Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

**«ЧЕЛЯБИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

 **ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общественное здоровье и здравоохранение**

Сестринское дело

Очно – заочная форма обучения

2017 – 2018 уч год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело, входящей в состав укрупненной группы специальностей 340000 Сестринское дело, направление подготовки  Здравоохранение и медицинские науки.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский медицинский колледж».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Согласовано** на заседании ЦМК Сестринское делоочно-заочное обучение.Председатель И.Ш. Шмаин Протокол № 10 от 19.06.2017 г.  |  |  **Утверждаю:** Зам. директора по учебно-воспитательной работеО.А.Замятина ………….........30.06.2017 г. |

 |  |

Разработчики:

Чибуткина Т.Е – преподаватель общепрофессиональных дисциплина первой квалификационной категории

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ Челябинского медицинского колледжа

Заключение Совета протокол №7 от 26 июня2017 г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

[1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_Toc327301247)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_Toc327301248)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 14](#_Toc327301249)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 17](#_Toc327301250)

1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общественное здоровье и здравоохранение

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО)

34.02.01 Сестринское дело, входящей в состав укрупненной группы специальностей 34.00.00 Сестринское дело, направление подготовки  Здравоохранение и медицинские науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
* рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
* вести утвержденную медицинскую документацию

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* факторы, определяющие здоровье населения;
* показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
* медико-социальные аспекты демографии;
* государственную систему охраны материнства и детства;
* первичные учетные и статистические документы ;
* основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
* систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
* законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
* принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
* принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 57 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 32 |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 12 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 25 |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено) | - |
| расчетно-графическая работа, изучение нормативных документов, составление, таблиц, подготовка сообщений, рефератов, докладов, презентаций, использование информационных технологий и интернет-ресурсов. |  |
| Итоговая аттестация в форме итоговой оценки |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** Социальная медицина и организация здравоохранения как наука и предмет преподавания. Здравоохранение как система. |  | **3** |  |
| **Тема 1.1.** Социальная медицина и организация здравоохранения | Содержание учебного материала | 2 |
| 1 | Определение понятия «социальная медицина», место изучения социальной медицины как науки, история возникновения. Главные отличия социальной медицины от практической медицины.  | 2 |
| 2 |  Методы изучения социальной медицины. Понятие «здравоохранение». Основные теоретические основы и организационные принципы отечественного здравоохранения | 2 |
| 3 | Здравоохранение как отрасль хозяйства, специфичность. | 2 |
| Практические занятия | - |  |
| Контрольные работы |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 1 |
| Расчетно-графическая работа, изучение нормативных документов, составление, таблиц, подготовка сообщений, рефератов, докладов, презентаций, использование информационных технологий и интернет-ресурсов. О-1 стр 575-580 |
| **Раздел 2.** Медицинская статистика в оценке здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения |  | 10 |
| **Тема 2.1** Организация и методы статистического исследования Анализ и прогнозирование основных показателей заболеваемости. Составление отчетов. | Содержание учебного материала | 2 |
| 1 | Понятие статистического исследования. Разделы статистики. Цель и задачи статистического исследования. | 2 |
