Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение



**«ЧЕЛЯБИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

Сестринское дело

Очно – заочная форма обучения

2017-18 уч.год.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01. Сестринское дело, входящей в состав укрупненной группы специальностей 34.00.00. Сестринское дело, направление подготовки  Здравоохранение и медицинские науки.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский медицинский колледж».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Согласовано**  на заседании ЦМК Сестринское дело  очно-заочное обучение .  Председатель И.Ш. Шмаин  Протокол № 10 от 19.06.2017 г. |  | **Утверждаю:**  Зам. директора по учебно-воспитательной работе  О.А.Замятина ………….........  30.06.2017 г. | |  |

Разработчик:

Шмаин И.Ш.. преподаватель общепрофессиональных и клинических дисциплин, кандидат медицинских наук.

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ Челябинского медицинского колледжа

# Заключение Совета протокол №7 от 26 июня2017 г. **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| **условия реализации учебной дисциплины** | **13** |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | **18** |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО)

34.02.01 Сестринское дело, входящей в состав укрупненной группы специальностей 34.00.00 Сестринское дело, направление подготовки  Здравоохранение и медицинские науки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина профессионального цикла, общепрофессиональные дисциплины

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих населения по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на неё в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 102 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 68 |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 48 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 34 |
| в том числе: |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | - |
| работа с дополнительной литературой; решение ситуационных задач; решение задач по оказанию неотложной помощи; работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями; выполнение тестовых заданий; составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины; подготовка реферативных сообщений и докладов; просмотр видеофильмов; выполнение учебно-исследовательской работы;  проведение бесед с разными группами населения по вопросам предупрежде­ния различных угроз и опасностей. | 34 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

