**ПРОГРАММА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ**

**ПМ 01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

2017 - 2018 уч год

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело, очно-заочная форма обучения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 34.00.00 Сестринское дело, направление подготовки  Здравоохранение и медицинские науки.

.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский медицинский колледж».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласовано**  ЦМК Сестринское дело  очно-заочная форма обучения  председатель Шмаин И.Ш. ……..  Протокол № 10 от 19.06.2017 г. |  | **Утверждаю:**  Зам. директора по учебно-практической работе  С.Е.Калистратова …………..  30.06.2017 г. |

Разработчик:

Муканова Алия Мапиковна - преподаватель общепрофессиональных

дисциплин

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ Челябинского медицинского колледжа.

Заключение Совета протокол №7 от 26 июня 2017 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | **СОДЕРЖАНИЕ** | **стр.** |
| **1.** | **паспорт ПРОГРАММЫ** | | **4** |
| **2.** | **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ** | | **5** |
| **3.** | **СТРУКТУРА и содержание ПРОГРАММЫ** | | **7** |
| **4.** | **условия реализации ПРОГРАММЫ** | | **13** |
| **5.** | **Контроль и оценка результатов ПРОГРАММЫ** | | **17** |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ производственной практики**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 34.02.01Сестринское дело (очно-заочная форма обучения), направление подготовки  Здравоохранение и медицинские науки, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение профилактических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Производственная практика профессионального цикла ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий»

**1.3. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам производственной практики:**

Программа производственной практики направлена на углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности. Производственная практика является завершающим этапом профессионального модуля «Проведение профилактических мероприятий».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

**иметь практический опыт:**

* проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

**уметь:**

* обучать население принципам здорового образа жизни;
* проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические

мероприятия;

* консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
* консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
* организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

**знать***:*

* современные представления о здоровье в разные возрастные периоды;
* возможные факторы, влияющие на здоровье;
* направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
* основы иммунопрофилактики различных групп населения;
* принципы рационального и диетического питания;
* роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Проведение профилактических мероприятий», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями и простейшими медицинскими услугами (МУ):

|  |  |
| --- | --- |
| **КОД** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1. | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения |
| ПК 1.2. | Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения |
| ПК 1.3. | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ОК11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку |
| ОК12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

**Перечень простых медицинских услуг и манипуляций:**

1. Проведение бесед.
2. Опрос (анкетирование).
3. Измерение температуры тела.
4. Измерение АД ЧСС,ЧДД.
5. Измерение веса. роста.
6. Измерение объёма талии.
7. Определение ИМТ.
8. Подготовка к лабораторным и инструментальным методам исследования.
9. Участие в проведении диспансеризации.
10. Участие в проведении профилактических медицинских осмотров.
11. Участие в проведении патронажной деятельности.
12. Участие в проведении занятий в Школах здоровья для пациентов.
13. Создание средств пропаганды здорового образа жизни (памятка, санбюллетень).
14. Скрининг-оценка уровня психофизиологического и соматического здоровья, функциональных и адаптивных резервов организма;
15. Экспресс-оценка состояния сердца по ЭКГ-сигналам от конечностей;
16. Ангиологический скрининг с автоматическим измерением систолического артериального давления и расчета плече-лодыжечного индекса;
17. Оценка функций дыхательной системы (спирометрия компьютеризированная);
18. Биоимпедансметрия - анализ внутренних сред организма (процентное соотношение воды, мышечной и жировой ткани);
19. Экспресс-анализ определения общего холестерина и глюкозы в крови;
20. Анализ окиси углерода выдыхаемого воздуха с определением карбоксигемоглобина (у курильщиков);
21. Пульсоксиметрия (насыщение тканей кислородом).
22. Заполнение медицинской документации.

