |
| **Лабораторные работы**  | - |  |
| **Практические занятия**  | 6 |
| 1. | Бесплодный брак. |
| **Тема 3.2.6** Фоновые и предраковые заболевания Опухоли, опухолевидные образования, женских половых органов | **Содержание** | 3 |
| 1. | Понятие о фоновых, предраковых заболеваниях женских половых органов, опухолях, эндометриозе. Понятие о фоновых заболеваниях шейки матки: эктопии, полипы, эктропион, лейкоплакия. Предраковые состояния (дисплазия). Рак шейки матки. Диагностика. Забор материала на онкоцитологию, гистологию. Понятие о миомах матки. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Предрак. эндометрия. Влияние заболеваний на репродуктивную функцию женщины. Рак эндометрия. Клиника. Диагностика. | 3 |
| 2. | Понятие об эндометриозе. Причины. Формы эндометриоза. Клиника. Влияние на репродуктивное здоровье женщин. Диагностика. Подготовка к инструментальным методам исследования, УЗИ, рентгеновскому исследованию. | 3 |
| **Лабораторные работы**  | - |  |
| **Практические занятия**  | 7 |
| 1. | Опухоли, опухолевидные образования женских половых органов. Эндометриоз. |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 4 ПМ01**Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, справочной, специальной медицинской литературы.Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.Выполнение тестовых заданий.Просмотр видеоматериалов.Работа с электронными пособиями и учебниками, рабочими тетрадями.Оформление документации. | 18 |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы** |
| **Тема 3.2.1** Введение. Организация гинекологической помощи в Российской Федерации. Методы исследования в гинекологии**Создание презентации тема: «** Организация гинекологической помощи в Российской Федерации» ;Создание презентаций на темы: «Методы исследования гинекологических больных», Работа по созданию реферативных сообщений и рефератов на темы: «Система организации родовспоможения», «История гинекологии». «Деонтология в гинекологии»О-1 стр 0-1; 5-16; Конспект лекции. работа с методическим пособием. |
| **Тема 3.2.2** Нарушение менструального цикла **Просмотр видеофильма. Сообщение Климактерический синдром, Предменструальный синдром»****О-1 155-157. Методическое пособие.** |
| **Тема 3.2.3** Аномалии развития женских половых органовСоздание реферативных сообщений «Анатомо-физиологические особенности женских половых органов», Просмотр видеофильма.О-1стр 45-58; Конспект лекции. **Методическое пособие.** |
| **Тема 3.2.4** Воспалительные заболевания женских половых органов.Реферативное сообщение Воспалительные заболевания женских половых органов». Решение клинических задач. О-1 стр 69-110;Конспект лекции |
| **Тема 3.2.5** Бесплодный бракПросмотр видеофильма Создание презентации «Бесплодный брак»; «Контрацепция после родов» О-1 стр 11-117; Конспект лекции **. Методическое пособие.** |
| **Тема3.2.6** Фоновые и предраковые заболевания Опухоли, опухолевидные образования, женских половых органов  Реферативное сообщение «Опухоли, опухолевидные образования женских половых органов».О-1 стр О-1 стр. 118-123-124: 136-139: 246-147-150 Методическое пособие Конспект лекции О-1 стр О-1 стр. 118-123-124: 136-139: 246-147-150 Методическое пособие Конспект лекции |
| **Учебная практика**  | - |
| **Производственная практика (по профилю специальности)** | - |
| **Тематика курсовых работ (проектов** | - |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)** | - |
| **Всего** | 54 |

# **4. условия реализации раздела ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация раздела профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: акушерства и гинекологии с доклинической практикой; компьютерного класса; мастерских – нет, лабораторий – нет.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета**

* мебель и стационарное учебное оборудование;
* медицинское оборудование и инструментарий;
* хозяйственные предметы;
* учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры и др.);
* лекарственные препараты;
* медицинская документация.

**Технические средства обучения:**

* компьютер;
* мобильный компьютерный класс;
* мультимедийный проектор;
* кодоскоп;
* видеомагнитофон;
* DVD-проигрыватель;
* видеокамера;
* фотоаппарат.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской – нет.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории – нет.

