**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

**МДК 01.02 ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ**

2017-18 уч. год.

Рабочая программа МДК 01.02профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело, входящей в состав укрупненной группы специальностей 34.00.00 Сестринское дело, направление подготовки  Здравоохранение и медицинские науки.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский медицинский колледж».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Согласовано**на заседании ЦМК «Сестринское дело» Председатель Яковлева С.З.................Протокол № 10 от 28.06.2017 г.  |  |  **Утверждаю:** Зам. директора по УВРО.А. Замятина …………..01.07. 2017 г. |

Разработчик:

МукановаАлияМапиковна -преподаватель общепрофессиональных дисциплин первой квалификационной категории.

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ Челябинского медицинского колледжа.

Заключение Совета протокол №7 от 26 июня 2017 г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.ПАСПОРТ Рабочей ПРОГРАММЫ МДК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 4 |
| **2.результаты освоения МДК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 6 |
| **3.СТРУКТУРА и содержание МДК профессионального модуля** | 7 |
| **4. условия реализации программы МДК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 12 |
| **5.Контроль и оценка результатов освоения МДК профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)** | 15 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ**

**МДК 01.02 Основы профилактики**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа разделаМДК 01.02(далее –рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, входящей в состав укрупненной группы специальностей 340000 Сестринское дело, направление подготовки  Здравоохранение и медицинские науки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение профилактических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья

населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2.Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК1.3.Участвовать в проведении профилактики инфекционных и

 неинфекционных заболеваний.

Рабочаяпрограмма профессионального модуля может быть использованав дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения и образования.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модулядолжен:

**иметь практический опыт:**

**-**проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

**уметь:**

-обучать население принципам здорового образа жизни;

**-**проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические

мероприятия;

**-**консультировать пациента и его окружение по вопросамиммунопрофилактики;

-консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

-организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

**знать***:*

-современные представления о здоровье в разные возрастные периоды;

-возможные факторы, влияющие на здоровье;

-направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

-основы иммунопрофилактики различных групп населения;

-принципы рационального и диетического питания;

-роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего –96 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –60 часов;

включая:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –40часов;

 -самостоятельной работы обучающегося –20часов;

 -учебной практики –36часов.

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Проведение профилактических мероприятий», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1. | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения  |
| ПК 1.2. | Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения  |
| ПК 1.3. | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку |
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| ОК 14 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

**3.Структура и примерное содержание ПМ01 Раздел 2. «Обучение профилактической работе»**

**3.1. Тематический план ПМ.01Раздел 2. «Обучение профилактической работе»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов***(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | **Практика**  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Самостоятельная работа обучающегося** | **Учебная,**часов | **Производственная (по профилю специальности),**часов |
| **Всего,**часов | **в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,**часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**часов | **Всего,**часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК 1.1-1.3.** | **Раздел 2. Обучение профилактической работе** | **60** | **40** | 30 |  | **20** |  | **36** | **-** |
|  | **Учебная практика** | **36** |  |
|  |  | **96** | **40** | 30 |  | **20** |  | **36** | **-** |