| 2 | Организация и этапы медико-статистического исследования. Основные разделы медицинской статистики. Статистика здравоохранения для отражения оценки и качества деятельности медицинских учреждений. Статистика здоровья для проведения анализа и выводов состояния здоровья обслуживаемого населения. Основные ошибки статистического анализа. | 3 |
| 3 | Прогнозирование как процесс. Этапы прогноза. Анализ - как этап прогноза. | 2 |
| 4 | Факторы, формирующие здоровье населения. Основные показатели здоровья населения. Прогноз. | 3 |
| 5 | Основные виды заболеваемости населения. Международная классификация болезней.Основные показатели заболеваемости. | 3 |
| Лабораторные работы | - |  |
| Практические занятия | 4 |
| 1 | Организация и методы статистического исследования. Анализ и прогнозирование основных показателей здоровья. Анализ и прогнозирование основных показателей заболеваемости. Составление отчетов. |
| Контрольные работы |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | **4** |
| Расчетно-графическая работа, изучение нормативных документов, составление, таблиц, подготовка сообщений, рефератов, докладов, презентаций, использование информационных технологий и интернет-ресурсов. |
| **Раздел 3.**Организация медицинской помощи населению |  | **13** |
| **Тема 3. 1.** Основы организации лечебно-профилактической помощи населению | Содержание учебного материала | 4 |
| 1 | Основы организации лечебно-профилактической помощи взрослому, детскому и декретированному населению. Основные типы и виды медицинских учреждений. Номенклатура учреждений здравоохранения. Поликлиника, медико-санитарная часть (МСЧ); диспансеры. Структура, функции. Стационарная помощь населению. Виды стационаров.  | 3 |
| 2 | Система охраны здоровья матери и ребенка, цель, задачи, этапы развития, основные элементы. Основы организации акушерско-гинекологической помощи городскому и сельскому населению. Роддом, перинатальный центр, женская консультация, ФАП. Типы, структура, задачи, особенности организации работы. Участковый принцип в работе женских консультаций. Формирование акушерско-гинекологических участков, функции участковых акушеров-гинекологов. Основы организации оказания акушерско-гинекологической неотложной помощи населению. | 3 |
| 3 | Основы организации педиатрической служба. Детская поликлиника: ее задачи, особенности организации амбулаторно-поликлинической помощи детям, структура детской поликлиники. Участковый принцип и диспансерный метод в организации медицинской помощи детям. | 3 |
| 4 | Роль средним медработникам в укреплении здоровья женщины-матери, подрастающего поколения. Патронажная работа в семьях. Санитарно просветительская работа |  | 3 |
| 5 | Диспансеризация населения. | 2 |
| 6 | Организация врачебно-трудовой экспертизы (ВТЭ). | 2 |
| 7 | Кадровое обеспечение. Расчетные нормы планирования должностей. Аттестация специалистов. Система повышения квалификации | 2 |
| 8 | Законодательная база, регламентирующая организацию лечебно-профилактической помощи. | 2 |
| 9 | Место и роль медицинской сестры в системе здравоохранения | 3 |
| 10 |  Сфера профессиональной деятельности медицинской сестры. Обязанности. Права. Ответственность.. | 3 |
| 11 | Нормативная документация, регламентирующая работу медицинской сестры. | 3 |
| Лабораторные работы |  |  |
| Практические занятия | **4** |
| 1 | Организация лечебно-профилактической помощи населению |
| Контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | **5** |
| Расчетно-графическая работа, изучение нормативных документов, составление, таблиц, подготовка сообщений, рефератов, докладов, презентаций, использование информационных технологий и интернет-ресурсов.О-1 стр 336-39- |
| **Раздел 4.** Общественное здоровье. Важнейшие показатели здоровья населения |  | 3 |
| **Тема 4.1.** Здоровье населения и факторы его формирующие | Содержание учебного материала | **2** |
| 1 | Понятие «общественное здоровье», понятие «здоровье» по определению ВОЗ. Определение понятий «болезнь», «здоровье человека». Индивидуальное, групповое и общественное здоровье. Факторы, обуславливающие здоровье населения. Факторы риска здоровью. Группы риска здоровью. | 2 |
| 2 | Показатели, характеризующие здоровье населения. Основные разделы демографии: статистика, динамика. Демографические источники информации. Понятие, методы изучения, виды, показатели заболеваемости. Понятие «болезненность». Особенности здоровья населения в современных условиях. Инвалидность. | 2 |
| 3 | Показатели общественного здоровья населения. Заболеваемость населения. Инвалидность. Физическое развитие. Прогноз. | 2 |