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест**

1. Мебель и стационарное учебное оборудование.
2. Мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей.
3. Медицинское оборудование( гинекологическое кресло, мед кушетка, )
4. Фантом для отработки навыков забора материала;
5. Фантом для отработки навыков малых гинекологических вмешательств, Стол инструментальный.
6. Подставка для тазов (обработка рук).
7. Штативы ШВД-2.
8. Биксы.
9. Наборы инструментов в гинекологии.
10. Аптечка «Анти-ВИЧ».
11. Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации переферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.).
12. Компьютерные программы (обучающие, контролирующие).
13. Методические учебные материалы на бумажных и электронных носителях;
14. Справочные материалы.

# **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.: — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
2. Кулаков В.И., Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 1056 с
3. Прилепская В.Н. Радзинский В.Е Руководство по акушерству и гинекологии для фельдшеров и акушерок. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
4. Сивочалова О.В. и др. Гинекология. – М.: Академия. – 2007.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.medcollegelib.ru> - Консультант студента, Электронная библиотека медицинского колледжа.
2. <http://fgou-vunmc.ru> ГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА» — Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.
3. <http://mon.gov.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации
4. <http://rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
5. <http://www.74.rospotrebnadzor.ru> Управление Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области.
6. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
7. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
8. <http://www.fcgsen.ru> Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.
9. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.
10. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).
11. <http://www.minobr74.ru> Министерство образования и науки Челябинской области.
12. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
13. <http://www.zdrav74.ru> Министерство здравоохранения Челябинской области.

**Дополнительные источники:**

1. Айламазян Э.К. Гинекология. – Учебник для вузов. – СПб.: СпецЛит, 2008.
2. Айламазян Э.К., Рябцева И.Т. Неотложная помощь при экстремальных состояниях в гинекологии. –Н.Новгород: НГМА, 2003. ─ 180с.
3. Гинекология: Учебник: Изд.5е, – Р-на-Д.: Феникс, 2006.
4. Гинекология/под ред.Г.М.Савельевой, В.Г.Бреусенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. – 431с
5. Гинекология от пубертата до постменопаузы: практическое руководство для врачей /под ред ДЖ.Берека, И.Адаши, П.Хиллард. – М: Практика, 2002. – 892с.
6. Горелова Л.В. Планирование семьи – Р-на-Д.: Феникс, 2004
7. Гуркин А.Ю. Гинекология подростков: руководство для врачей – СПб.: Фолиант, 2000. – 573с
8. Дешковская Г.И., Дешковская М.С., Справочник Гинекология, –СПб.: Питер, 2006. – 314с
9. Женская консультация. Учебное пособие. – Р-на-Д.: Феникс, 2006.
10. Заболевания шейки матки, влагалища и вульвы / под ред. В.Н. Прилепской. – М.: Мед ПрессИнформ, 2003. – 432с
11. Загребина В.А., Торчинов А.М. Гинекология. – М.: Медицина, 1991 - 336 с.
12. Клиническая онкогинекология / под ред. В.П. Козаченко. – М.: Медицина, 2005. – 375с
13. Кулаков В.И., Леонов Б.В., Кузьмичев Л.Н. Лечение женского и мужского бесплодия. Вспомогательные репродуктивные технологии – М.: МИА, 2005. – 229с
14. Кулаков В.И., Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 1056с
15. Мицьо В.П., Кудрявцева А.В. Новый справочник акушера и гинеколога. – Р-на-Д.: Феникс, 2006.
16. Пономарев В.В., Мясникова В.В. Периоперационное ведение и анестезия в акушерстве и гинекологии. – Краснодар.: Советская Кубань, 2007. – 462с
17. Прахов А.В., Коптилова В.Н. Неотложные состояния в гинекологии (Учебное пособие ). – Н.Новгород.: НГМА, 2005.
18. Прилепская В.Н. Руководство по контрацепции. – М.: Мед ПресИнформ, 2006. – 271с
19. Радзинский В.Гинекологический практикум. – М.: Российский университет Дружбы народов, 2006.
20. Савельева Г.М. Справочник по акушерству, гинекологии и перинатологии. – М.: МИА, 2006. – 720с
21. Савельева Г.М., Бреусенко В.Г., Капушева Л.М. Гистероскопия. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2001. – 176с.
22. Серов В.Н. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
23. Сметник В.П., Гумилович Л.Г. Неоперативная гинекология: руководство для врачей. – М.: МИА, 2005. – 632с
24. Соколовский Е.В., Савичева А.М., Домейка М.И. Инфекции, передаваемые половым путем: руководство для врачей. – М.: МедПрессИнформ, 2006. – 256с
25. Сивочалова О.В. и др. Гинекология. – М.: Академия. – 2007. Суслопаров Л.А. Татарова Н.А. Гинекология. Новейший справочник–М.:ЭКСМО СПО Сова, 2007.
26. Цвелев Ю.В., Беженарь В.Ф., Берлев И.В. Ургентная гинекология: практическое руководство для врачей. –СПБ.: Фолиант, 2004. – 382с.
27. Цхай В.Б., Макаренко Т.А. Гинекологический практикум. Учебное пособие Р-на-Д, Феникс, 2006.