**3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1**. **План производственной практики.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Вид практики | Курс | Семестр | Место проведения | Сроки проведения |
| 1 | Производственная | 2 | 3 | Поликлиники  Центры здоровья по формированию здорового образа жизни | По графику учебного процесса |

**3.2. Объем производственной практики:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Вид практической работы** | **Объем**  **часов** |
| 1. | Инструктаж по технике безопасности | 2 |
| 2. | Практическая работа | 136 |
| 3. | Дифференцированный зачёт | 6 |
|  | Всего | **144** |

**3.3 Содержание учебной практики:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы производст-венной практики** | **Виды практической работы**  **на производственной практике** | | **Формы**  **текущего контроля** | **Ответствен-**  **ный** | **Реализуе-**  **мыекомпетен-**  **ции** | |
|  | **Стационар** | | | | | | |
| **1.** | Инструктаж  по технике безопасности | | * проведение инструктажа по требованиям правил внутреннего трудового распорядка и техники безопасности; * знакомство со структурой ЛПУ; * оформление учебной документации. | * экспертная оценка на зачете | * руководитель   от учебного  заведения;   * руководитель   отмедицинской организации. | | ОК  3,4,5,  6,7,12 |
| **2.1** | Терапевти-ческий участок | | Студенты работают под контролем участкового врача, участковой медсестры:   * участие в организации и проведении амбулаторного приема врача-терапевта участкового; * участие в организации и осуществлении мероприятий по охране и укреплению здоровья населения на закрепленном участке; * составление и реализация индивидуальных программ профилактики для пациентов с различной патологией; * консультирование пациентов и их окружения по вопросам   профилактики различных заболеваний органов и систем;   * подготовка пациентов к проведению профилактических мероприятий; * составление плана обследования пациента; * проведение скрининговой диагностики у пациентов для выявления различных заболеваний и факторов риска их развития; * проведение термометрии, антропометрии, измерение АД; * оформление направлений на лабораторную диагностику, инструментальные обследования, консультации узких специалистов; * интерпретация результатов обследования; * формирование диспансерных групп на закрепленном участке; * динамическое наблюдение диспансерных больных с заболеваниями различных органов и систем на закрепленном участке; * участие в проведении патронажной деятельности на закрепленном участке; * участие в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке; * создание средств пропаганды здорового образа жизни (памятка, санитарный бюллетень); * оформление медицинской документации; * оформление учебной документации. | * наблюдение за текущей работой; * анализ ведения медицинской, учебной документации; * экспертнаяоценка текущей работы; * экспертнаяоценка на зачете. | * руководитель   от медицинской организации. | | ПК 1.1.-1.3;  ОК 1-12;  ПО1. |
| **2.2** | Отделение  (центр, кабинет)  профилактики | | Студенты работают под контролем врача и медицинской сестры кабинета профилактики:   * участие в организации и проведении диспансеризации, профилактических медицинских осмотров; * участие в организации и проведении предварительных осмотров по направлениям организаций, и периодических осмотров, лиц, работающих с вредными и опасными условиями труда; * участие в информировании населения о целях и задачах диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению этих мероприятий; * проведение инструктажа граждан о порядке прохождения, объеме и последовательности проведения обследования; * проведение опроса (анкетирование) на выявление заболеваний, факторов риска их развития; * измерение роста, определение массы тела, индекса массы тела, измерение артериального давления; * участие в Скрининг-оценке уровня психофизиологического и соматического здоровья, функциональных и адаптивных резервов организма; * участие в экспресс-оценке состояния сердца по ЭКГ-сигналам от конечностей; * участие в Ангиологическом скрининге с автоматическим измерением систолического артериального давления и расчета плече-лодыжечного индекса; * оценка функций дыхательной системы (спирометрия компьютеризированная); * участие в биоимпедансметрия - анализ внутренних сред организма (процентное соотношение воды, мышечной и жировой ткани); * оценка экспресс-анализа определения общего холестерина и глюкозы в крови; * оценка анализа окиси углерода выдыхаемого воздуха с определением карбоксигемоглобина (у курильщиков); * Проведение и оценка пульсоксиметрии (насыщение тканей кислородом). * направление обратившихся пациентов на обследование (заполнение маршрутной карты); * определение групп здоровья; * составление индивидуального плана по оздоровлению, отказу от вредных привычек и сохранению здоровья; * проведение индивидуальных консультаций с лицами, имеющими факторы риска заболеваний; * направление граждан в центры здоровья; * заполнение паспорта здоровья, карты учёта диспансеризации (профилактического медицинского осмотра); * участие в создании банка данных о пациентах, прошедших осмотр в отделении; * участие в организации и проведении школы здоровья для пациентов; * оформление учебной документации.. | * наблюдение   за текущей работой;   * анализ ведения медицинской и учебной документации; * экспертнаяоценка текущей работы; * экспертнаяоценка на зачете. | * руководитель   от медицинской организации. | | ПК 1.1.-1.3;  ОК 1-12;  ПО 1 |
| **2.3** | Кабинет иммунопрофилактики (прививочный кабинет**)** | | Студенты работают под контролем медицинской сестры кабинета:   * участие в организации и проведении иммунопрофилактики; * изучение нормативной документации по иммунопрофилактике; * знакомство с документацией кабинета; * проведение мероприятий по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима кабинета; * соблюдение режима хранения иммунобиологических препаратов; * подготовка рабочего стола; * проведение оценки качества иммунобиологических препаратов; * проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики; * получение согласия на проведение прививки; * проверка наличия заключения врача о допуске к прививке; * контроль за состоянием пациента при проведении иммунопрофилактики; * участие в оказании первичной медицинской помощи в случае развития немедленных реакций на прививку; * оформление медицинской документации прививочного кабинета; * проведение бесед по профилактике инфекционных и паразитарных болезней; * составление памяток по иммунопрофилактике; * оформление учебной документации. | * наблюдение за текущейработой; * анализ ведения медицинской и учебной документации; * экспертнаяоценка текущей работы; * экспертнаяоценка на зачете. | * руководитель   от медицинской  организации | | ПК 1.1.-1.3;  ОК 1-12;  ПО 1 |
| **3** | Дифференцированный .зачёт | | * Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки. | * экспертная   оценка на зачете. | * руководитель   отучебного заведения;   * руководитель   отмедицинской организации. | | ПК 1.1.-1.3;  ОК 1-12;  ПО 1 |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.**