| 4 | Социально-экономическое развитие общества, (условия жизни, труд, быт) и общественное здоровье. | 2 |
| 5 | Здоровый образ жизни. Функции и задачи медицинских учреждений в формировании здорового образа жизни. | 3 |
| 6 | Медико-социальные аспекты демографии. | 3 |
| Практические занятия | **-** |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | **1** |
| 1.Расчетно-графическая работа, изучение нормативных документов, составление, таблиц, подготовка сообщений, рефератов, докладов, презентаций, использование информационных технологий и интернет-ресурсов. О-1 стр 109-139 |
| **Раздел 5.**Страховая медицина |  | **4** |
| **Тема 5.1.** Медицинское страхование. | Содержание учебного материала | 2 |
| 1 | Социальная защита, понятие. Органы социальной защиты, структура, функции. Социальная помощь, социальная поддержка Виды социальной защиты (пособия, пенсии, услуги, льготы и др.). Пенсионный фонд. | 2 |
| 2 | Виды медицинского страхования. Общие вопросы организации и финансирования медицинского страхования. Организационно-правовая основа обязательного медицинского страхования. Организационно-правовая основа добровольного медицинского страхования. | 2 |
| 2 |  Нормативно-правовые основы и значение страховой медицины | 1 |
| 3 | Фонды медицинского страхования. | 2 |
| 4 | Программа государственных гарантий гражданам РФ о бесплатной медицинской помощи. Условия и порядок предоставления бесплатной помощи. | 2 |
| 5 | Понятие о лицензировании и аккредитации медицинских учреждений. | 2 |
| Лабораторные работы | - |  |
| Практические занятия | - |
| Контрольные работы. |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | **2** |
| Расчетно-графическая работа, изучение нормативных документов, составление, таблиц, подготовка сообщений, рефератов, докладов, презентаций, использование информационных технологий и интернет-ресурсов.О-1 ст247-272; О-2стр 489-516 |
| **Раздел 6** Экономические основы здравоохранения.  |  | **16** |
| **Тема 6.1** Экономика здравоохранения | Содержание учебного материала | **4** |
| 1 | Здравоохранение как отрасль экономики. Экономические проблемы развития здравоохранения. Основные источники финансирования. Источники финансирования на муниципальном уровне. Рынок медицинских услуг. Особенности услуг в здравоохранении | 1 |
| 2 | Рыночные отношения и маркетинг в здравоохранении. | 1 |
| 3 | Экономические методы управления и маркетинг в здравоохранении. | 1 |
| Лабораторные работы |  |  |
| Практические занятия | **4** |
| 1 | Экономика здравоохранения  |
| Контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | **8** |
| Расчетно-графическая работа, изучение нормативных документов, составление, таблиц, подготовка сообщений, рефератов, докладов, презентаций, использование информационных технологий и интернет-ресурсов. О-1 стр307=335 |
| **Раздел 7**Основы документоведения в здравоохранении |  | **8** |
| **Тема 7.1**Уровни и виды нормативно-правовой документации | Содержание учебного материала | 2 |
| 1 | Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность ЛПУ. Федеральный, отраслевой, региональный, муниципальный, локальный уровни нормативно-правовой документации.  | 1 |
| 2 | Систематизация, структурирование, каталогизация документов. | 2 |
| Лабораторные работы | - |  |
| Практические занятия | - |
| Контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающихся | **2** |
| Расчетно-графическая работа, изучение нормативных документов, составление, таблиц, подготовка сообщений, рефератов, докладов, презентаций, использование информационных технологий и интернет-ресурсов. |
| **Тема 7.2**Учетно-отчетная документация: назначение, движение, порядок заполнения, хранение | Содержание учебного материала | **2** |
| 1 | Учетно-отчетная документация. Виды и формы, назначение, движение, порядок заполнения, хранение. | 2 |
| 2 | Использование информационных технологий в ведении учетно-отчетной документации. | 2 |
| Лабораторные работы |  |  |
| Практические занятия | - |
| Контрольные работы | - |
| 1 | Социальная медицина и организация здравоохранения как наука. Итоговая контрольная работа. |
| Самостоятельная работа обучающихся | **2** |
| Расчетно-графическая работа, изучение нормативных документов, составление, таблиц, подготовка сообщений, рефератов, докладов, презентаций, использование информационных технологий и интернет-ресурсов. Конспект лекции |
| **Тематика курсовой работы (проекта)** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)** |  |
|  Всего: | **57** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета.