# **Безопасность жизнедеятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.**  Введение. Безопасность и защита человека в опасных ситуациях |  | | | | | 9 |  |
| **Тема 1.1**  Современный комплекс проблем безопасности | **Содержание учебного материала** | | | | | 2 |
|  | | | Россия в мировом сообществе, национальные интересы России.  Угрозы национальной безопасности Российской Федерации.  Обеспечение национальной безопасности Российской Федера­ции.  Система взглядов на обеспечение безопасности личности, об­щества и государства, изложенная в Концепции национальной безопасности России. | | 1 |
|  | | | Международный терроризм. Меры, принимаемые в государст­ве по противодействию терроризму. | | 2 |
|  | | | Государственные структуры по защите населения в чрезвы­чайных ситуациях. Единая государственная система предупрежде­ния и ликвидации чрезвычайных ситуаций (PC ЧС). Основные обя­занности населения и производственного персонала в выполнении мероприятий PC ЧС. | | 3 |
|  | | | Классификация ЧС природного и техногенного характера. ЧС военного характера, которые могут возникнуть на территории Рос­сии в случаях локальных вооруженных конфликтов или других боевых действий. Медико-тактическая характеристика стихийных бедствий. | | 1 |
|  | | | Правила поведения в условиях ЧС природного, техногенного и военного характера. Формирование начала поведенческого и пси­хологического стереотипа - преодоление стрессового состояния, вызванного чрезвычайной ситуацией. | | 1 |
| **Лабораторные работы** | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | - |
| **Контрольные работы** | | | | | - |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | **1** |  |
| 1. | Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. | | | |
| 2. | Работа с дополнительной литературой. | | | |
| 3. | Работа с компьютерными обучающими программами. | | | |
| 4. | Создание презентаций по теме: «Международный терроризм». | | | |
| **Тема 1.2**  Организация защиты населения и работы медицинской службы в ЧС | **Содержание учебного материала** | | | | | 2 |
| 1. | | | Определение и понятие медицины катастроф. Задачи, принци­пы и организационная структура Всероссийской Службы Медици­ны катастроф (ВСМК). Основные формирования службы медицины катастроф. Способы и средства защиты населения, больных, персо­нала и имущества медицинских учреждений в ЧС. | | 1 |
| 2. | | | Сущность системы организации оказания медицинской помо­щи и лечения пострадавших в ЧС. Понятие об эвакуации, ее орга­низация. | | 1 |
| 3. | | | Этапы лечебно-эвакуационного обеспечения. Лечебно-эвакуа­ционные направления. Виды медицинской помощи и оптимальные сроки их оказания. | | 2 |
| 4. | | | Медицинская сортировка, ее цель, виды, сорти­ровочные признаки, методы. | | 3 |
| **Лабораторные работы** | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | |  |
| **Контрольные работы** | | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | **1** |
| 1. | | | Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. | |
| 2. | | | Работа с дополнительной литературой. | |
| 3. | | | Работа с компьютерными обучающими программами. | |
| 4. | | | Реферативные сообщения на тему: «Организация работы медицинской службы ЧС», «Организация защиты населения от ЧС». | |
| 5. | | | Создание схемы: «Структура территориального (регионального) центра медицины катастроф». | |
| **Тема 1.3**  Профилактические меры по снижению различных угроз и опасностей, связанных с пожарами и взрывами | **Содержание учебного материала** | | | | | 2 |
| 1. | | | Понятие взрыва. Понятие взрывоопасного объекта в ВО. | | 1 |
| 2. | | | Классификация пожаров. Техногенные пожары. Огнестойкость зданий. Природные пожары. Профилактика бытовых, лесных и техногенных пожаров и взрывов. | | 1 |
| **Лабораторные работы** | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | - |
| **Контрольные работы** | | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | **1** |
| 1. | | | | Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. |
| 2. | | | | Работа с дополнительной литературой. |
| 3. | | | | Работа с компьютерными обучающими программами. |
| 4. | | | | Создание презентаций по теме: «Лесные пожары». |
| **Раздел 2.**  Назначение и задачи гражданской обороны. |  | | | | | 6 |
| **Тема 2.1**  Гражданская оборона, основные задачи и определения.  Оружие массового поражения защита от него | **Содержание учебного материала** | | | | | 4 |
| 1. | | | Задачи, возложенные на гражданскую оборону. Прогнозирова­ние возникновения техногенных чрезвычайных ситуаций и стихий­ных явлений. Принципы обеспечения устойчивости объектов эко­номики.  Поражающие факторы ядерного оружия, основные способы и средства защиты. Химическое оружие, классификация боевых от­равляющих веществ, степени тяжести отравления, основные спосо­бы и средства защиты. Бактериологическое (биологическое) ору­жие. Организация мероприятий по локализации последствий ЧС. | | 1 |
| 2. | | | Защита работающих и населения от негативных воздействий ЧС. | | 1 |
| 3. | | | Инженерная, радиационная и химическая защита населения. Комплекс противоэпидемических и санитарно-гигиенических ме­роприятий. Организация аварийно-спасательных работ. | | 1 |
| **Лабораторные работы** | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | - |
| **Контрольные работы** | | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | **2** |
| 1. | Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. | | | |
| 2. | Работа с дополнительной литературой. | | | |
| 3. | Работа с компьютерными обучающими программами. | | | |
| 4. | Просмотр видеофильма по теме: «Оказание ПМП в ЧС». | | | |
| 5. | Сообщение на тему: «Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов». | | | |
| **Раздел 3.**  Изучение основ военной службы. |  | | | | |  |  |
| **Тема 3.1**  Воинская обязанность. Правовые основы воинской обязанности. Основные положения общевоинского устава Вооруженных сил РФ | **Содержание учебного материала** | | | | | 4 |
| 1. | | | История развития медицинской службы  Воинский учет. Подготовка к военной службе. Предназначение медицинского освидетельствования. Срочная служба по призыву. Отсрочки от воинской службы. Альтернативная служба. Нахождение в запасе (резерве) и подготовка в мирное время. | | 1 |
| 2. | | | Основные положения Устава Внутренней Службы вооруженных сил РФ. Основные положения Дисциплинарного Устава. Основные положения Устава Гарнизонной и Караульной Служб вооруженных сил РФ. Основные положения Строевого Устава. | | 2 |
| 3. | | | Правила взаимоотношения военнослужащих между собой. Воинская дисциплина. Порядок отдачи приказов. Порядок исполнения приказов. Действия часового на посту. | | 2 |
| **Лабораторные работы** | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | - |
| **Контрольные работы** | | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | 2 |
|  | 1. | | | Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. | |
| 2. | | | Работа с дополнительной литературой. | |
| 3. | | | Работа с компьютерными обучающими программами. | |
| 4. | | | Составить сообщение на тему: «История создания и развития ВС РФ», «Состав ВС РФ». | |
| **Тема 3.2** Вооруженные силы Российской Федерации – основы обороны государства | **Содержание учебного материала** | | | | | 1 |
| 1. | | | Вооруженные Силы — часть структуры государств. История их создания и предназначение. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил. Вид Вооруженных Сил. Род войск — это составная часть вида Вооруженных Сил. Комплектование Вооруженных Сил. | | 1 |
| 2. | | | Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. | | 2 |
| 3. | | | Реформа Вооруженных Сил. | | 1 |
| 4. | | | Сухопутные войска ВС РФ. Военно-воздушные силы РФ (ВВС РФ). Военно-морской флот РФ (ВМФ РФ). Рода войск центрального подчинения. | | 1 |
| **Лабораторные работы** | | | | | - |  |
|  | **Практические занятия** | | | | | - |
| **Контрольные работы** | | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | **1** |
| 1. | | Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. | | |
| 2. | | Работа с дополнительной литературой. | | |
| 3. | | Работа с компьютерными обучающими программами. | | |
| 4. | | Составить конспект на тему: «Реформа Вооруженных Сил». | | |
| **Тема 3.3**  Боевые традиции Вооруженных Сил России | **Содержание учебного материала** | | | | | 1 |
| 1. | | | Закон РФ от 10.02.1995г. «О днях воинской славы» (победных днях России)  15 дней воинской славы. | | 2 |
| 2. | | | Изучаются памятные даты в установленном законом хронологии. Подчеркивается решающая роль данных сражений в истории страны. | | 2 |
| 3. | | | Подчеркнуть недопустимость попыток искажения истории для будущей судьбы страны. | | 3 |
| **Лабораторные работы** | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | - |
| **Контрольные работы** | | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | - |
| 1. | | | Составить конспект на тему: «Патриотизм, верность воинскому долгу – неотъемлемые качества русского воина, основы героизма». | |
| 2. | | | Создать презентацию на тему: «Символы воинской чести: боевое знамя, ордена, ритуалы ВС РФ». | |
| **Тема 3.4**  Основы организации медицинского обеспечения войск | **Содержание учебного материала** | | | | | 4 |
| 1. | | | Определение военно-медицинской службы. Основные задачи, выполняемые медслужбой ВС РФ. | | 2 |
| 2. | | | Понятие медобеспечения войск. Схема системы этапного лечения раненных и больных. Понятие этапа медэвакуации. | | 2 |
| 3. | | | Виды медицинской сортировки. | | 3 |
| **Лабораторные работы** | | | | | - |  |
| **Практические занятия** | | | | | 48 |
| 1. | Основы организации медицинского обеспечения войск. Оружие массового поражения | | | |
| 2. | Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавшим с синдромом «острая кровопотеря» на догоспитальном этапе. | | | |
| 3. | Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавшим с травматическим шоком на догоспитальном этапе. | | | |
| 4. | Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавшим синдромом длительного раздавливания на догоспитальном этапе. | | | |
| 5. | Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавшим с термическими поражениями на догоспитальном этапе. | | | |
|  | 6 | Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавшим синдромом отморожениями и инфекционными осложнениями открытых поврежденией на догоспитальном этапе. | | | |  |  |
| 7 | Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавшим с радиационными поражениями на догоспитальном этапе. | | | |
| 8. | Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавшим при действии взрывной волны на догоспитальном этапе. | | | |
| 9. | Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавшим от аварийно-химически опасных веществ «АХОВ» на догоспитальном этапе. | | | |
| **Контрольные работы** | | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | | | 26 |
| 1. | | | Реферативное сообщение на тему «Медицинская сортировка». | |
| 4. | | | Конспект на тему: «Размещение и быт военнослужащих, суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда». | |
| 1. | Реферативное сообщение на тему «Медицинское обеспечение батальона». | | | |
| **Тематика курсовой работы (проекта)** | | | | | | - |
| **Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)** | | | | | | - |
| **Всего:** | | | | | | 102 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета – «Безопасности жизнедеятельности», мастерских - нет,