# **3.2. Содержание обучения по ПМ01 Раздел 2 Обучение профилактической работе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 2ПМ 01.** **Обучение профилактической работе**  |  | 96 |  |
| **МДК 01.02****Основы профилактики** |  | 40 |
| **Тема 2.1.**Профилактическая медицина | **Содержание** | 1 |
| 1. | Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений состояния здоровья. | 1 |
| 2. | Профилактика: понятие, виды, формы и уровни воздействия.  | 2 |
| **Практические занятия** | **-** |  |
| **Тема 2.2.**Концепция охраны и укрепления здоровья | **Содержание** | 1 |
| 1. | Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья | 1 |
| 2. | Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.  | 1 |
| **Внеаудиторная работа** |  |  |
| **Практические занятия** | - |
| **Тема 2.3.**Сестринские технологии в профилактической медицине | **Содержание** | 2 |
| 1. | Сбор информации. | 2 |
| 2. | Анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье.  | 2 |
| **Практические занятия** |  |  |
| **Тема 2.4.**Здоровье и образ жизни | **Содержание** | 2 |
| 1. | Влияние питания, двигательной активности на здоровье.  | 2 |
| 2. | Профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании. | 2 |
| **Практические занятия** | 12 |  |  |
| 1. | Профилактическая медицина. Здоровье и образ жизни |
| 2. | Профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании |
| **Тема 2.5.** Профилактика нарушений здоровья.Школы здоровья. | **Содержание** | 1 |
| 1. | Профилактика онкозаболеваний, болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой, эндокринной, нервной системы.  | 2 |
| 2. | Профилактика нарушений репродуктивного здоровья. | 2 |
| 3. | Укрепление здоровья и профилактика нарушений психического здоровья. | 2 |
| 4. | Школы здоровья для лиц с факторами риска и пациентов. |
| 5. | Участие сестринского персонала в работе школ здоровья. |
| **Практические занятия** | 21 |
| 1. | Профилактика болезней сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной систем. |
| 2. | Профилактика нарушений репродуктивного здоровья. Профилактика нарушений психического здоровья. |
| 3. | Профилактика онкологических заболеваний. |
| 4. | Работа в школах здоровья. |
| **Самостоятельная (внеаудиторная) работа:****Тема 2.1.**Конспект «Качество профилактической медицинской помощи».**Тема 2.2.**Сообщение: «Национальный проект Здоровье».**Тема 2.3.**Сообщение «Основы здорового образа жизни»Составить планобучения порациональному питанию и поддержанию адекватной двигательной активности.**Тема 2.4.**Сообщение: «Гиподинамия», «Рациональное питание».Составить план беседы о профилактике вредных привычек.**Тема 2.5.**Конспект: «Профилактика ожирения», сообщение «Атеросклероз».Составление памяток для пациентовшкол здоровья «Артериальная гипертония», «Бронхиальная астма», «Сахарный диабет».**Учебная практика**Виды работ:1.Составление планов гигиенического воспитания (первичная профилактика).2.Составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика).3.Составление планов противоэпидемических мероприятий.4.Составление планов проведения иммунопрофилактики. | **20****36** |  |
| **Тематика курсовых работ (проектов):** |  |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)** |  |
| **Всего** | **96** |
|  |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **4. условия реализации программы ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета основ профилактики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основ профилактики»:

- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и

 взрослых)

- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела

 детей и взрослых)

- сантиметровая лента

- таблицы, схемы, структуры, диаграммы

- презентации

- медицинская документация

- методические пособия, рекомендации для обучающихся

- холодильник для хранения препаратов для иммунопрофилактики

- муляжи, фантомы

- предметы ухода

Технические средства обучения:

- компьютер

- мультимедийный проектор (интерактивная доска)

- мультимедийный проектор или интерактивная доска

- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или

 маркеры

- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры центра профилактики, поликлиники,

 детской поликлиники

- компьютер

- мультимедийный проектор или интерактивная доска

- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или

 маркеры

- экран (при отсутствии интерактивной доски)

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. *Учебники*
2. Кабарухин Б.В. под редакцией Основы профилактики 2016 ООО «Феникс»
3. Основы профилактической деятельности (ПМ.01): учебник/ Н.Г. Петрова [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 285, [1] с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
4. Проведение профилактических мероприятий: учеб. пособие / С. И. Двойников \*и др.+. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
5. Фомушкина И.А. Проведение профилактических мероприятий 2015 ООО Издательская группа «ГЭОТАР - Медиа»

*Дополнительные источники:*

*1. Учебники и учебные пособия*

* + 1. Мостицкая Р.М. «Медсестра врача общей (семейной) практики». -Ростов-на-Дону, «Феникс», 2008.
		2. МДК 01.02.Основы профилактики: ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий/ Т.Ю. Быковская [ и др.]; под ред.к.м.н. Б.В. Кабарухина. – Изд. 3-е доп.и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 254с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
		3. Организация профилактической деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений на современном этапе / Под ред. А.И. Вялкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
		4. Руководство по первичной медико-санитарной помощи/ Под ред. И.Н. Денисова, А.А. Баранова – М. ГЭОТАР-Медиа, 2007.
1. Руководство по медицинской профилактике/ Под ред. Р.Г. Оганова– М. ГЭОТАР-Медиа, 2007.

*2. Отечественные журналы*

1. Журнал «Первая медицинская помощь»
2. Журнал «Сестринское дело»
3. Журнал «Медицинская сестра»

# **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Практические занятия и учебная практика проводятся:

– в кабинете доклинической практики образовательного учреждения (не более 50%) и в учреждениях первичной медико-санитарной помощи;

# **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

# Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

# **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| ПК1.1Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения | **Демонстрация умений:****-** обучение населения принципам здорового образа жизни**–** консультирование по вопросам рационального и диетического питания  | Написание эссе.Проверка усвоения практических умений.Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.Решение заданий в тестовой форме.Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике. Экспертная оценка на квалификационном экзамене. |
| ПК1.2Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения | **Демонстрация умений:****–** обучение населения принципам здорового образа жизни**–** проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий**–** консультирование по вопросам рационального и диетического питания  | Проверка усвоения практических умений.Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимсяучебной практики.Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике. Экспертная оценка на квалификационном экзамене. |
| ПК1.3Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний | **Демонстрация умений:****–** обучение населения принципам здорового образа жизни**–** проведение и осуществление оздоровительных и профилактическихмероприятий**–** консультирование пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики**–** консультирование по вопросам рационального и диетического питания  **–** организация мероприятий по проведению диспансеризации | Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимсяучебной практики.Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике. Экспертная оценка на квалификационном экзамене. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки** **результата** | **Формы и методы контроля и** **оценки**  |
| ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Обоснованиеи логичное объяснение сущности и значимости своей будущей профессии. Демонстрация интересачерез участие в проектах и акциях профессиональной направленности.Участие в олимпиадах и профессиональныхконкурсах.Посещение научно-практических конференций.Стремление кповышению качества успеваемости. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике. Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать ихэффективность и качество | Обоснованность выбора и способа решения профессиональных задачСамооцениваниеэффективности и качества выполнения поставленных профессиональных задач. Самостоятельное решение профессиональных задач.Обоснование рационального выбора и способа решения профессиональных задач. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике. Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ОК 3. Принимать решения встандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Самостоятельное выполнениеи осознаниемеры ответственностипри решении профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуацияхДемонстрацияпринятия решенияв стандартных и нестандартных ситуациях. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике. Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Использование различных источников информации, включая электронные для эффективного выполненияпрофессиональных задач, профессионального и личностного развитияДемонстрация и применение результатов поиска для эффективного решения поставленных задач.Демонстрация поиска информации через участие в проектах и акциях профессиональной направленности. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике. Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Демонстрация использования информационно-коммуникационных технологийпри выполнении домашнего задания, внеаудиторной работы, в профессиональной деятельности через участие в проектах профессиональной направленности. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике. Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ОК 6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами | Демонстрация коммуникативности,комфортное существованиев любом обществе.Демонстрация владения ораторским искусством,грамотнойустной и письменной речью. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике. Экспертная оценка на квалификационном экзамене  |
| ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | Демонстрацияосознаниямеры ответственности за всех членов команды при решении профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях.Рациональное планирование заданий для каждого члена команды.Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат по выполнению задания. Участие в студенческом самоуправлении. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике. Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации | Демонстрация планирования и организации самообразования и саморазвития.Решение поставленных задачи, достижение цели профессионального и личностного развития.Участие в работе Ассоциаций медицинских сестерУчастие в работе СНО и кружков, конкурсах профессионального мастерства. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике.  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.Участие в работе научно-практических конференций. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике. Экспертная оценка на квалификационном экзамене |
| ОК 10.Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | Демонстрацияуваженияк историческому наследию и культурным традициям народа, религиозным различиям.Использованиеисторическогонаследия и культурных традиций народов в профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике.  |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства поотношению к природе, обществу, человеку |  Пониманиевопросов экологии, нравственности, профессиональной этики и деонтологии. Демонстрацияосознаниямеры ответственности за нравственные обязательства поотношению к природе, обществу, человеку.Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике.  |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | Демонстрация организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности в соответствии с инструкцией.  Выполнение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасностипри выполнениипрофессиональных задач. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике.  |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | Ведение здорового образа жизни, занятие физкультурой или спортом для укрепления здоровья.Своевременная сдача нормативных показателей.Участие в формировании здоровьесберегающейсреды для населения, сохранениеи укрепление физического, психологического, социального и духовного здоровья как одного из ценностных составляющих личности. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, м экзамене |