###### Наглядные пособия: таблицы, плакаты, слайды, компакт-диски с учебным материалом.

Инструктивно-нормативная документация: государственные требования к содержанию и уровню подготовки обучающихся по дисциплине, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины;инструкции по охране труда и противопожарной безопасности; перечень информационного и материально-технического оснащения кабинета.

Учебно-программная документация: примерная учебная программа, рабочая учебная программа, календарно-тематический план.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, схемы логико-дидактических структур, ориентировочных основ действий, контрольно-оценочные средства.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература

1. Лисицын Ю.П, Полунина Н.В. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник / – М.: Медицина. – 2010. – 416 с. с ил.
2. Медик В.А., Лисицин В.И.., Прохорова А.В. Общественное здоровье и здравоохранение здравоохранения. Практикум –М.: ГЭОТАР-Медиа – 2010. –с

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
2. <http://rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
3. <http://www.fcgsen.ru> Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.
4. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
5. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).

Дополнительная литература

1. Авдеев В.В, Управление персоналом: технология формирования команды. - М.: Финансы и статистика, 2003.
2. Бахтина И.С., Бойко А.Т., Овсянников Э.М.., Саркисова В.А Сестринское дело. Менеджмент и лидерство. - СПб., 2002.
3. Галиулин А.Н. Общественное здоровье и здравоохранение здравоохранения –М.: Медицина. – 2003. – 499 с
4. Лисицин В.И. Общественное здоровье и здравоохранение здравоохранения.–М.: ГЭОТАР-Медиа – 2002. –520с
5. Медик В.А. Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение здравоохранения –М.: М.: ГЭОТАР-Медиа – 2008. –224с
6. Миняев В.А., Вишняков В.И. Организация здравоохранения –М.: Медпресс. – 2003. – 528 с
7. Полунина Н.В. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник – М.: МИА. – 2010. – 544 с. с ил.
8. Задачи к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению. Учебно-методическое пособие. – М.: ГОУ ВПО РГМУ. – 2006. – 117с.

4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| **Освоенные умения** |  |
| * консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
* рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
* вести утвержденную медицинскую документацию
 | Текущий контроль в форме:экспертной оценки на практическом занятии;* экспертной оценки на зачете;
* экспертной оценки исследовательской работы;
* экспертной оценки результатов самостоятельного заполнения утвержденной медицинской документации;
* экспертной оценка деятельности обучающихся при выполнении практических работ по:
* получению результата расчета основных показателей общественного здоровья населения;
* заполнению сравнительных таблиц показателей здоровья городского и сельского населения;
* подготовке сообщений, рефератов, презентаций по использованию лучшего отечественного и зарубежного опыта организации акушерского дела;
* решению ситуационных задач с анализом показателей общественного здоровья населения;
* анализу и оценке факторов риска здоровья;
* составлению оптимального рациона питания и его оценка;
* проведению медико-социального обследования больного по заданной схеме;
 |
| Усвоенные знания | * индивидуальное собеседование, письменный опрос;
* тестовый контроль с применением компьютерных технологий по основным разделам дисциплины;
* заполнение понятийного словаря;
* экспертной оценки результатов самостоятельной подготовки рефератов, презентаций, заполнений схем, таблиц сравнительных характеристик, кроссвордов и др;
* экспертная оценка выполнения исследовательской работы;
* экспертное наблюдение и оценка на теоретическом и практическом занятии;
* экспертной оценки на зачете;
 |
| * факторы, определяющие здоровье населения;
* показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
* медико-социальные аспекты демографии;
* государственную систему охраны материнства и детства;
* первичные учетные и статистические документы ;
* основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
* систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
* законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
* принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
* принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.
 |