# 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся освоившие теорию и практику ПМ. 01. Проведение профилактических мероприятий

МДК 01.03 «Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи».

# 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

**4.3 Информационное обеспечение производственной практики:**

**Основные источники:**

1. Дорошкевич М.П., Кравцов М.П. и др. «Основы педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста», учебник, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2003.
2. Ежова Н.В., Ежов Г.И. «Педиатрия» Практикум. Учебное пособие. -Минск, «Высшая школа», 2003.
3. Зубкова Т.С., Тимошина Н.В. «Организация и содержание работы по социальной защите женщин, детей и семьи». Учебное пособие для студентов сред.проф.учеб.заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.
4. Крюкова Д.А., Лысак Л.А., Фурса О.В., Здоровый человек и его окружение: учебное пособие. - под ред. Б.В. Кабарухина- Ростов-на-Дону, Феникс 2013 г.
5. Кучма В.Р., Сивочалова О.В. Здоровый человек и его окружение: учебник/. – 4-е изд., испр.и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 544с.: ил.
6. Мостицкая Р.М. «Медсестра врача общей (семейной) практики». -Ростов-на-Дону, «Феникс», 2008.
7. Смолева Э.В.Сестринский уход в терапии: МДК 20.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / Э.В. Смолева; под ред. Б.В. Кабарухина.– Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 365.
8. Тульчинская В.Д. и др. «Сестринское дело в педиатрии» - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2009.
9. Филатова С.А. и др. «Геронтология» Учебник. - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2005.

**Дополнительные источники**

1. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2005.
2. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2010.
3. Гурвич М.М. Диетология для медсестры: полное руководство. – М.: Эксмо, 2009
4. Дзигуа М.В., Е.А. Лунякина. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии.: Учебное пособие. – М : АНМИ, 2005.
5. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. N 5487-1 (с изменениями и дополнениями).
6. Организация профилактической деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений на современном этапе / Под ред. А.И. Вялкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
7. Охрана здоровья детей и подростков / Под ред. Сопиной З.Е.: Уч. пособ. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2009.
8. Руководство для средних медицинских работников / Под ред.Ю.П. Никитина, В.М. Чернышева. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2007.
9. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / Под ред. А.А. Баранова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
10. Руководство по первичной медико-санитарной помощи/ Под ред. И.Н. Денисова, А.А. Баранова – М. ГЭОТАР-Медиа, 2007.
11. Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова– М. ГЭОТАР-Медиа, 2007.
12. Филатова С.А. и др. Геронтология. Учебник. Ростов н/Д: Феникс, 2005.

