**ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ХИРУРГИИ**

**ПМ 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССЕ.**

2017 – 2018 уч год

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело, входящей в состав укрупненной группы специальностей 340000 Сестринское дело, направление подготовки  Здравоохранение и медицинские науки.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Челябинский медицинский колледж».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласовано**  ЦМК Сестринское дело о-з  Председатель И.Ш.Шмаин ……  Протокол № 10 от 19.06.2017 г. |  | **Утверждаю:**  Зам. директора по УПР  С.Е.Калистратова …………….  30.06 .2017 г. |

Разработчики:

Комардина И.В. -преподаватели, клинических дисциплин.

Кожевина Л.И. -преподаватель клинических дисциплин

Рекомендована Методическим Советом ГБПОУ Челябинского медицинского колледжа.

Заключение Совета протокол №7 от 26 июня 2017г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | СОДЕРЖАНИЕ | стрАНИЦЫ |
|  | Паспорт программы учебной практики. | 4 |
|  | **ТРЕБОВАНИЯ К результатам освоения РАЗДЕЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 4 |
|  | СТРУКТУРа и содержание ПРОГРАММЫучебной практики; ПЛАН - ГРАФИК | 6 |
|  | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ программы** учебной практики | 12 |
|  | **контроль и оценка результатов Освоения программы учебной практики..** | 13 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПМ.02 СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ХИРУРГИИ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 34.02.01 Сестринское дело , очно-заочная форма обучения, входящей в состав укрупненной группы специальностей 34.00.00 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:** производственная практика профессионального цикла Сестринская помощь в хирургии **.**

**1.3. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам производственной практики:**

**По результатам учебной практики студент должен получить практический опыт:** Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

**2. ТРЕБОВАНИЕ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**студент должен уметь:**

* Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
* Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
* Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
* Осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
* Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
* Осуществлять паллиативную помощь пациентам;
* Вести утверждённую медицинскую документацию;

**По результатам учебной практики студент должен знать:**

* Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;
* Принципы применения лекарственных средств;

**Результаты освоения учебной практики**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результатов обучения** |
| ПК 2.1 | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства. |
| ПК 2.2 | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. |
| ПК 2.3 | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. |
| ПК 2.4 | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. |
| ПК 2.6 | Вести утверждённую медицинскую документацию. |
| ПК 2.8 | Оказывать паллиативную помощь. |
| OK 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| OK 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| OK 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| OK 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| OK 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| OK 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами. |
| OK 7 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| OK 8 | Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. План учебной практики:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид практики | Курс | Семестр | Место проведения | Сроки проведения |
| 1. | Учебная | 2 | 4 | Стационар | По графику учебного процесса |

**3. 2.. Объем учебной практики:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид практической работы** | **Объем**  **Часов** |
| **Обязательная нагрузка (всего)** | 36 часов |
| в том числе: |  |
| Инструктаж по технике безопасности | 2 часа |
| Практическая работа | 34 часа |
|  |  |

**2.2. Содержание учебной практики:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы учебной практики** | **Виды учебной работы на учебной практике, включая самостоятельную работу** | **Формы текущего контроля** |
| 1. | А. Инструктаж по технике безопасности.  Б. Тема «Профилактика внутрибольничной хирургической инфекции». | Изучение инструкций по технике безопасности.  Изучение нормативной документации по обеспечению санитарно-эпидемиологического режима в отделениях хирургического профиля.  Отработка в хирургическом отделении стационара (процедурном, перевязочном кабинетах, операционном блоке) практических навыков по проведению профилактики воздушно-капельной, контактной, имплантационной инфекции:  -обработка рук на гигиеническом и хирургическом уровнях (разные методики);  -одевание и снятие хирургической одежды (шапка, маска, халат, костюм, бахилы);  -утилизация медицинских отходов по классам;  -дезинфекция, ПСО, стерилизация;  - подготовка и укладка перевязочного материала, операционного белья, перчаток и инструментов в бикс пакеты для стерилизации и др упаковочный материал;  -виды уборок процедурного, перевязочного кабинетов, операционного блока и др помещений хирургического стационара;  -виды асептики и антисептики в хирургии;  -подача стерильных материалов и инструментов врачу;  -обработка операционного поля. | - само- и взаимоконтроль;  - тестовый контроль;  - текущий контроль в форме экспертной оценки на практике. |
| 2. | Практическая работа по теме: «Хирургический инструментарий». | **Отработка практических навыков** в хирургическом отделении стационара (процедурном, перевязочном кабинетах, операционном блоке):  -составление наборов хирургических инструментов для различных операций (для ПХО ран, для наложения и снятия швов, для трахеостомии, для пункции плевральной и брюшной полостей, для люмбальной пункции, для пункции мягких тканей, для венесекции, для скелетного вытяжения, для аппендэктомии);  -наложение и снятие простых хирургических швов;  -стерилизация хирургического инструментария, шовного материала;  -способы подачи стерильных инструментов врачу;  -сохранение стерильности хирургического инструментария;  -хранение и уход за хирургическим инструментарием;  -порядок оформления документов для госпитализации, исследований, операции;  -определение срочности операций на основе представленных пациентов;  -составление плана предоперационной подготовки пациента;  -выявление осложнений в раннем послеоперационном периоде;  -составление плана сестринских вмешательств по выявленным проблемам. | - само- и взаимоконтроль;  - текущий контроль в форме экспертной оценки на занятии;  - разбор клинического случая хирургического заболевания (у постели больного). |
| 3,4 | . Тема «Повреждения». | **Отработка практических навыков по проведению:**  -методов временного гемостаза (изменение положения тела, наложение давящей повязки, максимальное сгибание конечности, наложение жгута или закрутки, пальцевое прижатие сосуда в ране и на протяжении, наложение кровоостанавливающего зажима, тугая тампонада раны, применение охлаждения);  -методов окончательной остановки кровотечения (механические, физические, химические, биологические);  -наложению мягких и твёрдых повязок применительно к ситуации;  -создание физического покоя (иммобилизация);  -первичной хирургической обработки раны;  -экстренной профилактики столбняка;  -лечения ран (работа в перевязочной, операционной);  -ведения послеоперационных ран, возможные осложнения и меры профилактики;  -подачи инструментов и перевязочного материала врачу;  -техники инструментальной перевязки раны;  -наложению и снятию простых хирургических швов;  -мероприятий по профилактике осложнений травм опорно-двигательного аппарата (шока, острой кровопотери, развития инфекции, повреждения сосудов и нервов, жировой эмболии);  -первой медицинской помощи при открытых и закрытых механических травмах и термических поражениях;  -выявление настоящих и потенциальных проблем пациентов с различными повреждениями, выделение приоритетных проблем, составление плана сестринских вмешательств по выявленным проблемам (на примерах хирургических больных). | - само- и взаимоконтроль;  - текущий контроль в форме экспертной оценки на занятии;  - разбор клинического случая хирургического заболевания (у постели больного). |
| 5. | . Тема  «Хирургическая инфекция». | **Отработка практических навыков по проведению:**  -методов временного гемостаза (изменение положения тела, наложение давящей повязки, максимальное сгибание конечности, наложение жгута или закрутки, пальцевое прижатие сосуда в ране и на протяжении, наложение кровоостанавливающего зажима, тугая тампонада раны, применение охлаждения);  -методов окончательной остановки кровотечения (механические, физические, химические, биологические);  -наложению мягких и твёрдых повязок применительно к ситуации;  -создание физического покоя (иммобилизация);  -первичной хирургической обработки раны;  -экстренной профилактики столбняка;  -лечения ран (работа в перевязочной, операционной);  -ведения послеоперационных ран, возможные осложнения и меры профилактики;  -подачи инструментов и перевязочного материала врачу;  -техники инструментальной перевязки раны;  -наложению и снятию простых хирургических швов;  -мероприятий по предупреждению распространения острой хирургической инфекции;  -специфической профилактики анаэробной инфекции;  -неотложной помощи при нарушениях кровообращения в сосудах нижних конечностей;  -выявления настоящих и потенциальных проблем пациентов с различными видами хирургической инфекции и заболеваниями сосудов нижних конечностей; -выделения приоритетных проблем, составление плана сестринских вмешательств по выявленным проблемам (на примерах хирургических больных). | - само- и взаимоконтроль;  - текущий контроль в форме экспертной оценки на занятии;  - разбор клинического случая хирургического заболевания (у постели больного). |
| 6,7 | . Тема:  «Синдром острого живота, заболеваниях прямой кишки, нарушения мочеотделения». | **Отработка практических навыков по осуществлению:**  -исследования пациента с подозрением на «острый живот»;  -первой медицинской помощи пациентам с синдромами: «о. живота», желудочно-кишечными кровотечениями и травмами брюшной полости, кровотечениями и травмами органов мочевыделительной системы;  -методов временного гемостаза;  -методов окончательной остановки кровотечения (механические, физические, химические, биологические);  -наложению мягких и твёрдых повязок применительно к ситуации;  -создание физического покоя (иммобилизация, особенности транспортировки);  -подготовки больных к операциям на органах брюшной полости и органах мочевыделительной системы;  -наблюдения и ухода за больными после операций на органах брюшной полости и органах мочевыделительной системы;  -ухода за стомами;  -экстренной профилактики столбняка;  -лечения ран (работа в перевязочной, операционной);  -ведения послеоперационных ран, возможные осложнения и меры профилактики;  -подачи инструментов и перевязочного материала врачу;  -техники инструментальной перевязки раны;  -наложению и снятию простых хирургических швов;  -мероприятий по предупреждению распространения острой хирургической инфекции;  -специфической профилактики анаэробной инфекции;  -выявления настоящих и потенциальных проблем пациентов с различными хирургическими заболеваниями органов брюшной полости, прямой кишки, органов мочеотделения, выделение приоритетных проблем, составление плана сестринских вмешательств по выявленным проблемам (на примерах хирургических больных). | - само- и взаимоконтроль;  - текущий контроль в форме экспертной оценки на занятии;  - разбор клинического случая хирургического заболевания (у постели больного). |
| 8,9 | . Тема  А.Основы трансфузиологии».  Б. Подведение итогов учебной практики | Изучение нормативной документации по правилам проведения гемотрансфузионной терапии.  Изучение обязанностей медицинской сестры на различных этапах гемотрансфузии, изучение документации, заполняемой при гемотрансфузиях.  **Отработка практических навыков по теме:**  -определение группы крови по системе АВО с помощью стандартных сывороток и цоликлонов анти-А, анти-В;  -определение резус принадлежности экспресс методом;  -определение годности трансфузионных сред к переливанию, особенности хранения и транспортировки;  -подготовка пациента к гемотрансфузии,  -помощь врачу в проведении проб на совместимость крови донора и сыворотки реципиента;  -заполнение одноразовой системы для переливания крови и осуществление гемотрансфузии;  -наблюдение и уход за пациентом во время и после гемотрансфузии;  -ведение документации при переливании крови и кровезаменителей.  Выявление осложнений гемотрансфузионной терапии (на примере хирургических больных), составление плана сестринских вмешательств по выявленным осложнениям. | - само- и взаимоконтроль;  - текущий контроль в форме экспертной оценки на занятии;  - разбор клинического случая хирургического заболевания (у постели больного). |

**4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

# 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся освоившие теорию и практику

**МДК 02.01 часть 2 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Сестринская помощь в хирургии**

# 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

# Учебная практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, закрепленных договорами о социальном партнерстве, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение ( предусмотрен вариант прохождения учебной практики на базе лабораторно-практического корпуса колледжа в кабинетах доклинической практики) .

# 4.3. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники литературы:**

1. Сестринский уход в хирургии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / А.В. Вязьмитина, А.Б. Кабарухин; под.ред. Б.В. Кабарухина. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. –540

2. Сестринское дело в хирургии: Практикум / Н.В. Барыкина, О.В. Чернова; под. ред. к.м.н. Б.В. Кабарухина. – Изд. 12-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. –

460 с

3. Сестринское дело в хирургии: учеб. пособие / Н.В. Барыкина, В.Г. Зарянская. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 447с.: ил.

4. Сестринское дело в хирургии: учеб. пособие. – 4-е изд., испр. и доп./ В.Г. Стецюк. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 720с.: ил.

**Ссылки на электронные источники информации:**

**Информационно – правовое обеспечение:**

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

**Профильные web – сайты Интернета:**

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
3. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Челябинской области -https://www.google.ru
4. Министерства образования и науки Челябинской области -https://www.google.ru/
5. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>
6. Медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными интернет-ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы студентам. Большая коллекция англоязычных on-line журналов. Доступны для свободного скачивания разнообразные атласы, монографии, практические руководства и многое другое. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://libopen.ru>
7. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://allmedbook.ru>.
8. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ), объединяющая в себе три печатных издания: шеститомную Малую медицинскую энциклопедию (ММЭ), вышедшую в свет в 1991-1996 гг., изданный в 1982-1984 годах трехтомный Энциклопедический словарь медицинских терминов (ЭСМТ), и однотомную Популярную энциклопедию «Первая медицинская помощь» (ПМП), выпущенную в 1994 году. Медицинская энциклопедия содержит подробное описание болезней, заболеваний, симптомов - <http://www.znaiu.ru>
9. Портал о здоровье - <http://www.likar.info>
10. Информационно – методический центр «Экспертиза» - http//www.crc.ru
11. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - http//www.mednet.ru
12. Информационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://doctorspb.ru>

**5.Контроль и оценка результатов учебной практики**

**5.1. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

**Аттестация учебной практики** проводится в форме собеседования и подведение итога текущего контроля в последний день учебной практики в специализированной больнице.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие пакет отчетных документов (дневник).

Содержание дневника:

-анкета для пациентов с нарушениями кровообращения в сосудах нижних конечностей;

- выписанные направления на исследования;

- заполненные образцы журналов, направлений на исследования и др. (например: трансфузионная карта, протокол определения группы крови и др.)

- памятки для пациентов по подготовке к лабораторным и инструментальным исследованиям;

-алгоритмы наложения повязок (с иллюстрациями);

- информационный листок для пациента по проблемам сохранения здоровья и расширения возможностей самоухода (например: для пациентов со стомами);

- лист учета работы студента на учебной практике;

- самоанализ работы на учебной практике.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК.2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. | Демонстрация умения  представления информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательств | Экспертное наблюдение и оценка на учебной практике |
| ПК.2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. | Демонстрация выполнения лечебно-диагностических вмешательств во взаимодействии с участниками лечебного процесса. | Экспертное наблюдение и оценка на учебной практике |
| ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. | Демонстрация сотрудничества с взаимодействующими организациями и службами | Экспертное наблюдение и оценка на учебной практике |
| ПК.2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. | Демонстрация применения медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования. | Экспертное наблюдение и оценка на учебной практике |
| ПК.2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. | Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода | Экспертное наблюдение и оценка на учебной практике |
| ПК.2.8. Оказывать паллиативную помощь. | Оказание паллиативной помощи, эффективность результативность и полезность | Экспертное наблюдение и оценка на учебной практике |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки**  **результата** | **Формы и методы контроля и**  **оценки** |
| ОК 1.  Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Обоснование и логичное объяснение сущности и значимости своей будущей профессии.  Демонстрация интереса через участие в проектах и акциях профессиональной направленности.  Участие в олимпиадах и профессиональных конкурсах.  Посещение научно-практических конференций.  Стремление к повышению качества успеваемости. | Экспертное наблюдение и оценка на учебной практике |
| ОК 2.  Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Обоснованность выбора и способа решения профессиональных задач  Самооценивание эффективности и качества выполнения поставленных профессиональных задач.  Самостоятельное решение профессиональных задач.  Обоснование рационального выбора и способа решения профессиональных задач. | Экспертное наблюдение и оценка на учебной практике |
| ОК 3.  Принимать решения в  стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Самостоятельное выполнение и осознание меры ответственности при решении профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях  Демонстрация принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях. | Экспертное наблюдение и оценка на учебной практике |
| ОК 4.  Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Использование различных источников информации, включая электронные для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  Демонстрация и применение результатов поиска для эффективного решения поставленных задач.  Демонстрация поиска информации через участие в проектах и акциях профессиональной направленности. | Экспертное наблюдение и оценка на учебной практике |
| ОК 5.  Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении домашнего задания, внеаудиторной работы, в профессиональной деятельности через участие в проектах профессиональной направленности. | Экспертное наблюдение и оценка на учебной практике |
| ОК 6.  Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами | Демонстрация коммуникативности, комфортное существование в любом обществе.  Демонстрация владения ораторским искусством, грамотной устной и письменной речью. | Экспертное наблюдение и оценка на учебной практике |
| ОК 7.  Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | Демонстрация осознания меры ответственности за всех членов команды при решении профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях.  Рациональное планирование заданий для каждого члена команды.  Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат по выполнению задания.  Участие в студенческом самоуправлении. | Экспертное наблюдение и оценка на учебной практике |
| ОК 8.  Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации | Демонстрация планирования и организации самообразования и саморазвития.  Решение поставленных задачи, достижение цели профессионального и личностного развития.  Участие в работе Ассоциаций акушерок (Межрегиональной лиги акушерок России).  Участие в работе СНО и кружков, конкурсах профессионального мастерства. | Экспертное наблюдение и оценка на учебной практике |
| ОК 9.  Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.  Участие в работе научно-практических конференций. | Экспертное наблюдение и оценка на учебной практике |
| ОК 10.  Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | Демонстрация уважения к историческому наследию и культурным традициям народа, религиозным различиям.  Использование исторического наследия и культурных традиций народов в профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка на учебной практике |
| ОК 11.  Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку | Понимание вопросов экологии, нравственности, профессиональной этики и деонтологии.  Демонстрация осознания меры ответственности за нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.  Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма. | Экспертное наблюдение и оценка на учебной практике |
| ОК 12.  Организовывать рабочее место с соблюдением  требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной  безопасности | Демонстрация организации рабочего места с соблюдением  требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной  безопасности в соответствии с инструкцией.  Выполнение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной  безопасности при выполнении профессиональных задач. | Экспертное наблюдение и оценка на учебной практике |
| ОК 13.  Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | Демонстрация здорового образа жизни, занятие физкультурой или спортом для укрепления здоровья.  Своевременная сдача нормативных показателей.  Участие в формировании здоровьесберегающей среды для населения, сохранение и укрепление физического, психологического, социального и духовного здоровья | Экспертное наблюдение и оценка на учебной практике. |