лабораторий - нет.

**Оборудование учебного кабинета**

* мебель и стационарное учебное оборудование;
* хозяйственные предметы;
* учебно-наглядные пособия (плакаты, фотографии, фотоснимки, рентгеновские снимки, схемы, таблицы, учебники, учебные пособия, справочники, нормативные документы, сборники тестовых заданий, сборники ситуационных задач и др.);
* тренажеры, фантомы, муляжи (для отработки навыков СЛР взрослому, принятия родов, фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода, пищеводно-ларингеальные трубки типа «Combitub»,комплект шин иммобилизационных транспортных, аспиратор портативный, аппарат искусственной вентиляции легких ручной мешок Амбу, глюкометр, тонометр, фонендоскоп пикфлоуметр, пульсоксиметр, небулайзеры, ларенгиальные маски для взрослых и детей и др.);
* расходные материалы (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики, глюкотесты, жгуты кровоостанавливающие, аптечка «Анти-ВИЧ»);
* индивидуальными и коллективными средствами защиты населения:
  + аптечкой индивидуальной (АИ-2, АИ);
  + индивидуальным противохимическим пакетом (ИПП);
  + перевязочным пакетом индивидуальным (ППИ);
  + фильтрующим противогазом (ГП-5);
  + респиратором (Р-2);
  + трубкой дыхательной (ТД);
  + шлемами для раненых в голову (ШР);
  + комплектами «Фельдшерский», «Шины», «Перевязочные средства стерильные»;
  + аппаратами искусственного дыхания (портативными) – кислородным ингалятором;
  + лямками носилочными;
  + носилками медицинскими.