**Отечественные журналы**

1. Журнал «Первая медицинская помощь»
2. Журнал «Сестринское дело»
3. Журнал «Медицинская сестра»
4. «Медицинский вестник». Челябинская М.А., № 794/19.

**интернет-ресурсы**

1. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
2. <http://www.consultant.ru/-> нормативные документы;
3. [http://www.recipe.ru/ -](http://www.recipe.ru/-) нормативные документы;
4. [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) – нормативные документы.

**4.4 Общие требования к аттестации**

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики в оснащенных кабинетах ГБПОУ «ЧМК».

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики по профилю специальности и предоставившие полный пакет отчетных документов:

* дневник производственной практики (приложение 1);
* лист учёта простых медицинских услуг (приложение 2);
* отчет по производственной практике (приложение 3);
* характеристику с места прохождения производственной практики (приложение 4).

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

* результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
* правильность и аккуратность ведения документации производственной практики,
* характеристика с места прохождения производственной практики.

В процедуре аттестации принимают участие руководители производственной практики от учебного заведения и руководители от медицинской организации.

**5. Контроль и оценка результатов производственной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК1.1  Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения | – точность и правильность составле-ния планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек. | Экспертное наблюдение и оценка на производственной практике.  Экспертная оценка на зачёте. |
| ПК1.2  Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения | - правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика);  –правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика). | Экспертное наблюдение и оценка на производственной практике.  Экспертная оценка на зачёте. |
| ПК1.3  Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний | -правильность и качество  составления  планов занятий в школах  здоровья;  -правильность и качество  составления  рекомендаций пациенту и  его окружению по вопросам  иммунопрофилактики;  - точность и грамотность  составления планов  проведения  иммунопрофилактики;  – правильность и качество  составления  рекомендаций по вопросам  рационального и  диетического питания;  – точность и грамотность  составления планов  проведения  противоэпидемических  мероприятий | Экспертное наблюдение и оценка на производственной практике.  Экспертная оценка на зачёте. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки**  **результата** | **Формы и методы контроля и**  **оценки** |
| ОК 1.  Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Обоснование и логичное объяснение сущности и значимости своей будущей профессии.  Демонстрация интереса через участие в проектах и акциях профессиональной направленности.  Участие в олимпиадах и профессиональных конкурсах.  Посещение научно-практических конференций.  Стремление к повышению качества успеваемости. | Экспертное наблюдение и оценка на производственной практике.  Экспертная оценка на зачёте. |
| ОК 2.  Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Обоснованность выбора и способа решения профессиональных задач  Самооценивание эффективности и качества выполнения поставленных профессиональных задач.  Самостоятельное решение профессиональных задач.  Обоснование рационального выбора и способа решения профессиональных задач. | Экспертное наблюдение и оценка на производственной практике.  Экспертная оценка на зачёте. |
| ОК 3.  Принимать решения в  стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Самостоятельное выполнение и осознание меры ответственности при решении профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях  Демонстрация принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях. | Экспертное наблюдение и оценка на производственной практике.  Экспертная оценка на зачёте. |
| ОК 4.  Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Использование различных источников информации, включая электронные для эффективного выполненияпрофессиональных задач, профессионального и личностного развития  Демонстрация и применение результатов поиска для эффективного решения поставленных задач.  Демонстрация поиска информации через участие в проектах и акциях профессиональной направленности. | Экспертное наблюдение и оценка на производственной практике.  Экспертная оценка на зачёте. |
| ОК 5.  Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении домашнего задания, внеаудиторной работы, в профессиональной деятельности через участие в проектах профессиональной направленности. | Экспертное наблюдение и оценка на производственной практике.  Экспертная оценка на зачёте. |
| ОК 6.  Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами | Демонстрация коммуникативности, комфортное существование в любом обществе.  Демонстрация владения ораторским искусством, грамотной устной и письменной речью. | Экспертное наблюдение и оценка на производственной практике.  Экспертная оценка на зачёте. |
| ОК 7.  Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | Демонстрация осознания меры ответственности за всех членов команды при решении профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях.  Рациональное планирование заданий для каждого члена команды.  Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат по выполнению задания.  Участие в студенческом самоуправлении. | Экспертное наблюдение и оценка на производственной практике.  Экспертная оценка на зачёте. |
| ОК 8.  Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации | Демонстрация планирования и организации самообразования и саморазвития.  Решение поставленных задачи, достижение цели профессионального и личностного развития.  Участие в работе СНО и кружков, конкурсах профессионального мастерства. | Экспертное наблюдение и оценка на производственной практике.  Экспертная оценка на зачёте. |
| ОК 9.  Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.  Участие в работе научно-практических конференций. | Экспертное наблюдение и оценка на производственной практике.  Экспертная оценка на зачёте. |
| ОК 10.  Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | Демонстрация уважения к историческому наследию и культурным традициям народа, религиозным различиям.  Использование исторического наследия и культурных традиций народов в профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка на производственной практике.  Экспертная оценка на зачёте. |
| ОК 11.  Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку | Понимание вопросов экологии, нравственности, профессиональной этики и деонтологии.  Демонстрация осознания меры ответственности за нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.  Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма. | Экспертное наблюдение и оценка на производственной практике.  Экспертная оценка на зачёте. |
| ОК 12.  Организовывать рабочее место с соблюдением  требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной  безопасности | Демонстрация организации рабочего места с соблюдением  требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной  безопасности в соответствии с инструкцией.  Выполнение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной  безопасности при выполнении профессиональных задач. | Экспертное наблюдение и оценка на производственной практике.  Экспертная оценка на зачёте. |
| ОК 13.  Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | Ведение здорового образа жизни, занятие физкультурой или спортом для укрепления здоровья.  Своевременная сдача нормативных показателей.  Участие в формировании здоровьесберегающей среды для населения, сохранение и укрепление физического, психологического, социального и духовного здоровья как одного из ценностных составляющих личности. | Экспертное наблюдение и оценка на производственной практике.  Экспертная оценка на зачёте. |

**4.5. Контролирующие материалы для проведения дифференцированного зачёта.**

1.Медицинская помощь, её виды.

2.Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в РФ.

3.Организация первичной медицинской помощи по участковому принципу.

4.Городская поликлиника, основные направления деятельности, обслуживающей взрослое население.

5.Структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.

6. Особенности оказания первичной медицинской помощи работникам промышленных предприятий, сельским жителям.

7. Организация медицинской помощи на дому.

8. Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар»

9.Организация первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача)

10.Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний.

11.Группы населения, подверженные риску развития заболеваний, методы формирования групп риска.

12.Гигиеническое воспитание и обучение населения.

13.Методы и средства гигиенического обучения и воспитания населения.

14. Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка.

15.Профилактические медицинские осмотры.

16.Порядок проведения.медицинского осмотра.

17.Диагностические критерии факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний.

18.Диспансеризация

19.Порядок проведения диспансеризации определенных групп

взрослого населения.

20.Этапы диспансеризации.

21. Документирование проведенной диспансеризации.

22. Группы здоровья.

23. Центры здоровья.

24.Критерии эффективности диспансеризации.

25.Организация и проведение противоэпидемических мероприятий.

26.Государственная политика взрослого населенияв области иммунопрофилактики.

27. Организация работы прививочного кабинета поликлиники.

28. Возрастные особенности иммунитета.

29. Основы активной иммунизации.

30. Характеристика вакцин, оптимальные сроки введения.

31. Календарь прививок. Подготовка пациента разного возраста к вакцинации.

32.Основные требования к медицинской сестре, участвующей в иммунопрофилактике.

33.Тактика медсестры при развитии анафилактического шока.

34. Документирование вакцинации. Безопасность работы медсестры в прививочном кабинете.

35.Экспертиза трудоспособности в системе оказания первичной медицинской помощи, её задачи.

36. Временная нетрудоспособность, порядок установления и определения.

37. Правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность.

38. Отпуск по болезни и увечью, по уходу за больными членами семьи, для санаторно-курортного лечения.

39. Порядок выдачи и оформления справок при заболевании вследствие опьянения и бытовых отравлений.

40. Порядок направления больных на медико-социальную экспертизу.