**Нормативные документы**

1. Приказ МЗ РФ № 50 от 10.02.2003г «О совершенствовании акушерско-гинекологической помощи в амбулаторно-поликлинических учреждениях»;
2. Приказ МЗ. №06/1510 от 26 .03.1998г «Инструкция о медицинских стандартах по планированию семьи»;
3. Приказ МЗ №67 от 25.02.2003г. «О применении вспомогательных репродуктивных технологий в терапии женского и мужского бесплодия»;
4. Приказ МЗ №84от 14.10.2003г. «О порядке разрешения искусственного прерывания беременности в поздние сроки по социальным показаниям и проведение операции искусственного прерывания беременности»:
5. Приказ МЗ и СР от 30.03.2006г. № 223 № «О мерах по совершенствованию акушерско-гинекологической помощи в РФ».

# **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Для организации образовательного процесса создаются оптимальные условия проведения занятий в учебных аудиториях, в кабинетах доклинической практики, компьютерных классах, родильном доме. Аудитории оснащены достаточным учебно-методическим материалом, современным компьютерным оборудованием для проведения теоретических и практических занятий. Компьютеры имеют доступ к сети Интернет.

 Освоению раздела Диагностика в гинекологии профессионального модуля ПМ 01 Диагностическая деятельность должно предшествовать изучение дисциплин математического и общего естественно-научного цикла: ЕН 01 Информатика, ЕН 02 Математика; общепрофессиональных дисциплин: ОП01 Здоровый человек и его окружение, ОП02 Психология, ОП03 Анатомия и физиология человека, ОП04Фармакология, ОП05 Генетика с основами медицинской генетики, ОП06 Гигиена и экология человека, ОП07 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП08 Основы патологии, ОП09 Основы микробиологии, иммунологии, а также ПМ07 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Образовательным учреждением для студентов организуются консультации по тематике модуля согласно предусмотренному объему времени. Формы проведения консультаций групповые и индивидуальные.

# **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:**

 Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю ПМ01 Диагностическая деятельность. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение профессионального цикла. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

# **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

# **(вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
|  ПК 1.1.Планировать обследование пациентов различных возрастных групп. | Правильность составления плана обследования пациента | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ПК 1.2. Проводить диагностическиеисследования. | Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.  | Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ПК 1.4.Проводить диагностику беременности.   | Правильность и полнота выбора признаков беременности и методов ее диагностики  | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.  | Полнота выбора параметров контроля, последовательность, их оценка и анализ. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.   | Выбор абсолютных и относительных признаков Аргументированность решения.  | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. |
| ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию | Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.Экспертная оценка на квалификационном экзамене |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| OK1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Обоснование и логичное объяснение сущности и значимости своей будущей профессии. Демонстрация интереса через участие в проектах и акциях профессиональной направленности.Участие в олимпиадах и профессиональных конкурсах.Посещение научно-практических конференций.Стремление к повышению качества успеваемости. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертная оценка на практическом экзаменеЭкспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Рациональная организация и выбор методов и способов выполнения профессиональных задач;Способность анализировать собственную деятельность. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ОК 6. Работать в команде,эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами. | Продуктивное взаимодействие обучающихся с преподавателями другими обучающимися, персоналом лечебных учреждений, пациентами и их окружением. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях  |
| ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат.  | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях  |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства. по отношению к природе, обществу, человеку. | Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях  |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | Изложение и соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях  |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | Демонстрация здорового образа жизни, занятие физкультурой или спортом для укрепления здоровья.Своевременная сдача нормативных показателей.Участие в формировании здоровьесберегающей среды для населения, сохранение и укрепление физического, психологического, социального и духовного здоровья как одного из ценностных составляющих | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях  |