**Технические средства обучения:**

* компьютер с программным обеспечением;
* мобильный компьютерный класс;
* мультимедийный проектор;
* кодоскоп;
* видеомагнитофон;
* DVD-проигрыватель;
* видеокамера;
* фотоаппарат;
* микроскоп.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской – нет

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории – нет

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Варющенко С.Б., Гостев В.С., Киршин Н.М. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» М: Академия, 2008.
2. П. И. Сидоров, И. Г. Мосягин, А. С. Сарычев « Медицина катастроф 2-е издание» - М: Академия, 2012
3. Ястребов Г.С.Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие / Г.С. Ястребов; под ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 397,

Интернет-ресурсы:

1. <http://fgou-vunmc.ru> ГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА» — Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.
2. <http://mon.gov.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации
3. <http://rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
4. <http://www.74.rospotrebnadzor.ru> Управление Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области.
5. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
6. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
7. <http://www.fcgsen.ru> Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.
8. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.
9. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).
10. <http://www.minobr74.ru> Министерство образования и науки Челябинской области.
11. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
12. <http://www.zdrav74.ru> Министерство здравоохранения Челябинской области.
13. <http://www.mil.ru> Министерство обороны Российской Федерации.

Дополнительные источники:

1. Кошелев А .А. « Медицина катастроф. Теория и практика»
2. С- Петербург « Паритет», 2000.
3. Медицина катастроф: Учебное руководство / Под ред. проф. В.М. Рябочкина, Г.И. Назаренко. - М: ИНИ Лтд, 1996.
4. Медицинская помощь при катастрофах: Учебник "для студентов ВУЗов. / Под ред. проф. Х.А. Мусалатова. - М: Медицина, 1994.
5. Обеспечение жизнедеятельности людей в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие. - СПб, 1993.
6. Организация экстренной медицинской помощи населению при стихийных бедствиях и других чрезвычайных ситуациях. / Под ред. проф. В.А. Мешкова. -М., 1991.
7. Ордена и медали СССР. - Владивосток: Ворон, 2000.
8. Основы воинской службы. Васильев В.А. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.
9. Примерная программа дисциплины «Основы военной службы», Министерство общего и профессионального образования РФ. - М.: Научно-методический центр среднего профессионального образования, 1999.
10. Сестринский процесс и лечебно-эвакуационно-транспортное обеспечение пострадавших на догоспитальном этапе в ЧС: Учебно-методическое пособие. Гулик К.В. -Мурманск, 2001.
11. Сестринский процесс и объективная оценка тяжести состояния пострадавших на догоспитальном этапе в ЧС: Учебно-методическое пособие. Гулик К.В. - Мурманск, 2000.
12. Ястребов. Г.С. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф» Р-Дон «Феникс», 2002.

4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

**Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Освоенные умения: | * демонстрация оказания первой медицинской помощи; * решение проблемно-ситуационных задач в стандартной и нестандартной ситуации по основным разделам дисциплины; * выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; * демонстрация практических умений по: * защите работающего населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; * применению профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида; * применению профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида; * применению первичных средств пожаротушения; * применению профессиональных знаний в ходе исполнения военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; |
| * организовывать и проводить мероприятия по защите работающих населения по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; |
| * предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; |
| * использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; |
| * применять первичные средства пожаротушения; |
| * ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять родственные полученной специальности; |
| * применять профессиональные знания в ходе исполнения военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; |
| * владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; |
| * оказывать первую помощь пострадавшим; |
| Усвоенные знания |  |
| * принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; | * индивидуальное собеседование, письменный опрос; * тестовый контроль с применением компьютерных технологий по основным разделам дисциплины; * заполнение понятийного словаря; * экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки рефератов, презентаций, заполнений схем, таблиц сравнительных характеристик, кроссвордов; * экспертная оценка выполнения исследовательской работы; * экспертное наблюдение и оценка на теоретическом и практическом занятии; * экспертной оценки на зачете; |
| * основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; |
| * основы военной службы и обороны государства; |
| * задачи и основные мероприятия гражданской обороны; |
| * способы защиты населения от оружия массового поражения; |
| * меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах |
| * организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке; |
| * основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в который имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; |
| * область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; |
| * порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |